

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Общественное здоровье и здравоохранение»
для студентов 4 курса, специальность медико-профилактическое дело,
форма обучения очная**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» состоит в овладении знаниями, необходимыми будущему санитарному врачу для работы в сфере службы по надзору защиты прав потребителей и благополучия человека и общественного здоровья и здравоохранения, а также принципами организационно-управленческой и экономической деятельности, как важнейших составляющих общей профессиональной подготовки.

Задачами дисциплины являются:

приобретение студентами знаний:

- основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения,
- основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- социального страхования и социального обеспечения;
- сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире;
- показателей общественного здоровья и факторов, формирующих здоровье населения; заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием социальных, климатических и социальных факторов;
- методов гигиенического воспитания, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

ознакомление студентов с принципами:

- управления и организации медицинской помощи населению,
- управления и организации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- организации и работы медицинских организаций различного типа;
- основ экономики здравоохранения и экономического анализа;
- медицинского страхования;
- финансирования системы здравоохранения;
- планирования системы здравоохранения;
- организации контроля качества медицинской помощи;

обучение студентов:

- правилам оформления медицинской документации (статистического талона, экстренного извещения об инфекционном заболевании и т.д.);
- формированию навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формированию навыков общения с коллегами и пациентами.
- использованию статистического метода в медицинских исследованиях;
- использованию статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» относится к профессиональному циклу базовой части ФГОС ВПО по специальности «медико-профилактическое дело».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

- экономика:

знания: рыночные механизмы хозяйствования, роль цен в экономике; основные организационные формы деятельности предприятия; сущность издержек и прибыли; консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики; основные направления государственного регулирования экономикой (финансово-бюджетное, денежно-кредитное, антимонопольное, социальное).

умения: анализировать экономические проблемы и общественные процессы; быть активным субъектом экономической деятельности; дать характеристику современной экономической системы России; оценить результаты хозяйственной деятельности на основе расчета основных показателей деятельности фирмы; анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими странами; на основе полученной и проанализированной первичной экономической информации принимать грамотные управленческие решения.

навыки: владеть специальной экономической терминологией; владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим и общественно-политическим вопросам; владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; владеть методами определения экономической эффективности.

- правоведение:

Знания: знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: уметь анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки: обладать навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»

Изучение данной дисциплины необходимо для освоения знаний, умений и навыков по следующим дисциплинам: эпидемиология, экономика здравоохранения, основы менеджмента, внутренние болезни, хирургические болезни, дерматовенерология, инфекционные болезни, фтизиатрия, акушерство, гинекология и другие дисциплины, входящие в профессиональный цикл учебного плана.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| № п/п | Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК) | Способы реализации и их наименование | Результат освоения (знать, уметь, владеть) |
|-------|--|--------------------------------------|--|
|-------|--|--------------------------------------|--|

| | и ПК) | | |
|--|--------|---|---|
| | ОК-1 | Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры | <p>Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях; основы экономики здравоохранения</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения; работу медицинской организации; качество медицинской помощи.</p> <p>Владеть: организацией статистического анализа; оценками состояния общественного здоровья.</p> |
| | ОК-3 | Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, индивидуальные домашние задания, реферат, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры | <p>Знать: Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; Основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности врача и пациента</p> <p>Уметь: Применять нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарного благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Организацией статистического анализа; оценками состояния общественного здоровья;</p> |
| | ОК-7 | Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, индивидуальные домашние задания, реферат, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры | <p>Знать: Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия</p> <p>Уметь: Методикой проведения ретроспективного и оперативного проведения эпидемиологического анализа населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний, алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней</p> <p>Владеть: Организацией статистического анализа; оценками состояния общественного здоровья;</p> |
| | ОК - 8 | Собеседование по ситуационным | <p>Знать: Основы законодательства Российской Федерации</p> |

| | | | |
|--|------|---|---|
| | | <p>задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, индивидуальные домашние задания, реферат, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры</p> | <p>по охране здоровья населения; Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; Принципы управления и организации медицинской помощи населению, Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения; работу медицинской организации; качество медицинской помощи; Вычислять показатели экономической эффективности здравоохранения Владеть: Организацией статистического анализа; Правильным ведением медицинской документации</p> |
| | ПК-1 | <p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, индивидуальные домашние задания, реферат, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры</p> | <p>Знать: Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; Принципы управления и организации медицинской помощи населению Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; Уметь: Использовать статистические показатели при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; Владеть: Организацией статистического анализа;</p> |
| | ПК-3 | <p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, работа с электрон-</p> | <p>Знать: Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; Основы организации медико-санитарной помощи населению; Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях; Использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; Принципы управления и организации медицин-</p> |

| | | | |
|--|-------|--|--|
| | | ным образовательным ресурсом кафедры | ской помощи населению; Основы организации медико-санитарной помощи, Организацию контроля качества медицинской помощи Уметь: Вычислять показатели оценки общественного здоровья и деятельность медицинских организаций; Анализировать и оценивать состояние здоровья населения; работу медицинской организации; качество медицинской помощи, Владеть: Организацией статистического анализа |
| | ПК-4 | Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры | Знать: Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях; Использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; Уметь: Заполнять листок нетрудоспособности и первичную медицинскую документацию Владеть: Организацией статистического анализа; оценками состояния общественного здоровья; правильным ведением медицинской документации |
| | ПК-10 | Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры | Знать: Принципы управления и организации медицинской помощи населению; Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях; Организацию контроля качества медицинской помощи Уметь: Пропагандировать здоровый образ жизни; Вычислять показатели оценки общественного здоровья и деятельность медицинских организаций; Анализировать и оценивать состояние здоровья населения; работу медицинской организации; качество медицинской помощи, Владеть: Организацией статистического анализа; оценками состояния общественного здоровья; оценками состояния общественного здоровья; |
| | ПК-28 | Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное | Знать: Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; Основы организации медико-санитарной помо- |

| | | | |
|--|-------|---|---|
| | | и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры | <p>щи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных;</p> <p>Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека;</p> <p>Основы профилактической медицины; методы гигиенического воспитания населения, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</p> <p>Принципы управления и организации медицинской помощи населению</p> <p>Уметь: Пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p>Владеть: Организацией статистического анализа оценками состояния общественного здоровья</p> |
| | ПК-30 | Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, курсовая работа, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры | <p>Знать: Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; Основы организации медико-санитарной помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных;</p> <p>Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях;</p> <p>Использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;</p> <p>современные аспекты деятельности Роспотребнадзора</p> <p>Уметь: Вычислять показатели общественного здоровья и деятельность медицинских организаций;</p> <p>Владеть: Организацией статистического анализа; оценками состояния общественного здоровья;</p> |
| | ПК-31 | Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры | <p>Знать: Основы организации медико-санитарной помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных;</p> <p>Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях;</p> <p>Использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций</p> <p>Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения; работу медицинской организации; качество медицинской помощи,</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | Владеть: . Организацией статистического анализа; оценками состояния общественного здоровья |
|--|--|--|---|

5. Образовательные технологии

Виды используемых образовательных технологий:

- имитационные (ситуационные задачи, деловая игра, курсовая работа),
- неимитационные (лекции, практические занятия, семинары-дискуссии).


Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 6% от аудиторных занятий.

6. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» предусмотрены промежуточная аттестация в 8 семестре в форме экзамена (тестирование и собеседование) и итоговая аттестация в 12 семестре.


При выставлении итоговой оценки используется бально-рейтинговая накопительная система оценки знаний.

Заведующая кафедрой
организации здравоохранения,
общественного здоровья и
медицинского права, д.м.н., доцент

 М.В. Еругина

Составители:

Доцент

 О.П. Раздевилова

Старший преподаватель

 Н.В. Абызова