

Аннотация рабочей программы дисциплины ФАРМАКОЛОГИЯ

для студентов 3 курса, направление подготовки: 060101 медико-профилактическое дело, форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является

- формирование у студентов умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; осторожности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций;

- обучение студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности; правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов представления о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;

- формирование у студентов умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Фармакология» относится к математическому, естественно-научному и медико-биологическому циклу ФГОС ВПО по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело».

2.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Латинский язык

Знать: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Уметь: переводить без словаря с латинского языка на русский и русского языка на латинский фармацевтические термины и рецепты предложения.

Физика, математика

Знать: основные законы физики, физические явления и закономерности, математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Уметь: определять физические свойства веществ; выбирать оптимальный метод качественного и количественного анализа веществ, используя соответствующие физические приборы и аппараты.

Владеть: навыками практического использования приборов при физическом анализе веществ, методикой оценки погрешностей измерений.

Информатика, медицинская информатика и статистика

Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет

для профессиональной деятельности.

Общая химия, биоорганическая химия

Знать: правила техники безопасности в химической лаборатории и с физической аппаратурой; строение комплексных соединений и их свойства; химические свойства элементов и их соединений; растворы и процессы, протекающие в водных растворах.

Уметь: теоретически обосновывать химические основы фармакологического эффекта и токсичности; применять правила различных номенклатур к различным классам неорганических и органических соединений; смещать равновесие в растворах электролитов.

Владеть: техникой химических экспериментов, проведения пробирочных реакций, навыками работы с химической посудой и простейшими приборами; правилами пользования номенклатурой соединений.

Общая биология

Знать: основные положения учения о клетке и растительных тканях, диагностические признаки растений, используемые при определении сырья; основные физиологические процессы, происходящие в растительном организме.

Уметь: проводить анатомо-морфологическое описание и определение растения по определениям.

Владеть: ботаническим понятийным аппаратом, техникой микрокопирования и гистохимического анализа микропрепаратов растительных объектов.

Анатомия человека

Знать: анатомо-физиологические возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма человека.

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Гистология

Знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток тканей и органов гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Уметь: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Микробиология с вирусологией и иммунологией

Знать: классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека.

Владеть: методами микробиологической диагностики.

Физиология

Знать: основные физиологические понятия и термины, используемые медицине; морфофункциональную организацию человека в различные периоды индивидуального развития и при беременности; основные механизмы адаптации и защиты здорового организма при воздействии факторов среды.

Уметь: измерять и оценивать нарушения основных функциональных показателей жизнедеятельности человека.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение фармакологии необходимо как предшествующее: акушерство и гинекология, внутренние болезни, гигиена, дерматовенерология, инфекционные болезни, паразитология, медицинская генетика, неврология, общая хирургия, общественное здоровье и здравоохранение, онкология, лучевая терапия, оториноларингология, офтальмология, педиатрия, профессиональные болезни, военно-полевая терапия, психиатрия, наркология, реаниматология, интенсивная терапия, стоматология, травматология, ортопедия, урология, фтизиопульмонология, химические вещества в промышленности, хирургические болезни, экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности, эндокринология, эпидемиология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.75 зачетных единиц, 243 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации (формирования) и их наименование	Результат освоения (Знать, Уметь, Владеть)
1.	ОК-1	Лекции, семинары, рефераты, доклады студентов	<p><i>Уметь:</i> составить план УИРС, выбрать путь проведения эксперимента, сформулировать выводы. Организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своего труда, использовать современные технологии в практической деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыком работы над междисциплинарными и инновационными проектами.</p>
2.	ПК-21	Лекции, семинары, рефераты, доклады (НИРС, УИРС)	<p><i>Знать:</i> классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств оценивать возможность использования лекарственных средств для терапии.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки возможности назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.</p>

5. Образовательные технологии включают, помимо традиционных лекций и семинаров, интерактивные формы, имитационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины включают не менее 6% интерактивных занятий от всего объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

На лекциях интерактивный компонент используется для контроля усвоения материала: студентам предлагается ответить на вопросы после каждого блока информации (5-6). Время интерактивного компонента составляет 5-7% от времени лекции.

На практических занятиях используются имитационные технологии, в частности, деловые игры, ситуационные задачи - адаптированные клинические симуляции, а также дискуссии по ряду разделов фармакологии: например, *общие принципы химиотерапии, общие принципы антидотной терапии.*

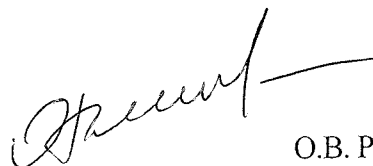
Дистанционные образовательные технологии включают кейс-метод (еУМК), е-конспекты лекций, е-пособия, размещение заданий для самостоятельной работы студентов и тестирование в on-line режиме для самодиагностики освоения материала по дисциплине.

6. Формы аттестации

Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине) – экзамен, проводится в 3 этапа: тестовый машинный контроль, контроль практических навыков (выписывание рецептов) и устный ответ по билету. Итоговая оценка по дисциплине выводится по балльно-рейтинговой системе (51-100 баллов), и включает баллы за текущую успеваемость (34-60 баллов по итогам 6 контрольных точек), экзаменационное компьютерное тестирование (7-10 баллов), практические навыки и устный ответ (10-30 баллов), дополнительные баллы могут быть начислены за активную НИРС и УИРС (до 5 баллов).

Зав.кафедрой фармакологии, д.м.н., профессор

Доцент кафедры фармакологии, к.м.н.



О.В. Решетько



О.В. Шевченко