

Аннотация

рабочей программы дисциплины «патофизиология»

для студентов 3 курса.

Специальность 060105 «Медико-профилактическое дело», форма обучения – очная.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) патологической физиологии состоит в овладении знаниями общих закономерностей возникновения, развития и исхода патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, являющихся необходимым теоретическим базисом для практической деятельности врача.

Задачами дисциплины являются приобретение студентами знаний:

- по проблемам нозологии, в частности основным направлением этиологии (понятия о сущности нормы и патологии, здоровья и болезни, реактивности и резистентности);
- по проблемам общей патофизиологии относительно закономерностей развития типовых патологических процессов, реакций адаптации и дезадаптации, иммунопатологии и аллергии;
- по проблемам частной или органной патологии, в частности закономерностям и особенностям формирования недостаточности внутренних органов и систем, а также гематологии, эндокринологии, патологии нервной системы;
- обучение студентов важнейшим методам:
 - экспериментального моделирования типовых патологических процессов, реакций и состояний;
 - сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования информации в биологических системах, использование информационных компьютерных систем в образовательном процессе.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Учебная дисциплина (модуль) «Патофизиология» относится к базовой части математического, естественнонаучного цикла ФГОС ВПО по специальности «медико-профилактическое дело».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия человека

Знания: по анатомии строения макроорганизма взрослого, структурной взаимосвязи отдельных органов и систем

Умения: локализовать первичный очаг патологии и возможности её распространения в связи с особенностями структурной организации

Навыки: приготовление препаратов в процессе экспериментального

моделирования патологии отдельных органов

Нормальная физиология

Знания: по функциональным взаимосвязям отдельных органов и систем в организме человека.

Умения: взятия крови и подсчета форменных элементов, ЭКГ – метода оценки функционального состояния сердца, методов оценки иммунного статуса, гормонального баланса, состояния гемостаза и фибринолиза в соответствии с общепринятыми интегративными показателями нормы

Навыки: работы с экспериментальными животными, микроскопом, медицинской аппаратурой

Биология

Знания: основных законов генетики, структуры и функциональных особенностей клетки в условиях нормы; механизмов развития дифференцировки клеток различной морфофункциональной организации, апоптоза и некроза

Умения: использовать законы генетики, а также знания типовых реакций клетки на повреждение в оценке наследственных и приобретенных форм патологии

Навыки: работы с микроскопом, оценки нарушений структуры и функции клеток

Физика, математика

Знания: основных принципов информатики, математического анализа полученных результатов

Умения: использовать компьютерную технику в образовательном процессе

Навыки: работы с электроприборами, с увеличительной техникой, пользования сетью Интернета для профессиональной деятельности

Общая химия, биохимия

Знания: структуры органических и неорганических компонентов биологических систем

Умения: правильной оценки интегративных показателей гомеостаза

Навыки: приготовления растворов различной концентрации, молярности, нормальности.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение патофизиологии необходимо как предшествующее: пропедевтика внутренних болезней, акушерство и гинекология, лучевая диагностика, неврология, медицинская генетика, судебная медицина, факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, инфекционные болезни, фтизиатрия, госпитальная хирургия.

2. **Общая трудоемкость дисциплины составляет**

6,75 зачетных единиц, 243 академических часа

3. **Результаты обучения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации (формирования) и их наименование	Результат освоения (Знать, уметь)
1.	ОК - 1	Лекции, методические	Знать основы законодательства

		пособия, электронно-образовательный портал	РФ, профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; уметь анализировать социально значимые проблемы этиологии и патогенеза заболеваний
2.	ОК - 2	Учебные пособия, лекции, тестовые задания, ситуационные задачи	Знать основные мировоззренческие философские категории; уметь анализировать социально-биологические категории нормы и патологии
4.	ПК - 3	Электронно-образовательный портал СГМУ, интернет сайты, методические пособия	Знать принципы доказательной медицины, закономерности взаимодействия функциональных систем организма в условиях нормы и патологии; уметь анализировать роль патогенного фактора в развитии патологии нервной, эндокринной и иммунной и других систем организма
5.	ПК - 4	Учебная литература, ситуационные задачи, тестовый контроль	Осознавать гражданско–правовую дисциплинарную ответственность; владеть методами ведения медицинской документации, статистической обработки данных экспериментальной и клинической медицины
6.	ПК - 6	Учебная, научная, справочная литература, нормативные документы	Знать медико-биологическую сущность патологических процессов в живом организме; уметь выявлять пусковые механизмы развития патологии, патогенетически обосновывать принципы диагностики и лечения пациентов
7.	ПК-7	Учебная, научная, справочная литература, нормативные документы	Знать эпидемиологический подход к изучению болезней человека; методы эпидемиологического обследования очага заболевания; эпидемиологию различных заболеваний; Уметь выявлять факторы риска основных заболеваний, проводить профилактические мероприятия при них;

8.	ПК-12	Учебная, научная, справочная литература, нормативные документы	Знать основы и принципы организации рационального питания; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; Уметь выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
9.	ПК-15	Учебная литература, ситуационные задачи, тестовый контроль, электронно-образовательные ресурсы	Знать методы установления причинно- следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; основы радиационной безопасности; действие ионизирующих излучений на здоровье человека; Уметь выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
10.	ПК-27	Учебная, научная литература, электронно-образовательные ресурсы	Знать основные принципы построения здорового образа жизни; Уметь выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
11.	ПК - 35	Учебная, научная литература, электронно-образовательные ресурсы	Знать основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; Уметь выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;

5. Образовательные технологии включают:

- Традиционное изложение содержания предмета «Патофизиология» на лекциях и практических занятиях в соответствии с учебным планом и рабочей программой;
- Обучающие программы по ряду разделов курса общей и частной патофизиологии;
- Интерактивные методы обучения: используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «патофизиология» включают 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий – на практических занятиях используются имитационные технологии, в частности тренинг, а также дискуссии по ряду разделов

дисциплины, предусматривающие развитие профессиональной мыслительной деятельности.

- Дистанционные образовательные технологии, включающие кейс-технологии (еУМК), е-конспекты лекций, е-пособия, размещение заданий самостоятельной работы студентов и тестирование в on-line режиме для самодиагностики освоения материала по дисциплине.
- ситуационные задачи и тестовый контроль знаний студентов.

6. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации по патофизиологии – экзамен – предполагает ответ по билету. Итоговая оценка по дисциплине выводится по далеко-рейтинговой системе (51-100 баллов) и включает баллы за текущую успеваемость (34-60 баллов) и ответ по билету (17-40 баллов).

Разработчики: профессор В.В.Моррисон
ст. преподаватель В.Е.Смирнова



Зав. кафедрой патологической физиологии
им. академика А.А. Богомольца
докт. мед. наук



Г.А.Афанасьева