

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Нормальная физиология»
для студентов 2 курса, специальности медико-профилактическое дело
форма обучения очная**

1. Цель и задачи дисциплины «Нормальная физиология»

Целью освоения дисциплины нормальная физиология: овладение студентами закономерностей функционирования различных систем организма в целом, вскрытие механизмов регуляции жизненных процессов в здоровом организме человека, механизмов его интегративной деятельности, взаимодействия организма с окружающей средой как биологической, так и социальной.

Задачами освоения дисциплины являются

- создать у студентов навыки клинического мышления, приблизить преподавание курса нормальной физиологии к задачам практической медицины, этому во многом способствует клиническое направление практических занятий, целью которых является овладение студентами рядом практических навыков;
- приобретение студентами знаний в области общих закономерностей работы возбудимых тканей, особенности работы физиологических систем организма, таких как система кровообращения, крови, дыхания, пищеварения, выделения. Кроме того студенты должны знать основные механизмы регуляции изучаемых функций и особенности их проявления у детей различных возрастных групп;
- освоить клинические методы оценки состояния системы кровообращения (пальпаторное определение артериального пульса, методы определения кровяного давления, регистрация и анализ электрокардиограммы) и дыхания (анализ спирограммы). Кроме того, студенты должны уметь определять количество форменных элементов крови унифицированными методами, определять групповую принадлежность крови по системе АВО и системе Rh-Hr, определять количество гемоглобина в крови человека, вычислять цветовой показатель.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина нормальная физиология является компонентом базовой части математического, естественно-научного и медико-биологического цикла ФГОС ВПО по специальности медико-профилактическое дело.

2.1 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- анатомия человека, топографическая анатомия

Знания: строение макроорганизма взрослого человека и ребенка.

Умения: распознавание локализации органов и их взаимосвязи.

Навыки: препаровка тканей, визуализация костей скелета, органов и тканей.

- гистология, эмбриология, цитология

Знания: особенности электронно-микроскопического строения мышц, синапсов, различных видов рецепторов. Строение нервных волокон и различных отделов центральной нервной системы. Строение желез внутренней секреции. Строение органов кроветворения. Клетки крови. Строение клеток желудочно-кишечного тракта. Нефрон, строение и виды. Возрастные особенности тканей органов у детей

Умения: уметь микроскопически определять распознавать микроскопические препараты

Навыки: работа с микроскопом

2.2. Освоение дисциплины «Нормальная физиология» необходимо как предшествующее для освоения патологической физиологии, гигиены питания, профилактики внутренних болезней, внутренних болезней, общей физиотерапии и эндокринологии, клинической лабораторной диагностики, фтизиопульмонологии и неврологии.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7,5 зачетных единиц, 270 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

| № п/п | Код ФГОС ВПО) | Способы реализации и их наименование | Результат освоения | | |
|-------|---------------|--|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-4 | Лекции по дисциплине, практические занятия, тестовый контроль, решение ситуационных задач, написание рефератов | - вклад мировых и русских исследователей в развитие медико-биологических наук; - знать и корректно использовать основные термины и понятия; | использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук при оценке результатов экспериментальных и клинических исследований | - приемами подготовки к физиологическому эксперименту и корректному клиническому обследованию пациентов |
| 2. | ОК-7 | Лекции по дисциплине, практические занятия, тестовый контроль, решение ситуационных задач, написание рефератов | методику подготовки и оформления реферативных сообщений; | публично доложить результаты реферативной работы и собственных исследований; производить математическую обработку материалов собственных исследований; грамотно вести дискуссию по изучаемой теме; | подготовкой и проведением мультимедийной презентации по материалам реферативных сообщений и собственных исследований |
| 3. | ПК-3 | Лекции по дисциплине, практические занятия, тестовый контроль, решение ситуационных задач, написание рефератов | - знать и объяснять механизмы деятельности различных органов и систем организма в норме и при изменении его функционального состояния; - знать основные виды и способы регуляции физиологических | использовать теоретические знания и практические умения для понимания процессов, происходящих в различных физиологических системах организма; - оценивать функциональное состояние различных физиологи- | системным подходом оценки функционального состояния организма в норме и при различных функциональных состояниях организма. |

| | | | | | |
|----|-------|--|--|--|--|
| | | | функций организма в покое и при изменении его функционального состояния; | ческих систем организма ; | |
| 4. | ПК-5 | Работа в студенческом кружке, написание рефератов | - основные инструментальные методы исследования физиологических систем; - основные пути получения информации по исследуемой проблеме; | применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; | компьютерной техникой для получения информации и обработки полученных результатов исследования физиологических систем. |
| 5. | ПК-35 | Лекции по дисциплине, практические занятия, тестовый контроль, решение ситуационных задач, написание рефератов | методику подготовки и оформления реферативных сообщений; | публично доложить результаты реферативной работы и собственных исследований; производить математическую обработку материалов собственных исследований; грамотно вести дискуссию по изучаемой теме; | подготовкой и проведением мультимедийной презентации по материалам реферативных сообщений и собственных исследований |

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий (проблемные лекции, деловые игры).

6. Формы аттестации

Промежуточная аттестация по нормальной физиологии по специальности медико-профилактическое дело - экзамен – проводится в виде предэкзаменационного тестирования с последующим устным собеседованием с учетом результатов балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов.

Завед.кафедрой нормальной физиологии им. И.А.Чуевского
Заслуженный деятель науки РФ, академик МАНВШ, РАМТН.
Профессор

В.Ф.Киричук

