

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия, биоэтика»  
для студентов 2 курса, специальности «Медико-профилактическое дело»(060105.65),  
форма обучения очная**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины **«Философия, биоэтика»** по специальности «Медико-профилактическое дело» является приобщение студентов к одной из древнейших областей интеллектуального постижения человеком окружающего мира, ознакомить с уникальными способами мировосприятия, фундаментальными общечеловеческими проблемами и способами их решения.

Задачами освоения дисциплины **«Философия, биоэтика»** по специальности «Медико-профилактическое дело» являются: ознакомление студентов с основами философии, биоэтики и биомедицинской этики, формирование культуры этического мышления, установки на соблюдение этических и морально-нравственных норм, правил и принципов современной биоэтики в практической деятельности врача; задачей преподавания «философия, биоэтика» является усиление мировоззренческого, общекультурного потенциала будущих медиков, на пробуждение их самостоятельного поиска в контексте осмысления реалий современной действительности; обучение студентов специфике философского способа постижения мира, понимание места философии в культуре, ее соотношения с религией, наукой, медициной; обучение студентов написанию и оформлению рефератов, навыков изучения научной литературы; формирование у студента основных морально-этических и ценностно-правовых принципов, лежащих в основе современной биоэтики.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Философия, биоэтика» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Медико-профилактическое дело».

1) Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса **Психология, педагогика** студенты должны *знать* особенности самоорганизации и профессионального саморазвития; суть педагогического аспекта профессиональной деятельности врача и медицинского воспитания; психолого-педагогические взгляды на природу творческого мышления, наблюдательности, педагогического такта и т.д. *Уметь* использовать коммуникативные техники при общении с пациентами; применять полученные знания в практике управления процессом обучения и воспитания пациентов, медицинского персонала; формировать саногенное мышление человека. *Владеть* способностью и готовностью к обучению детей, подростков и их родителей правилам медицинского поведения, к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни; способностью и готовностью к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно – гигиенического режима пребывания детей подростков и членов их семей в медицинских организациях.

Из курса **История Отечества** студенты должны *знать* основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. *Уметь* логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками;

осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. Владеть навыками объяснения сущности конкретной исторической проблемы; понимания и анализа научного текста исторического содержания; оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.

2) **Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин:** Общественное здоровье и здравоохранение, Судебная медицина, Психиатрия, наркология

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,25 зачетных единиц, 189 академических часов.

#### 4. Результаты обучения

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК – 1	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- динамику философского знания в широком историко-культурном контексте, взаимосвязь его эволюции с логикой развития духовной культуры человечества, философским осмыслением современных социальных реалий;</li> <li>- методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию;</li> <li>- особенности и закономерности развития биомедицинской этики в современном обществе, причинах ее возникновения, формирующих факторах и основных принципах</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно использовать базовые философские категории и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в медицинском познании;</li> <li>- грамотно анализировать основные тенденции, факторы общественного развития, причины и следствия общественного развития с тем, чтобы адекватно оценивать</li> </ul>

			<p>современную общественную ситуацию.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками объяснения сущности конкретной философской и биоэтической проблемы;</li> <li>- навыками понимания и анализа научного текста;</li> <li>- навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции с учетом биоэтических принципов.</li> </ul>
2.	ОК – 2	<p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений;</li> <li>- смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками объяснения сущности конкретных мировоззренческих, философских проблем.</li> </ul>
3	ОК – 3	<p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию;</li> <li>- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками объяснения сущности конкретной мировоззренческой проблемы;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками понимания и анализа научного текста;</li> <li>- навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции с учетом биоэтических принципов.</li> </ul>
4	ОК - 5	<p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, эссе,</p> <p>электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию;</li> <li>- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработать собственную морально-нравственную позицию;</li> <li>- применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции.</li> <li>- навыками объяснения сущности конкретной мировоззренческой проблемы.</li> </ul>
5	ОК - 8	<p>Практические занятия, опрос, решение ситуационных задач,</p> <p>электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные исторические этапы зарождения и развития этики, медицинской этики, биомедицинской этики; биоэтики, основные понятия биомедицинского характера;</li> <li>- особенности и закономерности развития биомедицинской этики в современном обществе, причинах ее возникновения, формирующих факторах и основных принципах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработать собственную морально-нравственную позицию;</li> <li>- применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности.</li> </ul>

			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции с учетом биоэтических принципов.</li> </ul>
6	ПК – 1	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками объяснения сущности конкретной мировоззренческой, этической, деонтологической проблемы;</li> <li>- навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции с учетом этических принципов.</li> </ul>
7	ПК – 3	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы системного философского анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками объяснения сущности конкретной мировоззренческой, философской, профессиональной проблемы;</li> <li>- навыками понимания и анализа научного текста;</li> <li>- навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции.</li> </ul>
8	ПК - 4	Практические занятия, опрос, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы философского анализа проблем (в том числе проблем свободы и ответственности, нормы и долга), формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию;</li> <li>- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и</li> </ul>

			профессиональной деятельности; - выявлять и решать этические проблемы в соответствии с современными нормативными документами разного статуса. <b>Владеть:</b> - навыками объяснения сущности конкретной мировоззренческой и философской проблемы; - навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции.
9	ПК - 31	Практические занятия, опрос, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<b>Знать</b> - методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию; - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов. <b>Уметь:</b> - применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> - навыками понимания и анализа научного текста; - навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции.

#### 5. Образовательные технологии

- 1) Деловая игра– «Модели взаимодействия врача и пациента».
- 2) Групповая исследовательская работа– «Отношение к проблеме аборта современной молодежи».

**6. Формы аттестации:** экзамен (4 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

**Заведующий кафедрой философии, гуманитарных наук и психологии**

д.с.н., профессор

**Исполнитель:**

Андрянова Е.А.

Кузнецова М.Н.

Катрунов В.А.

Гришечкина Н.В.

Кампос А.Д.

Акимова Н.А.

Живайкина А.А.

Курочкина Е.Н.

Чебан А.Г.

 Е.А. Андрянова