##### Аннотация рабочей программы дисциплины

**Гистология, эмбриология, цитология**

#### для студентов 1, 2 курсов, направление подготовки (специальность)

#### \_060105 Медико-профилактическое дело, форма обучения очная.

**1. Цель и задачи дисциплины *(модуля, практики)***

Целью освоения дисциплины является освоения учебной дисциплины (модуля) гистология, эмбриология, цитология состоит в овладении знаниями об общих закономерностях, присущих клеточному уровню организации живой материи, об общих закономерностях организации живой материи, присущих тканевому уровню организации, о принципах развития живой материи, гистогенеза и органогенеза, особенностях развития зародыша человека, о тонком (микроскопическом уровне) строения структур тела человека для последующего изучения сущности их изменений при болезнях и лечении.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний о физико-химической сущности процессов происходящих на молекулярном, клеточном, тканевом, органном уровнях;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

**2.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

2.2.1. Учебная дисциплина гистология, эмбриология, цитология относится к базовой части цикла математических, естественнонаучных, и медико – биологических дисциплин по специальности медико – профилактическое дело.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

*- физика, математика:*

Знания:

- о строении клеточной мембраны;

- транспорте веществ через клеточную мембрану.

Умения:

-различать структуры мембраны;

Навыки:

- чтения микрофотографий и рисунков клеточной мембраны;

- пользование микрофотографий и рисунков клеточной мембраны.

-- биология, экология:

Знания:

- о многоуровневом принципе строения человеческого тела как биологического объекта и иерархической связях внутри него;

- о взаимоотношении структуры и функции применительно к тонкому строению человеческого тела для последующего изучения их изменений при развитии заболеваний и в процессе их лечения;

- об этапах развития человеческого организма человека и присущих им особенностях строения клеток, тканей и органов;

- физиологической и репаративной регенерации.

Умения:

- пользоваться учебной, научной , научно-популярной литературой, сетью Интернет;

- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Навыки:

- микроскопирования и «чтения» препаратов;

- «чтения» микрофотографий и рисунков, соответствующих указанным препаратам;

- пользование научной литературой и написания рефератов по современным научным проблемам.

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет** 6 **зачетных единиц,** 216 **академических часов.**

**4. Результаты обучения**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** ***(модуля, практики)*:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код соответствующей компетенции из**  **ФГОС ВПО (ОК и ПК)** | **Способы реализации и их наименование** | **Результат освоения**  **(знать, уметь, владеть)** |
| 1 | ОК-1 | - тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов  - устный опрос  - решение ситуационных задач | Знать: основные закономерности развития и  жизнедеятельности организма детей и  подростков на основе структурной  организации клеток, тканей и органов;  гистофункциональные особенности  тканевых элементов; методы их  исследования;  Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми  лупами); анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков  Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; |
| **2** | ПК-3 | - тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов  - диагностика гистологических препаратов с использованием микроскопа  - устный опрос  - решение ситуационных задач | Знать: основы и правила врачебной этики и деонтологии для правильного общения с коллегами, младшим и средним медицинским персоналом, а также пациентами – детьми и подростками и их родственниками.  Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-  популярной литературой, сетью Интернет  для профессиональной деятельности. работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных,  тканевых и органных структур у детей и  подростков;  Владеть: базовыми технологиями  преобразования информации: текстовые,  табличные редакторы, поиск в сети  Интернет; |
| **3** | ПК- 31 | - тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов  - устный опрос  - решение ситуационных задач | Знать: функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой  Уметь: пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Проводить статистическую обработку экспериментальных данных  Владеть: базовыми технологиями  преобразования информации: текстовые,  табличные редакторы, поиск в сети  Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; |

**5*.* Образовательные технологии:** 40% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- визуализация гистологических препаратов с помощью видеокамеры по все темам - мультимедийное сопровождение лекционного курса и практических занятий по всем темам

- деловая игра по теме «Органы кроветворения»

**6. Формы аттестации**

Форма промежуточной аттестации – экзамен - осуществляется в три этапа: на первом этапе проводится аттестация практических навыков и умений по диагностике гистологических препаратов и электронограмм; на втором этапе - собеседование по экзаменационным билетам; на третьем этапе оценивается решение ситуационных задач клинической направленности. Успеваемость студентов оценивается с помощью рейтинговой системы, включающей в себя:

- текущий контроль успеваемости – сумма баллов за контрольные мероприятия (контрольные точки).

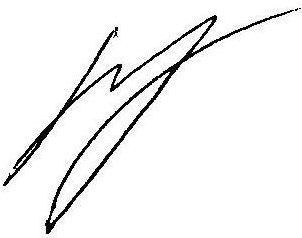
- количество баллов за предэкзаменационное тестирование

- сумму баллов, полученную на экзамене.

В последующем осуществляется перевод рейтинговых баллов в общую среднюю оценку успеваемости по дисциплине.

Составитель

к.м.н., асс. М.О. Куртукова



Зав. каф гистологии,

д.м.н, проф. И.О. Бугаева

