

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»
для студентов 2 курса, специальности «Медико-профилактическое дело» (060105.65),
форма обучения очная**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика» по специальности «Медико-профилактическое дело» является формирование у студентов экономического мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладения принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды.

Задачами освоения дисциплины «Экономика» по специальности «Медико-профилактическое дело» являются: приобретение студентами знаний в области функционирования рыночной экономики; обучение студентов методам расчета важнейших экономических показателей; позволяющих проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам; ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа собственности и организационных структур; формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Медико-профилактическое дело».

1) Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса **История Отечества** студенты должны *знать* основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. *Уметь* логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. *Владеть навыками* объяснения сущности конкретной исторической проблемы; понимания и анализа научного текста исторического содержания; оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.

2) **Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин:** Экономика здравоохранения, Общественное здоровье и здравоохранение

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК – 1	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования экономической науки и ее специфику, а также соотношение методологии и методов экономического знания; - многообразие экономических направлений, школ и концепций (прошлого и современности). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные экономические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объяснения сущности конкретной экономической проблемы; - навыками понимания и анализа научного текста экономического содержания.
2.	ОК – 3	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования экономической науки и ее специфику, а также соотношение методологии и методов экономического знания; - многообразие экономических направлений, школ и концепций (прошлого и современности). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные экономические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объяснения сущности конкретной экономической проблемы; - навыками понимания и анализа научного текста экономического содержания.
3	ОК - 4	Практические занятия,	Знать:

		<p>опрос, решение ситуационных задач, домашние задания, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, интернет-сайты</p>	<p>- закономерности функционирования экономической науки и ее специфику, а также соотношение методологии и методов экономического знания;</p> <p>- многообразии экономических направлений, школ и концепций (прошлого и современности).</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять полученные экономические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками объяснения сущности конкретной экономической проблемы;</p> <p>- навыками понимания и анализа научного текста экономического содержания.</p>
--	--	--	--

		опрос, решение ситуационных задач, домашние задания, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, интернет-сайты	<p>- закономерности функционирования экономической науки и ее специфику, а также соотношение методологии и методов экономического знания;</p> <p>- многообразие экономических направлений, школ и концепций (прошлого и современности).</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять полученные экономические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками объяснения сущности конкретной экономической проблемы;</p> <p>- навыками понимания и анализа научного текста экономического содержания.</p>
4	ПК – 3	Практические занятия, опрос, решение ситуационных задач, тестирование, электронно-образовательный портал СГМУ, интернет-сайты	<p>Знать:</p> <p>- закономерности функционирования экономической науки и ее специфику, а также соотношение методологии и методов экономического знания;</p> <p>- многообразие экономических направлений, школ и концепций (прошлого и современности).</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять полученные экономические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками объяснения сущности конкретной экономической проблемы;</p> <p>- навыками понимания и анализа научного текста экономического содержания.</p>

5. Образовательные технологии

- 1) Деловая игра «Бизнес-план ...клиники».
- 2) Групповая исследовательская работа – «Мировые валютные системы».

6. Формы аттестации: промежуточная аттестация – зачет (4 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Заведующий кафедрой философии,
гуманитарных наук и психологии
д.с.н., профессор

Исполнитель:

Ермолаева Е.В.




Е.А. Андриянова