

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»  
для студентов 1 курса, специальности «Медико-профилактическое дело» (060105.65),  
форма обучения очная**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Социология» по специальности «Медико-профилактическое дело» являются современные научные социологические знания о современном обществе, его структуре, закономерностях функционирования и развития. Научить их анализировать и критически оценивать реальные социальные процессы, происходящие в стране и мире, во всем их многообразии. Сформировать социологическое мышление как основную составляющую общей профессиональной подготовки молодых медицинских работников.

Задачами освоения дисциплины «Социология» по специальности «Медико-профилактическое дело» являются: ознакомление студентов с особенностями и основными функциями социологической науки, с методологией и методами социологического познания и исследования; овладение студентами теоретическими знаниями, позволяющими уверенно ориентироваться в социальной действительности, правильно понимать социальные изменения и их последствия, объективно оценивать социальное поведение окружающих людей в обществе, коллективе, группе, семье и самостоятельно определять степень девиации их поступков; формирование у студентов активной гражданской позиции, отличной от обывательской, и позволяющей им осознанно принимать социально ответственные решения в жизни и профессиональной деятельности; обучение студентов навыкам самостоятельной работы с научной социологической, статистической и справочной литературой, а также написания письменных творческих работ и оформления рефератов; формирование у студентов способности и готовности осуществлять свою профессиональную деятельность строго в соответствии с общепринятыми в обществе моральными и правовыми нормами и правилами врачебной этики.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Социология» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Медико-профилактическое дело».

1) Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Из курса **История** должны *знать* основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающиеся деятели отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. *Уметь* логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. *Владеть*

навыками объяснения сущности конкретной исторической проблемы; понимания и анализа научного текста исторического содержания; оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Философия, Биоэтика

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

#### 4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК – 1	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности, структуру и основные функции социологической науки, а также место социологии в системе социальных и гуманитарных наук;</li> <li>- методологию и методы социологического познания и исследования;</li> <li>- определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы, критерии социологической типологии общества и характеристику его основных сфер.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные социологические знания и принимать социально ответственные решения в реальной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- объективно оценивать и прогнозировать социальное поведение людей в «ближнем» и «дальнем» социальном окружении.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками объяснения сущности конкретной социальной проблемы;</li> <li>- навыками понимания и анализа научного текста</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки степени девиации окружающих людей, а также навыками профилактики и предупреждения различных форм девиации в медицине.</li> </ul>
2	ОК - 3	<p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности, структуру и основные функции социологической науки, а также место социологии в системе социальных и гуманитарных наук;</li> <li>- методологию и методы социологического познания и исследования;</li> <li>- определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы, критерии социологической типологии общества и характеристику его основных сфер.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные социологические знания и принимать социально ответственные решения в реальной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- составить собственное мнение о роли медицины в профилактике и предупреждении различных форм девиации;</li> <li>- выработать собственную деонтологическую позицию в отношении социальных болезней современности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками объяснения сущности конкретной социальной проблемы</li> <li>- навыками понимания и анализа научного текста социологического содержания;</li> <li>- навыками оценки степени девиации окружающих людей, а также навыками профилактики и предупреждения различных форм девиации в медицине.</li> </ul>

## 5. Образовательные технологии

1) Деловая игра– «Типология социальных групп».

			<p>- определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы, критерии социологической типологии общества и характеристику его основных сфер.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные социологические знания и принимать социально ответственные решения в реальной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- составить собственное мнение о роли медицины в профилактике и предупреждении различных форм девиации;</li> <li>- выработать собственную деонтологическую позицию в отношении социальных болезней современности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками объяснения сущности конкретной социальной проблемы</li> <li>- навыками понимания и анализа научного текста социологического содержания;</li> <li>- навыками оценки степени девиации окружающих людей, а также навыками профилактики и предупреждения различных форм девиации в медицине.</li> </ul>
--	--	--	--

**5. Образовательные технологии**

- 1) Деловая игра– «Типология социальных групп».
- 2) Групповая исследовательская работа– «Ценности современной семьи».

**6. Формы аттестации:** промежуточная аттестация – зачет (2 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Заведующий кафедрой философии,  
гуманитарных наук и психологии  
д.с.н., профессор



Е.А. Андриянова

Исполнитель:

Павлова Л.А.

