

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика»
для студентов 2 курса, специальности «Лечебное дело» (060101.65),
форма обучения очная**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика» по специальности «Лечебное дело» является знание основ психологической и педагогической наук, научных дисциплин, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, формировать мировоззрение, развивать профессиональные способности и качества студентов как граждан России.

Задачами освоения дисциплины «Психология и педагогика» по специальности «Лечебное дело» являются теоретические знания относительно особенностей психики детей и подростков, современного состояния психологии и теоретических основ педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности и практических умений использования полученных знаний для организации эффективной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Лечебное дело».

1) Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса *История Отечества* студенты должны *знать* основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. *Уметь* логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. *Владеть навыками* объяснения сущности конкретной исторической проблемы; понимания и анализа научного текста исторического содержания; оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.

2) **Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин:** Философия, Биоэтика

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК – 1	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные подходы к содержанию и определению медицины, педагогики и психологии; - методологию педагогики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками «активного и рефлексивного слушания», оформления протоколов исследования.
2	ОК - 5	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эффективного общения, структуру общения, каналы и барьеры общения. Причины конфликта. Методы воспитательного и педагогического воздействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общения; - навыками разрешения конфликтов.
3	ОК - 7	Практические занятия, опрос, решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности малых и больших групп; методы управления; руководство группой и коллективом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p>

			- навыками управления.
4	ОК - 8	Практические занятия, опрос, решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы биомедицины, нормативно-правовые акты, регулирующие врачебную деятельность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.
5	ПК - 1	Практические занятия, опрос, решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы этики и деонтологии, нормативно-правовые акты, регулирующие врачебную деятельность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия с коллегами, детьми, родителями, пациентами и родственниками.
6	ПК-25	Практические занятия, опрос, решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компоненты медицинского воспитания: профилактический, гигиенический, валеологический; методы обучения и воспитания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками медицинского воспитания и обучения.
7	ПК-26	Практические занятия, опрос, решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компоненты медицинского воспитания: профилактический, гигиенический, валеологический; - методы обучения и воспитания. <p>Уметь:</p>

			<p>- применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками медицинского воспитания и обучения.</p>
--	--	--	---

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Психология и педагогика» – деловая игра, групповая исследовательская работа; составляют 5% от объема аудиторных занятий.




Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1) Кейс-стади


Тема кейса - «Семья в современном мире» (в рамках семинарского занятия «Процесс воспитания»).

6. Формы аттестации: промежуточная аттестация – зачет (2 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: профессор, д.с.н.
 Ассистент, к.с.н.
 ассистент
 ассистент, к.м.н.
 ассистент
 ассистент, к.п.н.

 /Андрянова Е.А. /
 /Позднова Ю.А./
 /Девличарова Р.Ю./
 /Засыпкина Е.В./
 /Григорян М.К. /
 /Дорфман С.В. /

Заведующий кафедрой философии,
 гуманитарных наук и психологии
 д.с.н., профессор

 /Андрянова Е.А. /