

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины «Латинский язык»  
для студентов 1 курса, специальности «Лечебное дело» (060101),  
форма обучения: очная**

**1) Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цель* освоения учебной дисциплины «Латинский язык» состоит в профессиональном овладении основами латинского языка и медицинской терминологии.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- обучение студентов основам грамматики латинского языка;
- обучение студентов грамотному употреблению анатомо-гистологических, клинических и фармацевтических терминов из списка терминологического минимума;
- обучение студентов ориентации в различных подсистемах медицинской терминологии;
- обучение студентов самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (рецептов);
- формирование навыков работы с научной литературой;
- формирование навыков работы со словарями разного типа;
- формирование у студентов навыков профессионального общения.

**2) Место учебной дисциплины в структуре ООП университета**

1. Учебная дисциплина «Латинский язык» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу (базовая часть) ФГОС ВПО и занимает важное место в процессе получения профессионального образования студентами медицинских вузов. Она способствует приобретению практических навыков владения медицинской терминологией, необходимых для сознательного освоения научных дисциплин, преподаваемых в вузе. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- русский язык

Знания: фонетика, морфология, синтаксис

Умения: работа со словарем, работа с учебником, работа с научной литературой

Навыки: чтение и письмо с использованием латиницы.

**Освоение данной дисциплины необходимо** для последующего изучения анатомии, фармакологии и дисциплин клинического профиля.

**3) Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

**4) Результаты обучения.**

п/№	Код соответствующей компетенции из	Способы реализации и их наименование	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть

	ФГОС ВПО 3				
1	2	3	4	5	6
1.	<b>ОК-1</b>	устный опрос, практическая работа, индивидуальные домашние задания, тестирование	1) правила фонетики и морфологии латинского языка; 2) образование глагольных форм, употребляемых в рецептуре; 3) способы словообразования; 4) структуру рецепта и грамматические правила прописывания лекарственных средств; 5) основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней;	1) переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря анатомические, гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, топографо-анатомические клинические термины, фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения; 2) переводить на латинский язык без словаря и со словарем рецепты полностью и с использованием принятых	1) основами анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологии

2.	ОК-2	устный опрос, практическая работа, индивидуальные домашние задания, тестирование	<p>1) правила фонетики и морфологии латинского языка;</p> <p>2) образование глагольных форм, употребляемых в рецептуре;</p> <p>3) способы словообразования;</p> <p>4) структуру рецепта и грамматические правила прописывания лекарственных средств;</p> <p>5) основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней;</p>	<p>сокращений;</p> <p>1) переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря анатомические, гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, топографо-анатомические клинические термины, фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения;</p> <p>2) переводить на латинский язык без словаря и со словарем рецепты полностью и с использованием принятых сокращений;</p>	<p>1) основами анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологии</p>
----	------	--	---	---	---

3.	ОК-3	устный опрос, практическая работа, индивидуальные домашние задания, тестирование	<p>1) правила фонетики и морфологии латинского языка;</p> <p>2) систему склонений имен существительных и имен прилагательных;</p> <p>3) образование глагольных форм, употребляемых в рецептуре;</p> <p>4) способы словообразования;</p> <p>5) структуру рецепта и грамматические правила прописывания лекарственных средств;</p> <p>6) основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней;</p>	<p>1) переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря анатомические, гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, топографо-анатомические клинические термины, фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения;</p> <p>2) переводить на латинский язык без словаря и со словарем рецепты полностью и с использованием принятых сокращений;</p>	<p>1) основами анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологии</p>
4.	ОК-6	устный опрос, практическая работа,	1) правила фонетики и	1) переводить с	1) основами анатомо-

		индивидуальные домашние задания, тестирование	<p>морфологии латинского языка;</p> <p>2) систему склонений имен существительных и имен прилагательных;</p> <p>3) образование глагольных форм, употребляемых в рецептуре;</p> <p>4) способы словообразования;</p> <p>5) структуру рецепта и грамматические правила прописывания лекарственных средств;</p> <p>6) основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней;</p>	<p>латинского языка на русский язык со словарем и без словаря анатомическое, гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, топографо-анатомические клинические термины, фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения;</p> <p>2) переводить на латинский язык без словаря и со словарем рецепты полностью и с использованием принятых сокращений;</p>	<p>гистологической, клинической и фармацевтической терминологии</p>
5.	ПК-1	устный опрос, практическая работа, индивидуальные домашние задания,	1) правила фонетики и морфологии латинского	1) переводить с латинского языка на	1) основами анатомо-гистологической, клинической и

		тестирование	<p>языка;</p> <p>2) систему склонений имен существительных и имен прилагательных;</p> <p>3) образование глагольных форм, употребляемых в рецептуре;</p> <p>4) способы словообразования;</p> <p>5) структуру рецепта и грамматическое правило прописывания лекарственных средств;</p> <p>6) основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней;</p>	<p>русский язык со словарем и без словаря анатомическое, гистологические, паразитологические, зоологическое, микробиологические термины из международных номенклатур, топографо-анатомическое клинические термины, фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения;</p> <p>2) переводить на латинский язык без словаря и со словарем рецепты полностью и с использованием принятых сокращений;</p>	фармацевтической терминологии
6.	<b>ПК-4</b>	устный опрос, практическая работа, индивидуальные домашние задания, тестирование	<p>1) правила фонетики и морфологии латинского языка;</p> <p>2) систему</p>	<p>1) переводить с латинского языка на русский язык со</p>	<p>1) основами анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологии</p>

			<p>склонений имен существительных и имен прилагательных;</p> <p>3) образование глагольных форм, употребляемых в рецептуре;</p> <p>4) способы словообразования;</p> <p>5) структуру рецепта и грамматические правила прописывания лекарственных средств;</p> <p>6) основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней;</p>	<p>словарем и без словаря анатомическое, гистологические, паразитологические, зоологическое, микробиологические термины из международных номенклатур, топографо-анатомическое клинические термины, фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения;</p> <p>2) переводить на латинский язык без словаря и со словарем рецепты полностью и с использованием принятых сокращений;</p>	
7.	<b>ПК-25</b>	устный опрос, практическая работа, индивидуальные домашние задания, тестирование	<p>1) правила фонетики и морфологии латинского языка;</p> <p>2) систему склонений имен</p>	<p>1) переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря</p>	<p>1) основами анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологии</p>

			<p>существительных и имен прилагательных;</p> <p>3) образование глагольных форм, употребляемых в рецептуре;</p> <p>4) способы словообразования;</p> <p>5) структуру рецепта и грамматическое правило прописывания лекарственных средств;</p> <p>6) основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней;</p>	<p>анатомическое, гистологические, паразитологические, зоологическое, микробиологические термины из международных номенклатур, топографо-анатомическое клинические термины, фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения;</p> <p>2) переводить на латинский язык без словаря и со словарем рецепты полностью и с использованием принятых сокращений;</p>	
8.	<b>ПК-26</b>	устный опрос, практическая работа, индивидуальные домашние задания, тестирование	<p>1) правила фонетики и морфологии латинского языка;</p> <p>2) систему склонений имен существительных и имен</p>	<p>1) переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря анатомическое,</p>	<p>1) основами анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологии</p>



			<p>прилагательных;</p> <p>3) образование глагольных форм, употребляемых в рецептуре;</p> <p>4) способы словообразования;</p> <p>5) структуру рецепта и грамматические правила прописывания лекарственных средств;</p> <p>6) основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней;</p>	<p>гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, топографо-анатомические клинические термины, фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения;</p> <p>2) переводить на латинский язык без словаря и со словарем рецепты полностью и с использованием принятых сокращений;</p>	
9.	<b>ПК-31</b>	устный опрос, практическая работа, индивидуальные домашние задания, тестирование	<p>1) правила фонетики и морфологии латинского языка;</p> <p>2) систему склонений имен существительных и имен прилагательных;</p>	<p>1) переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря анатомические, гистологические,</p>	<p>1) основами анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологии</p>

			<p>3) образование глагольных форм, употребляемых в рецептуре;</p> <p>4) способы словообразования;</p> <p>5) структуру рецепта и грамматические правила прописывания лекарственных средств;</p> <p>6) основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней;</p>	<p>паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, топографо-анатомические клинические термины, фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения;</p> <p>2) переводить на латинский язык без словаря и со словарем рецепты полностью и с использованием принятых сокращений;</p>	
--	--	--	---	---	--

**5) Образовательные технологии.**

Проблемное обучение, проектные методы обучения. Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют не менее 20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

**6) Формы аттестации: зачет (2 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.**

Исполнитель: доцент



Полухина О.Н.

Заведующий кафедрой русской и классической филологии, д.ф.н., профессор



Кочеткова Т.В.