

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»
для студентов 1 курса, специальности «Лечебное дело»(060101.65),
форма обучения очная**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика» по специальности «Лечебное дело» является формирование у студентов экономического мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладении принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды.

Задачами освоения дисциплины «Экономика» по специальности «Лечебное дело» являются приобретение студентами знаний в области функционирования рыночной экономики; обучение студентов методам расчета важнейших экономических показателей; позволяющих проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам; ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа собственности и организационных структур; формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Экономика» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Лечебное дело».

1) Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса **История Отечества** студенты должны *знать* основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. *Уметь* логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. *Владеть навыками* объяснения сущности конкретной исторической проблемы; понимания и анализа научного текста исторического содержания; оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Социология, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК – 1	Практические занятия, опрос, решение ситуационных задач, тестирование, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования экономической науки и ее специфику, а также соотношение методологии и методов экономического знания; - многообразие экономических направлений, школ и концепций (прошлого и современности). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные экономические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объяснения сущности конкретной экономической проблемы; - навыками понимания и анализа научного текста экономического содержания.
2.	ОК – 4	Практические занятия, опрос, решение ситуационных задач, тестирование, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования экономической науки и ее специфику, а также соотношение методологии и методов экономического знания; - многообразие экономических направлений, школ и концепций (прошлого и современности). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные экономические знания в реальной жизни и профессиональной

			<p>деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объяснения сущности конкретной экономической проблемы; - навыками понимания и анализа научного текста экономического содержания.
3.	ПК - 28	Практические занятия, опрос, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования экономической науки и ее специфику, а также соотношение методологии и методов экономического знания; - многообразие экономических направлений, школ и концепций (прошлого и современности); - стратегий управления персоналом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные экономические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объяснения сущности конкретной экономической проблемы; - навыками понимания и анализа научного текста экономического содержания.

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Экономика» – деловая игра, групповая исследовательская работа; составляют 8% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1) Деловая игра

Тема деловой игры – «Бизнес-план ...клиники» (в рамках семинарского занятия «Бизнес. Предпринимательство»)

2) Групповая исследовательская работа

Тема групповой исследовательской работы – «Мировые валютные системы» (в рамках семинарского занятия «Мировая экономика и международные экономические отношения»).

6. Формы аттестации: промежуточная аттестация - зачет (1 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: ассистент, к.ф.н.



/Ермолаева Е.В./

Заведующий кафедрой философии,
гуманитарных наук и психологии
д.с.н., профессор



/Андрьянова Е.А./