

Аннотация рабочей программы дисциплины

Физическая культура

Для студентов 1-5 курсов , направление подготовки (специальность)
060101 Лечебное дело, форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Физическая культура является формирование у студентов-медиков мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой как необходимому звену.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки

- развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе

- вырабатывать у студентов ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией

- прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья

- обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры

- обучить само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики

- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

В результате прохождения курса по дисциплине физическая культура студент должен:

Знать:

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности,

- принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой.

Уметь:

- компетентно разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в профилактике и лечении больных,

- применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия.

Владеть:

- опытом спортивной деятельности,
- физическим самосовершенствованием и самовоспитанием.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «физическая культура» относится к профессиональному циклу вариативной части ФГОС ВПО по специальности 060101 Лечебное дело.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-Анатомия:

Знания: функциональные особенности строения опорно-двигательного аппарата, физиологические характеристики разных видов мышечной деятельности,

Умения: разбираться в вопросах строения человека, опорно-двигательного аппарата, мышечной системы,

Навыки: владеть средствами физической культуры для укрепления опорно-двигательного аппарата;

- Гигиена:

Знания: гигиенические требования к одежде, питанию и температурному режиму при занятиях физическими упражнениями;

Умения: разбираться в вопросах гигиены физических упражнений с целью профилактики;

Навыки: владеть навыками составления индивидуального двигательного режима и питания при данном двигательном режиме

- Нормальная физиология:

Знания: физиологические закономерности спортивной тренировки. Энергозатраты организма при занятиях спортом;

Умения: разбираться в вопросах энергозатрат организма спортсменов различных специальностей;

Навыки: владеть методами расчета энергозатрат спортсменов.

- Медицинская реабилитация:

Знания: профилактика спортивных травм и повреждений;

Умения: разбираться в вопросах спортивных травм и повреждений в целях профилактики;

Навыки: владеть методами контроля и самоконтроля за состоянием организма при занятиях физическими упражнениями.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, (400 академических часов).

4. Результаты обучения

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п / п	Код соответствующих компетенций из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	<p>ОК-2</p> <p>Способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию</p>	<p>Тестирование по лекциям по теории физического воспитания:</p> <p>«Естественно-научные основы физического воспитания», контрольные нормативы для оценки физической подготовленности, контрольные вопросы к методико-практическим занятиям по темам: «Современные оздоровительные методики», «Аутогенная тренировка»</p>	<p>Знать - Мировоззренческие и социально-лично значимые философские проблемы, основные философские категории.</p> <p>Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой.</p> <p>Уметь- Анализировать социально и личностно значимые философские проблемы. Компетентно разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в профилактике и лечении больных, применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия.</p> <p>Владеть- методами анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, основных философских категорий. Быть готовым к самосовершенствованию. Владеть опытом спортивной деятельности, физическим</p>

			самосовершенствованием и самовоспитанием.
2	<p>ПК-1</p> <p>Способность и готовность реализовать этические, деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.</p>	<p>Контрольные вопросы к методико-практическому занятию по теме : «Аутогенная тренировка»</p>	<p>Знать - Этические и деонтологические аспекты в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками. Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой</p> <p>Уметь - Быть готовыми использовать на практике этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами. Компетентно разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в профилактике и лечении больных, применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия</p> <p>Владеть - Средствами и методами физической культуры для реализации этических и деонтологических аспектов. Владеть опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием</p>
3	<p>ПК-12</p> <p>Способность и готовность проводить с прикрепленным населением профилактические</p>	<p>Тестирование по лекциям по теории физического воспитания: «Гигиенические основы физического</p>	<p>Знать - средства физической культуры по предупреждению и возникновению наиболее часто встречающихся заболеваний. Социальную роль физической культуры в развитии личности и</p>

<p>ские мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ребенком, оценить эффективность</p>	<p>воспитания и спорта»</p> <p>«Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов»</p> <p>«Современные оздоровительно-спортивные системы повышения качества жизни человека»</p> <p>«Оптимизация физической активности населения»</p> <p>«Физическое воспитание учащихся и студентов с отклонениями в состоянии здоровья», контрольные нормативы для оценки физической подготовленности.</p>	<p>подготовке ее к профессиональной деятельности, принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой.</p> <p>Уметь - Использовать средства физической культуры для профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию, двигательному режиму. Компетентно разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в профилактике и лечении больных, применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия</p> <p>Владеть - Методами проведения профилактических мероприятий средствами физической культуры. Владеть опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием</p>
---	--	--

диспансерног о наблюдения за здоровыми и хроническими больными		
---	--	--

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляет 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Учебные фильмы по плаванию, аэробике, шейпингу. Проведение ролевой игры «физическая культура – вторая профессия врача», лекции с мультимедийным сопровождением.

В учебно-тренировочных занятиях, в игровых видах спорта (волейбол, футбол, баскетбол, стритбол, ручной мяч) применяются методы активизации: 1) «Работа в команде» - совместная деятельность студентов в команде под руководством капитана для решения общей задачи – победы над противником; 2) «Case study» - анализ игровых действий соперников с целью вариантов лучших решений; 3) Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности. Игра «Физическая культура – вторая профессия врача».

Во время изучения дисциплины «физическая культура» студенты самостоятельно проводят комплекс утренней гимнастики, представляют программу профессионально-прикладной физической культуры врача.

6. Формы аттестации

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием.

Текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием в ходе занятий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний и умений с использованием тестового контроля.

Заведующий кафедрой
физического воспитания
профессор
Исполнитель



Репин В.Ф.
Камбурова И.Н.