

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**УРООНКОЛОГИЯ**  
для студентов 6 курса Лечебное дело 060101.65 , форма обучения очная

**1. Цель и задачи дисциплины (модуля, практики):**

**2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения учебной дисциплины уроонкология состоит в подготовке грамотного врача по специальности «Лечебное дело», владеющего

1. знаниями этиологии, патогенеза, клинической картины основных онкоурологических заболеваний, а также принципами диагностики, лечения и профилактики различных опухолевых заболеваний мочевыделительной и мужской половой системы;
2. умеющего применить данные знания в различных ситуациях, в том числе и экстренных, оказать экстренную врачебную помощь, обосновать выбор метода лечения конкретного онкоурологического заболевания.
3. навыками, достаточными для применения для применения знаний и умений на практике.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. обучение студентов основным моментам этиологии и патогенеза онкоурологических заболеваний;
2. обучение студентов умению обнаружить и выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы, встречающихся при различных онкоурологических нозологиях;
3. обучение студентов выбору оптимальных современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов при онкоурологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
4. обучение студентов проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами онкоурологической патологии;
5. обучение студентов оказанию больным онкоурологического профиля первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
6. формирование у студента навыков общения с коллективом.

**2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета**

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) уроонкология относится к циклу профессиональных дисциплин, вариативная часть, дисциплины по выбору.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**- анатомия**

*Знать:* анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

*Владеть:* медико-анатомическим понятийным аппаратом.

**- нормальная физиология**

*Знать:* функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме.

**- фармакология**

*Знать:* классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их побочных эф-

фектов.

*Уметь:* анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

*Владеть:* навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

#### **- патологическая анатомия**

*Знать:* структурные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов,

*Владеть:* навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

#### **- патофизиология**

*Знать:* функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем

*Уметь:* интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, печени, почек и других систем; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологических.

#### **- урология**

*Знать:* методы диагностики, лечения и профилактики основных урологических заболеваний.

*Уметь:* применять методы обследования пациентов урологического профиля, поставить диагноз, проводить дифференциальную диагностику урологических заболеваний, наметить план обследования и лечения пациента урологического профиля.

*Владеть:* основными диагностическими и лечебными мероприятиями у пациентов урологического профиля.

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.**

### **4. Результаты обучения**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):**

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Методы реализации
1	2	3	4	5	6	7
	ОК-1	способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	ценностные основы профессиональной деятельности, основы профессиональной этики и деонтологии	системно анализировать и выбирать образовательные концепции, социально-значимые проблемы и процессы	Оценками состояния общественного здоровья, навыком работы в условиях моральных и правовых норм с применением правил врачебной этики и соблюдением закона сохранения врачебной тайны и конфиденциальной информации.	Письменное тестирование, собеседование, курация больного
	ПК-1	способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками	- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; - обязанности, права, место врача в обществе; - основные этические	- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья - соблюдать правила медицинской этики и деонтологии в ежедневной работе с пациентами, их родственниками, коллегами и младшим медицинским персоналом.	- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики - навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»	- письменное тестирование, - курация пациента, - собеседование у постели больного

			ские документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; - основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.			
	ПК-3	способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности	принципы доказательной медицины, обладать необходимым объемом теоретических знаний и практических навыков для принятия самостоятельных решений	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, - клинически оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, провести дифференциальную диагностику и назначить план лечения; - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды и производственной среды	- навыком составления плана лабораторного и инструментального обследования пациента, трактовки результатов обследования пациентов	- письменное тестирование, - собеседование у постели больного, - решение ситуационных задач - устное собеседование по теме занятия - написание реферата по теме занятия
	ПК-5	способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного	- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного онкоурологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования уроонкологических больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) - Критерии диагноза различных заболеваний онкоурологического	- Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента, определить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование мочевыводящей и репродуктивной систем, - Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата - Заполнять исто-	- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека - навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни - правильным ведением медицинской документации - методами общеклинического обследования - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики - алгоритмом развернутого клинического диагноза	- письменное тестирование, - собеседование у постели больного, - решение ситуационных задач - деловая игра - написание истории болезни - устное собеседование по теме занятия - написание реферата по теме занятия

			профиля	рию болезни,		
	ПК-7	способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными	- виды современной антисептики и методы профилактики хирургической инфекции	- Перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно или с помощью операционной сестры,	- навыками ухода за больными онкоурологического профиля с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания	- письменное тестирование, - собеседование по ситуационным задачам - устное собеседование по теме занятия - написание реферата по теме занятия
	ПК-17	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ мекко-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	- Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся онкоурологических заболеваний, современную классификацию онкоурологических болезней - Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных онкоурологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп - Критерии диагноза различных онкоурологических заболеваний	- Определить статус онкоурологического пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента, определить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование мочевыделительной и репродуктивной системы - поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; - Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата - Сформулировать клинический диагноз	- Алгоритмом развернутого клинического диагноза у онкоурологического пациента - Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу – специалисту - Методами общеклинического обследования	- письменное тестирование, - собеседование по ситуационным задачам - написание истории болезни - устное собеседование по теме занятия - написание реферата по теме занятия
	ПК-18	способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастано-половым группам пациентов с учетом их физиологических особен-	-анатомо-физиологические, возрастано-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;	- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;	-навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических	- письменное тестирование, - собеседование по ситуационным задачам - написание истории болезни - разбор рентге-

		стей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности, провести диагностику физиологической беременности, участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного онкоурологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику)</li> <li>- критерии диагноза различных заболеваний</li> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>исследований биологических жидкостей человека;</li> <li>-навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;</li> <li>- алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>нограмм, данных инструментальных методов исследования</li> <li>- собеседование по практическим навыкам</li> <li>- устное собеседование по теме занятия</li> <li>- написание реферата по теме занятия</li> </ul>
	ПК-20	способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению физиологической беременности, приему родов	<ul style="list-style-type: none"> <li>-методы лечения и показания к их применению</li> <li>- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;</li> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов онкоурологического профиля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных онкоурологических заболеваний;</li> <li>- разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</li> <li>- применять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменное тестирование,</li> <li>- собеседование по ситуационным задачам</li> <li>- собеседование по практическим навыкам</li> <li>- устное собеседование по теме занятия</li> <li>- написание реферата по теме занятия</li> </ul>

				различные способы введения лекарственных препаратов;		
	ПК-23	<p>способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу пациентов в специализированные группы по занятиям физической культурой после перенесенных заболеваний</p>	<p>- Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп</p> <p>- Основы организации медицинской помощи различным группам населения, принципы диспансеризации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой</p> <p>- методы лечения и показания к их применению.</p> <p>- механизм лечебного действия физкультуры и физиотерапии, показания к их назначению, особенности их проведения.</p>	<p>- Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению</p>	<p>- навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;</p>	<p>- письменное тестирование,</p> <p>- собеседование по ситуационным задачам</p> <p>- устное собеседование по теме занятия</p> <p>- написание реферата по теме занятия</p>
	ПК-24	<p>способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и подростков</p>	<p>- гигиенические аспекты питания</p> <p>- Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения</p> <p>- методы санитарно-просветительской работы</p> <p>- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной</p>	<p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды и производственной среды</p>	<p>- навыками применения лекарственных средств и средств немедикаментозной терапии при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;</p>	<p>- письменное тестирование,</p> <p>- собеседование по ситуационным задачам</p> <p>- устное собеседование по теме занятия</p> <p>- написание реферата по теме занятия</p>

			<p>форме у различных возрастных групп</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы организации медицинской помощи различным группам населения, принципы диспансеризации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой</li> <li>механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения</li> </ul>			
	ПК-26	<p>способность и готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показатели здоровья населения, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психологические, эмоциональные, профессиональные, генетические)</li> <li>- гигиенические аспекты питания</li> <li>- Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения</li> <li>- методы санитарно-просветительской работы</li> <li>- Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию болезней</li> <li>- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной</li> </ul>	<p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды и производственной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению</li> </ul>	<p>Оценками состояния общественного здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменное тестирование</li> <li>- устное собеседование по теме занятия</li> <li>- написание реферата по теме занятия</li> </ul>

			<p>форме у различных возрастных групп</p> <p>- Основы организации медицинской помощи различным группам населения, принципы диспансеризации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой</p>			
	ПК-27	<p>способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p>	<p>- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы</p> <p>- Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях</p> <p>основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности показатели здоровья населения и деятельности медицинских организации;</p> <p>показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психологические, эмоциональные, профессиональные, генетические);</p>	<p>- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды</p>	<p>- Правильным ведением медицинской документации</p>	<p>- письменное тестирование</p> <p>- написании истории болезни</p> <p>- устное собеседование по теме занятия</p> <p>- написание реферата по теме занятия</p>
	ПК-30	<p>способность и готовность решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и</p>	<p>- основы законодательства Российской Федерации по охране</p>	<p>- проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<p>Правильным ведением медицинской документации</p>	<p>- письменное тестирование</p> <p>- собеседование по ситуацион-</p>



		временной) пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и подростков	здоровья населения, основные нормативно-технические документы - организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медицинской помощи населению.			ным задачам - устное собеседование по теме занятия - написание реферата по теме занятия
	ПК-31	способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	- основы применения статистического метода в медицинских исследованиях - сбор, хранение, поиск, переработку, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников. - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	- письменное тестирование - устное собеседование по теме занятия - написание реферата по теме занятия

## 5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ситуационные задачи у постели больного,
- деловые игры (case-study),
- контрольно-обучающие программы.
- компьютерная симуляция
- дискуссия

## 6. Формы аттестации – Зачет.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач, практических навыков и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач, собеседованием по теоретическим вопросам.

**Составитель:**

Заведующий учебной работой кафедры урологии, доцент \_\_\_\_\_  Р.Н. Фомкин

Заведующий кафедрой урологии \_\_\_\_\_  В.М. Попков