

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История Отечества»
для студентов 1 курса, специальности «Лечебное дело» (060101.65),
форма обучения очная**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История Отечества» по специальности «Лечебное дело» является умение решать профессиональные задачи на уровне последних достижений мировой науки и техники, специалистов-интеллектуалов, в русской традиции – интеллигентов, т.е. культурных, духовно богатых людей, профессионально занимающихся творческим умственным трудом, развитием и распространением культуры.

Задачами освоения дисциплины «История Отечества» по специальности «Лечебное дело» являются: приобретение знаний по основным теоретико-методологическим проблемам исторической науки; обучение студентов осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, получать, обрабатывать и сохранять источники информации; научить работать с разноплановыми источниками, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История Отечества» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Лечебное дело».

1) Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса **Экономика** студенты должны *знать* специфику современного состояния гуманитарных наук; предмет, задачи наук об обществе; структуру гуманитарных наук, понятия и методы исследования; иметь целостную и объемную картину социального мира. *Уметь* решать наиболее типические проблемы в социальной, экономической, политической, духовной сферах жизни.

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Философия

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК – 3	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, задачи видео, электронно-образовательный портал	Знать: 1. Основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории. Уметь:

		СГМУ, Интернет-сайты	<p>1. Применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Формированием и аргументированным отстаиванием собственной позиции по различным проблемам истории.</p>
2.	ОК – 5	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, составление и решение кроссвордов, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <p>1. Основные виды источников и направлений в исторических исследованиях.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Работать с разноплановыми источниками; Осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; Получать, обрабатывать и сохранять источники информации.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Критическим анализом источников и исследовательской литературы.</p>
3.	ПК – 1	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <p>1. Различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; логически мыслить, вести научные дискуссии.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Ораторскими навыками, ведением дискуссии, навыками грамотно и понятно формулировать свою мысль.</p>
4.	ПК – 3	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, задачи видео, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <p>1. Основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>

			<p>Уметь:</p> <p>1. Применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Навыками извлечения уроков из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p>
5.	ПК - 28	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, задачи видео, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <p>1. Основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Ораторскими навыками, ведением дискуссии, навыками грамотно и понятно формулировать свою мысль.</p>
6	ПК - 31	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, составление и решение кроссвордов, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <p>1. Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Приёмами и методами исторического исследования.</p>

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «История Отечества» – групповая исследовательская работа; составляют 8% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1) Деловая игра «Великие люди России: X – XX вв.»

Цели: -систематизировать и закрепить знания учащихся по истории России: великие соотечественники и их достижения; -побудить к расширению доступных знаний о знаменитых исторических личностях. Игра проводится в форме соревнования двух команд. Ответы участников команд оценивает жюри. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Выигрывает команда, набравшая наибольшее число баллов.

2) Групповая исследовательская работа

Тема групповой исследовательской работы – «Общественно-политическая мысль в России в XIX в.» (в рамках модуля «Российская империя»)

6. Формы аттестации: промежуточная аттестация – зачет (1 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: доцент, к.и.н.
 ассистент, к.ф.н.
 ассистент, к.и.н.
 ассистент, к.ф.н.

/Горшенина В.И./
/Ермолаева Е.В./
/Суворов В.В./
/Живайкина А.А./

Заведующий кафедрой философии,
гуманитарных наук и психологии
д.с.н., профессор

/Андрянова Е.А./