

21

29

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Биостатистика»

для студентов 2 курса, специальность лечебное дело, форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) состоит в получении студентами знаний и умений, необходимых будущему врачу для работы в сфере медицинской статистики по вопросам:

- общественное здоровье и факторы его определяющие
- организация медицинской помощи населению
- анализ деятельности медицинских организаций
- эпидемиологии заболеваемости населения

Задачами дисциплины являются:

приобретение студентами знаний:

- по методике статистического исследования;
- по методике планирования, сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций;
- основ доказательной медицины;
- по эпидемиологии социально-значимых заболеваний;

ознакомление студентов:

- с уровнем показателей здоровья населения, эпидемиологии социально-значимых заболеваний в Саратовской области и РФ;

обучение студентов:

- выработка у студентов навыков использования результатов статистических исследований для решения вопросов профилактики заболеваний, формирования здорового образа жизни
- формирование навыков применения методов статистического анализа в оценке здоровья населения
- формирование навыков применения методов статистического анализа в оценке деятельности медицинских учреждений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Биостатистика» относится к профессиональному циклу вариативной части ФГОС ВПО по специальности «лечебное дело».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Физика, математика

Знания: знать физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;

Умения: уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Навыки: обладать понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов.

Медицинская информатика

Знания: знать математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;

Умения: уметь производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;

Навыки: обладать навыками работы с базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Изучение данной дисциплины необходимо для освоения знаний, умений и навыков по следующим дисциплинам: гигиена, общественное здоровье и организация здравоохранения, экономика здравоохранения, эпидемиология, факультетская терапия, госпитальная терапия, эндокринология, дерматовенерология, инфекционные болезни, поликлиническая терапия. фтизиатрия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, акушерство и гинекология и другие дисциплины, входящие в профессиональный цикл учебного плана.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
	ОК-1	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры	<p>Знать: Методику статистического исследования, методику планирования, сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций, основы доказательной медицины, эпидемиологию социально-значимых заболеваний</p> <p>Уметь: Применять метод статистического анализа в оценке здоровья населения, применять метод статистического анализа в оценке деятельности медицинских учреждений, использовать результаты статистических исследований для решения вопросов профилактики заболеваний, формирования здорового образа жизни</p> <p>Владеть: Навыками организации проведения статистического исследования, навыками использования статистических методов в оценке состояния здоровья населения, навыками анализа информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций</p>
	ОК-4	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры	<p>Знать: Методику статистического исследования, методику планирования, сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций, основы доказательной медицины, эпидемиологию социально-значимых заболеваний</p> <p>Уметь: Применять метод статистического анализа в оценке здоровья населения, применять метод статистического анализа в оценке деятельности медицинских учреждений, использовать результаты статистических исследований для решения вопросов профилактики заболеваний, формирования здорового образа жизни</p>

			<p>вания здорового образа жизни</p> <p>Владеть: Навыками организации проведения статистического исследования, навыками использования статистических методов в оценке состояния здоровья населения, навыками анализа информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций</p>
	ОК - 5	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, индивидуальные домашние задания, реферат, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры</p>	<p>Знать: Методику статистического исследования, методику планирования, сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций, основы доказательной медицины, эпидемиологию социально-значимых заболеваний</p> <p>Уметь: Применять метод статистического анализа в оценке здоровья населения, применять метод статистического анализа в оценке деятельности медицинских учреждений, использовать результаты статистических исследований для решения вопросов профилактики заболеваний, формирования здорового образа жизни</p> <p>Владеть: Навыками организации проведения статистического исследования, навыками использования статистических методов в оценке состояния здоровья населения, навыками анализа информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций</p>
	ПК-10	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры</p>	<p>Знать: Методику статистического исследования, методику планирования, сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций, основы доказательной медицины, эпидемиологию социально-значимых заболеваний</p> <p>Уметь: Применять метод статистического анализа в оценке здоровья населения, применять метод статистического анализа в оценке деятельности медицинских учреждений, использовать результаты статистических исследований для решения вопросов профилактики заболеваний, формирования здорового образа жизни</p> <p>Владеть: Навыками организации проведения статистического исследования, навыками использования статистических методов в оценке состояния здоровья населения, навыками анализа информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций</p>

	ПК-4	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры	<p>Знать: Методику статистического исследования, методику планирования, сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций, основы доказательной медицины, эпидемиологию социально-значимых заболеваний</p> <p>Уметь: Применять метод статистического анализа в оценке здоровья населения, применять метод статистического анализа в оценке деятельности медицинских учреждений, использовать результаты статистических исследований для решения вопросов профилактики заболеваний, формирования здорового образа жизни</p> <p>Владеть: Навыками организации проведения статистического исследования, навыками использования статистических методов в оценке состояния здоровья населения, навыками анализа информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций</p>
	ПК-27	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры	<p>Знать: Методику статистического исследования, методику планирования, сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций, основы доказательной медицины, эпидемиологию социально-значимых заболеваний</p> <p>Уметь: Применять метод статистического анализа в оценке здоровья населения, применять метод статистического анализа в оценке деятельности медицинских учреждений, использовать результаты статистических исследований для решения вопросов профилактики заболеваний, формирования здорового образа жизни</p> <p>Владеть: Навыками организации проведения статистического исследования, навыками использования статистических методов в оценке состояния здоровья населения, навыками анализа информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций</p>
	ПК-31	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные	<p>Знать: Методику статистического исследования, методику планирования, сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций, основы доказательной медицины, эпидемиологию социально-значимых заболеваний</p>

		домашние задания, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры	<p>Уметь: Применять метод статистического анализа в оценке здоровья населения, применять метод статистического анализа в оценке деятельности медицинских учреждений, использовать результаты статистических исследований для решения вопросов профилактики заболеваний, формирования здорового образа жизни</p> <p>Владеть: Навыками организации проведения статистического исследования, навыками использования статистических методов в оценке состояния здоровья населения, навыками анализа информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций</p>
--	--	---	--

5. Образовательные технологии

Виды используемых образовательных технологий:

- имитационные (ситуационные задачи),
- неимитационные (лекции, практические занятия, семинары-дискуссии).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 7 % от аудиторных занятий.

6. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом по дисциплине «Биостатистика» предусмотрена промежуточная аттестация в 3 семестре в форме зачета.

При выставлении итоговой оценки используется бально-рейтинговая накопительная система оценки знаний.

Заведующая кафедрой
организации здравоохранения,
общественного здоровья и
медицинского права, д.м.н., доцент



М.В. Еругина

Составители:

Доцент



О.П. Раздевилова

Старший преподаватель



Н.В. Абызова