

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ В КРИТИЧЕСКОМ СОСТОЯНИИ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА, СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение компетенций в виде знаний, умений и практических навыков по уходу за больными в критическом состоянии.

Задачами освоения дисциплины являются: получение знаний в области реаниматологии и овладение практическими навыками: базовый комплекс сердечно-легочной реанимации, наблюдение и уход за больными в критическом состоянии, основы оказания скорой медицинской помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях, острых отравлениях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Уход за больными в критическом состоянии» является составной частью основной образовательной программы специальности «лечебное дело». Для успешного освоения дисциплины «Уход за больными в критическом состоянии» необходима логическая методологическая взаимосвязь с дисциплинами «Анатомия человека», «Физиология человека», «Патофизиология человека», «Общая хирургия», «Уход за больными терапевтического профиля», «Уход за больными хирургического профиля».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «Уход за больными в критическом состоянии» по специальности «Лечебное дело»: овладение самыми необходимыми знаниями и умениями в медицине критических состояний, основными принципами ухода за больными в критическом состоянии. При оказании неотложной медицинской помощи пострадавшим, во время ухода за больным в критическом состоянии требуется быстрое принятие решений, необходимы четкие знания по анатомии, физиологии, фармакологии, а также по различным разделам клинической медицины. Для своевременной оценки состояния пострадавшего, выбора оптимального объема неотложной помощи и определения характера интенсивной терапии студент, овладевший дисциплиной «Уход за больными в критическом состоянии», также должен владеть необходимым минимумом специальных методов и приемов диагностики, неотложной помощи, интенсивной терапии, навыками ухода за больными в критическом состоянии, разбираться в простейшем медицинском инструментарии. Все это требует определенного времени для обучения и закрепления полученных знаний и навыков.

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-4 Способность и готовность реализовать этические	Практические занятия, клиническое практическое занятие, ролевые учебные игры, симуляционный тренинг, просмотр видеофильмов и	Знания (знаниевый): оценка жизненно-важных функций больного, принятие решения о проведении реанимационных мероприятий.

	деонтологические принципы профессиональной деятельности	<p>мультимедийных презентаций;</p> <p>в разбор клинических случаев.</p> <p><u>Лекции:</u> традиционная лекция.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание реферата, подготовка презентации, контрольная работа, работа с Интернет-ресурсами</p>	<p>Умения (деятельностный):</p> <p>быстро оценивать состояние жизненно-важных функций, определять показания к проведению сердечно-лёгочной реанимации, оказывать помощь при несчастных случаях.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности по применению на практике алгоритма быстрой оценки состояния жизненно-важных функций</p>
2.	<p>ОК-8</p> <p>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><u>Практические занятия:</u></p> <p>клиническое практическое занятие, ролевые учебные игры, симуляционный тренинг, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций;</p> <p>разбор клинических случаев.</p> <p><u>Лекции:</u> традиционная лекция.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание реферата, подготовка презентации, контрольная работа, работа с Интернет-ресурсами.</p>	<p>Знания (знаниевый):</p> <p>особенности и основные виды методов управления коллективной деятельностью и индивидуальным поведением; конфликт, его типы, его динамика и способы предупреждения</p> <p>Умения (деятельностный):</p> <p>использование различных приемов управления коллективной деятельностью и индивидуальным поведением;</p> <p>уметь управлять конфликтами в коллективе</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности контроля качества работы исполнителей в коллективе и команде; эффективное общение с коллегами, руководством; оценка качества исполнения работ; умение брать на себя ответственность за работу членов команды и результат выполнения заданий</p>
3.	<p>ОПК-8</p> <p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p><u>Практические занятия:</u></p> <p>клиническое практическое занятие, ролевые учебные игры, симуляционный тренинг, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций;</p> <p>разбор клинических случаев.</p> <p><u>Лекции:</u> традиционная лекция.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание реферата, подготовка презентации, контрольная работа, работа с Интернет-</p>	<p>Знания (знаниевый): способы введения лекарственных средств, технику выполнения внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций, технику безопасности. Основные препараты, применяемые при острых отравлениях различного генеза.</p> <p>Умения (деятельностный):</p> <p>готовность выполнять внутрикожные, подкожные и внутримышечные инъекции с соблюдением правил асептики и</p>

		ресурсами.	антисептики. Навыки и/или опыт деятельности: определять показания к тому или иному способу введения лекарственных препаратов.
4.	ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<u>Практические занятия:</u> клиническое практическое занятие, ролевые учебные игры, симуляционный тренинг, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций; разбор клинических случаев. <u>Лекции:</u> традиционная лекция. <u>Самостоятельная работа:</u> подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание реферата, подготовка презентации, контрольная работа, работа с Интернет-ресурсами.	Знания (знаниевый): закономерности развития критического состояния, степени тяжести у больных, алгоритм оценки состояния жизненно-важных функций организма Умения (деятельностный): оценить состояние жизненно-важных функций. Навыки и/или опыт деятельности: владеть в совершенстве медико-анатомическим понятийным аппаратом, быстро оценивать состояние жизненно-важных функций.
5.	ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<u>Практические занятия:</u> клиническое практическое занятие, ролевые учебные игры, симуляционный тренинг, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций; разбор клинических случаев. <u>Лекции:</u> традиционная лекция. <u>Самостоятельная работа:</u> подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание реферата, подготовка презентации, контрольная работа, работа с Интернет-ресурсами.	Знания (знаниевый): показания к применению и правила использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Умения (деятельностный): использовать медицинские изделия, оценивать адекватность их функционирования. Навыки и/или опыт деятельности: осуществлять контроль за нормальным функционированием медицинских изделий.
6.	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания	<u>Практические занятия:</u> клиническое практическое занятие, ролевые учебные игры, симуляционный тренинг, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций; разбор клинических случаев. <u>Лекции:</u> традиционная лекция. <u>Самостоятельная работа:</u> подготовка к семинарским и	Знания (знаниевый): алгоритм оценки состояния жизненно-важных функций, правила подготовки больных к исследованиям, правила взятия биологического материала для исследований. Умения (деятельностный): использовать данные, полученные при обследовании для определения нормальных значений. Навыки и/или опыт

	состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	практическим занятиям, написание реферата, подготовка презентации, контрольная работа, работа с Интернет-ресурсами.	деятельности: оценки состояния жизненно-важных функций, забор мочи, мокроты, кала, раневого отделяемого для исследования
7.	ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<u>Практические занятия:</u> клиническое практическое занятие, ролевые учебные игры, симуляционный тренинг, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций; разбор клинических случаев. <u>Лекции:</u> традиционная лекция. <u>Самостоятельная работа:</u> подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание реферата, подготовка презентации, контрольная работа, работа с Интернет-ресурсами.	Знания (знаниевый): общие закономерности и конкретные механизмы возникновения критического состояния Умения (деятельностный): использовать знания о характере нарушения жизненно-важных функций Навыки и/или опыт деятельности: основными параметрами, характеризующими состояние жизни и смерти
8.	ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи больным при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<u>Практические занятия:</u> клиническое практическое занятие, ролевые учебные игры, симуляционный тренинг, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций; разбор клинических случаев. <u>Лекции:</u> традиционная лекция. <u>Самостоятельная работа:</u> подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание реферата, подготовка презентации, контрольная работа, работа с Интернет-ресурсами.	Знания (знаниевый): теоретические основы неотложной помощи при несчастных случаях, острых отравлениях, клинической смерти. Умения (деятельностный): провести базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации, транспортировать больных в критическом состоянии, оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и острых отравлениях. Навыки и/или опыт деятельности: проведения комплекса первичной сердечно-лёгочной реанимации.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии и методы формирования компетенций:

- имитационные технологии: практические занятия, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций, тренинг на манекенах, игровое проектирование, компьютерная симуляция и др.

- неимитационные технологии: традиционная лекция, подготовка и написание контрольной работы.

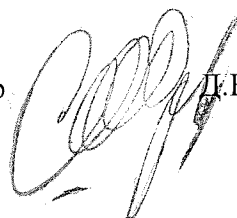
Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание реферата, подготовка презентации, контрольная работа, работа с Интернет-ресурсами.

Клинические практические занятия проводятся на базах кафедры Скорой неотложной и анестезиолого–реанимационной помощи в корпусе №7 Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева СГМУ, ОКБг.Саратова.

6. Формы аттестации

В соответствии с основной образовательной программой и учебным планом основной формой промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) является зачет, включающий в себя тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач с использованием тренажеров и симуляторов и проводимый в 1 семестре.

Заведующий кафедрой скорой неотложной
анестезиолого-реанимационной помощи профессор



Д.В.Садчиков