

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педиатрия»

для студентов 4 – 5 курсов, направление подготовки «Лечебное дело», форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение знаниями по организации и проведению лечебно-диагностических и профилактических мероприятий в педиатрии в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) обучение студентов общению со здоровыми и больными детьми, их родителями, соблюдению деонтологических норм и принципов;
- 2) обучение проведению полного физикального обследования ребенка с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм;
- 3) обучение студентов оптимальным методам диагностирования наиболее часто встречающихся заболеваний раннего и старшего детского возраста и острых детских инфекции, а также состояний, угрожающие жизни ребенка;
- 4) обучение составлению плана лечения и профилактики, а также прогнозированию наиболее частых заболеваний детского возраста и лечению неотложных состояний у детей; проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- 5) обучение студентов выполнению правил ухода и выхаживания новорожденных и недоношенных детей;
- 6) обучение студентов освоению знаний о преимуществе естественного вскармливания, умению использовать методы стимуляции лактации при гипогалактии, составлению рекомендаций по питанию здоровых детей, особенно детей первого года жизни;
- 7) обучение проведению диспансерного наблюдения детей с целью профилактики обострений заболеваний и формирования соответствующей патологии у взрослых, оформлению медицинской документации.
- 8) приобретение студентами знаний о профилактических и противоэпидемиологических мероприятиях, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний у детей; мероприятиях по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний у детей и подростков;
- 9) формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Педиатрия» относится к циклу профессиональных дисциплин и дисциплин специальности, федеральному компоненту.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл: психология и педагогика, право-ведение, латинский язык и основы терминологии, иностранный язык

Знания: влияние среды обитания на здоровье человека, учение о здоровом образе жизни, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основная медицинская и фармацевтическая терминология; общие и индивидуальные особенности психики ребенка, основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста, правила фонетики и морфологии латинского языка, структура рецепта и грамматические правила прописывания лекарственных средств, основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней.

Умения: оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря: анатомические, гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из меж-

дународных номенклатур, топографо - анатомические, клинические термины, фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения, использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием).

Навыки: владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников, навыки письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.

2. Математический и естественнонаучный цикл: Химия, Биохимия, Биология, Анатомия, Гистология, Нормальная физиология Микробиология, вирусология, Иммунология, Фармакология, патологическая анатомия, Патфизиология, медицинская генетика

Знания: закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические свойства биологических жидкостей и тканей, общие пути обмена углеводов, липидов, белков, аминокислот, элементы биохимии тканей, основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния; показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических

препаратов; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, виды и показания к применению иммунотропной терапии; общие закономерности передачи наследственных признаков и свойств в поколениях, принципы реализации наследственной информации, основные закономерности и общую характеристику процесса эмбриогенеза, механизмы регуляции и саморегуляции при изменениях и воздействии разнообразных факторов внутренней и внешней среды, динамику физиологических процессов в различные возрастные периоды человека - становление и старение организма, классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов, их распространение в природе; микрофлору тела человека; влияние физических, химических биологических факторов на жизнеспособность микроорганизмов, роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия возникновения инфекционного процесса, методы получения и применения основных антибактериальных и биологических препаратов (антибиотики, сыворотки, вакцины, фаги), классификацию и группы лекарственных средств, их международные названия. Механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, нежелательные явления лекарственных средств. Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном назначении, основные правила выписывания рецептов

Умения: пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет; выписывать рецепты лекарственных средств применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; решать генетические задачи; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики гематологических показателей; трактовать данные исследований сыворотки крови; анализировать основные патологические состояния, объяснять механизмы развития и проявления заболеваний, обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека при решении генетических задач.

Навыки: На натуральных препаратах и трупе человека показывать и называть органы, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии развития органов. Распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. Проводить исследования функционального состояния организма человека. Проводить идентификацию микроорганизмов с помощью основных микробиологических методик. Проводить серологическую диагностику инфекционных болезней. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств и возможной замене одного препарата другим. Выписывать рецепты для получения лекарственных средств

Владеть: простейшими медицинскими инструментами навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; методами изучения наследственности у человека основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; навыками применения лекарственных средств

3. Профессиональные дисциплины: гигиена, общественное здоровье, эпидемиология, медицинская реабилитация, клиническая фармакология, дерматовенерология, неврология медицинская генетика, психиатрия, оториноларингология, офтальмология, акушерство и Гинекология, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика и терапия, факультетская терапия, госпитальная терапия, эндокринология, инфекционные болезни, фтизиатрия, поликлиническая терапия, общая хирургия, лучевая диагностика, реанимация и интенсивная терапия, факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия, стоматология, онкология.

Знания: принципы управления и медицинской помощи населению; основные официальные документы, регламентирующие противозидемиологическое обслуживание населения; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; факторы, формирующие здоровье человека; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; эпидемиологию инфекционных заболеваний противозидемиологических мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; современные методы клинического, лабораторного инструментального, обследования основы организации медицинской помощи и принципы диспансеризации; критерии диагноза различных заболеваний современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии; клинические проявления основных хирургических синдромов; способы и методы профилактики послеоперационных осложнений, интенсивная терапия пациентам, перенесшим критическое состояние; особенности организации оказания медицинской помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим, клинические проявления наследственной патологии патогенез инфекционных болезней, клинические проявления, методы лабораторной и инструментальной диагностики, принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, оказания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией; основные клинические проявления кожных болезней, особенности диагностики, лечения реабилитации больных туберкулезом, механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, нежелательные явления лекарственных средств, взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном назначении

Умения: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, участвовать

в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: разработать план действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения, обосновать фармакотерапию, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; оказывать первую помощь при неотложных состояниях, травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения; осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации; оценивать характер местной прививочной реакции и возможные поствакцинальные осложнения; формировать группы повышенного риска; заполнять историю болезни, выписать рецепт

Навыки: Владеть правильным ведением медицинской документации; оценками состояния здоровья; методами общеклинического результатов инструментальных лабораторных, методов диагностики; алгоритмом клинического диагноза основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: дерматовенерология, акушерство и гинекология, инфекционные болезни, эпидемиология, медицинская реабилитация, клиническая фармакология, поликлиническая терапия, детская хирургия, госпитальная терапия, гематология

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 зачетных единиц, 360 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные социально-значимые проблемы и процессы	Проводить синтез и анализ проблем и процессов на основе знаний	Найти индивидуальный подход к пациенту и его родственникам с учетом выявленных	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образова-

¹ Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

					проблем конкретного пациента на основе методов гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук	тельной программ, Анализ активности при проведении практических занятий,
2.	ОК4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Основные социально-значимые проблемы и процессы	Проводить синтез и анализ проблем и процессов на основе знаний	Найти индивидуальный подход к пациенту и его родственникам с учетом выявленных проблем конкретного пациента на основе методов гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ, Анализ активности при проведении практических занятий,
3.	ОК5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Задачи и основные направления научных исследований в педиатрии, суть качественных и количественных исследований	Использовать основные виды специальной литературы. Использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	Написание рефератов, кратких обзоров, презентаций, индивидуальное домашнее задание, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

				также без словаря с целью ознакомления)		
4.	ОК7	готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Этиология, патогенез и клиническая картина, принципы лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, развивающихся при чрезвычайных ситуациях у детей	Выполнить основные лечебные мероприятия при заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, выявить жизнеопасные осложнения	Оказать неотложную помощь при заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход	Текущий контроль в форме: - опроса; - анализа выполнения заданий для самостоятельной работы; - анализа письменных опросов по индивидуальным заданиям
5.	ОПК1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности		Использовать основные виды специальной литературы. Использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления)	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	Написание рефератов, кратких обзоров, презентаций, индивидуальное домашнее задание, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
6.	ОПК4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии	Применять на практике основные положения медицинской и врачебной этики и деонтологии	Навык работы с пациентами, их родственниками, медицинским персоналом и коллегами по работе на	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ,

					основе медицинской и врачебной этики и деонтологии	Анализ активности при проведении практических занятий
7.	ОПК 5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		Проводить синтез и анализ проблем и процессов на основе знаний	Найти индивидуальный подход к пациенту и его родственникам с учетом выявленных проблем конкретного пациента на основе методов гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ, Анализ активности при проведении практических занятий,
8.	ОПК 6	готовностью к ведению медицинской документации	Основные формы медицинской документации	Оформить бланки, протоколы, заполнить журналы по основной медицинской документации	Владение ведением медицинской документации	Написание истории болезни, записи в форме 112.
9.	ОПК 8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Основы фармакологии, клинической фармакологии, клинической педиатрии.		Назначать и использовать медикаментозные средства.	Текущий контроль в форме: - опроса; - анализа выполнения заданий для самостоятельной работы; - анализа письменных опросов по индивидуальным заданиям. - контроль практиче-

						ских навыков студента у постели больного
10.	ОПК 9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Основы анатомии и физиологии, патофизиологии, клинической педиатрии.	Анализ функционирования отдельных органов и систем, оценка функционального состояния организма	Диагностика заболеваний и патологических процессов	Текущий контроль в форме: - опроса; - анализа выполнения заданий для самостоятельной работы; - анализа письменных опросов по индивидуальным заданиям. - контроль практических навыков студента у постели больного
11.	ОПК 10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Этиология, патогенез и клиническая картина, принципы лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход у детей.	Выполнить основные лечебные мероприятия при заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, выявить жизнеопасные осложнения	Оказать неотложную помощь при заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход	Текущий контроль в форме: - опроса; - анализа выполнения заданий для самостоятельной работы; - анализа письменных опросов по индивидуальным заданиям.
12.	ОПК 11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Порядки оказания медицинской помощи	Назначить применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской	Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицин-	Текущий контроль в форме: - опроса; - анализа выполнения заданий для самостоя-

		щи	а	помощи м	ской помо- щи	тельной ра- боты; - анализа письменных опросов по индивиду- альным за- даниям.
13.	ПК 1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основы клинической и профилактической педиатрии.		Дать рекомендации по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Текущий контроль в форме: - опроса; - анализа выполнения заданий для самостоятельной работы; - анализа письменных опросов по индивидуальным заданиям - контроль практических навыков студента у постели больного
14.	ПК2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Основы диспансерного наблюдения и проведения медицинских осмотров у детей Основы поликлинической и профилактической педиатрии	Провести физикальное обследование детей, назначить необходимые исследования и консультации в рамках проведения медицинских осмотров	Заполнить медицинскую документацию на ребенка при проведении медицинских осмотров. Рекомендации по здоровому питанию,	Текущий контроль в форме: - опроса; - анализа выполнения заданий для самостоятельной работы; - анализа

					по двигательным режимам и занятиям физической культурой, осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными, а также профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний.	письменных опросов по индивидуальным заданиям - контроль практических навыков студента у постели больного
15.	ПК3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Основные противоэпидемические мероприятия при выявлении очага инфекции. Основы асептики и антисептики, гигиены, ухода за больными	Уметь провести основные противоэпидемические мероприятия при выявлении очага инфекции Применять методы асептики и антисептики на практике для обработки лечебных и диагностических помещений, медицинских инструментов	Соблюдение норм асептики и антисептики при работе с пациентами и проведении ухода за больными.	Текущий контроль в форме: - опроса; - анализа выполнения заданий для самостоятельной работы; - анализа письменных опросов по индивидуальным заданиям - контроль практических навыков студента у постели больного
16.	ПК5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, ин-	Основы анатомии, гистологии, физиологии, патологической анатомии и физиологии, биохимии,	Проведение физикального осмотра, назначение необходимых лабораторных и инструментальных ме-	Интерпретация данных клинического осмотра, анализ пара-клинических и инструментальных	Наблюдение за деятельностью обучающегося у постели больного Текущий контроль в

		струментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	пропедевтики внутренних болезней, клинической педиатрии, основы ведения медицинской документации	тодов исследования с соответствующими записями в медицинской документации.	данных исследования с выявлением основных патологических синдромов, письменное оформление результатов в медицинской карте амбулаторного или стационарного больного	форме: - опроса; - написания истории болезни, заполнения амбулаторной карты. - контроль практических навыков студента у постели больного
17.	ПК6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Основы биохимии, физиологии и патологической физиологии, анатомии и патологической анатомии, гистологии, иммунологии, клинической педиатрии, лабораторной и инструментальной диагностики, структуру постановки диагноза по МКБ.	Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний	Постановка диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выявление неотложных и угрожающих жизни состояний	Текущий контроль в форме: - опроса; - анализа выполнения заданий для самостоятельной работы; - анализа письменных опросов по индивидуальным заданиям. - контроль практических навыков студента у постели больного
18.	ПК8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Основы анатомии и физиологии, патофизиологии, клинической педиатрии и детской хирургии, фармакологии и клинической фармакологии, инфекционных	Осуществлять алгоритм выбора адекватной терапии	Назначить адекватную терапию в соответствии с выставленным диагнозом.	Текущий контроль в форме: - опроса; - анализа выполнения заданий для самостоятельной работы; - анализа письменных опросов по

			болезней			индивидуальным заданиям. - контроль практических навыков студента у постели больного
19.	ПК9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Основы анатомии и физиологии, патофизиологии, клинической педиатрии и детской хирургии, фармакологии и клинической фармакологии, инфекционных болезней	Осуществлять алгоритм выбора адекватной терапии	Назначить адекватную терапию в соответствии с выставленным диагнозом.	Текущий контроль в форме: - опроса; - анализа выполнения заданий для самостоятельной работы; - анализа письменных опросов по индивидуальным заданиям. - контроль практических навыков студента у постели больного
20.	ПК10	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Этиология, патогенез и клиническая картина, принципы лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Выполнить основные лечебные мероприятия при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Оказать неотложную помощь при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Текущий контроль в форме: - опроса; - анализа выполнения заданий для самостоятельной работы; - анализа письменных опросов по индивидуальным заданиям.
21.	ПК11	готовностью к участию в ока-	Этиология, патогенез и	Выполнить основные ле-	Оказать неотложную	Текущий контроль в

		зании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	клиническая картина, принципы лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые, осложненные и (или) летальный исход у детей.	чебные мероприятия при заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, выявить жизнеопасные осложнения	помощь при заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход	форме: - опроса; - анализа выполнения заданий для самостоятельной работы; - анализа письменных опросов по индивидуальным заданиям.
22.	ПК15	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Основы клинической и профилактической педиатрии.		Дать рекомендации по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Текущий контроль в форме: - опроса; - анализа выполнения заданий для самостоятельной работы; - анализа письменных опросов по индивидуальным заданиям - контроль практических навыков студента у постели больного
23.	ПК16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Основы клинической и профилактической педиатрии.		Дать рекомендации по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Текущий контроль в форме: - опроса; - анализа выполнения заданий для самостоятельной работы; - анализа письменных опросов по индивиду-

						альным заданиям - контроль практических навыков студента у постели больного
24.	ПК20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Принципы доказательной медицины	Систематизация полученной медицинской информации о пациенте на основе принципов доказательной медицины	Анализ и интерпретация полученных данных	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ. Текущий контроль в форме: - опроса; - анализа выполнения заданий для самостоятельной работы; - анализа письменных опросов по индивидуальным заданиям.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Педиатрия» на лечебном факультете используются следующие образовательные технологии:

- неимитационные: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия;
- имитационные технологии: ролевые игры и тренинги

Интерактивные занятия составляют 20% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных занятий:

1. Тренинги по теме «Вскармливание»
2. Ролевая игра по теме «Хронические бронхолегочные неспецифические заболевания у детей, дифференциальный диагноз болезней, протекающих с обструктивным синдромом у детей»
3. Тренинг по теме «Принципы оказания неотложной помощи детям с угрожающими состояниями»
4. Ролевая игра по теме «Бронхиальная астма у детей»
5. Ролевая игра по теме «Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей».
6. Тренинг по теме «Острые кишечные инфекции у детей»

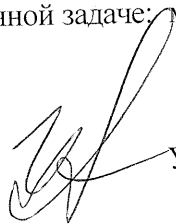
6. Формы аттестации: экзамен (семестр № 10), минимум - 22 балла, максимум - 40 баллов

Этапность проведения экзамена:


1. Итоговое тестирование: минимум - 5 баллов, максимум - 10 баллов

2. Аттестация у постели больного: минимум - 5 баллов, максимум - 10 баллов
3. Устное собеседование по билету и ситуационной задаче: минимум - 12 баллов, максимум - 20 баллов


Заведующая кафедрой детских болезней
лечебного факультета, профессор, д.м.н

 Утц И. А.

Разработчики рабочей программы:
Доцент кафедры детских болезней, к.м.н.

 Ицкович В. О.

Ассистент кафедры детских болезней, к.м.н.

 Городкова Е. Н.