

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля) «Акушерство и гинекология»  
для студентов 4 - 5 курсов,  
направление подготовки (специальность) 060101 лечебное дело  
форма обучения очная

**1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Акушерство и гинекология» является овладение знаниями об основных закономерностях развития и функционирования женской репродуктивной системы, о причинах, клинике, лечении и профилактике наиболее распространенной акушерской и гинекологической патологии.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование у студентов системы знаний, развитие у них клинического мышления на основе новых научных достижений.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина (модуль) «Акушерство и гинекология» относится к базовой части клинических дисциплин цикла дисциплин ФГОС ВПО по специальности «Лечебное дело».

*Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:*

Кафедры анатомии человека, гистологии, цитологии и эмбриологии - знание анатомии гениталий женщины, стадий эмбриогенеза.

Кафедра нормальной физиологии - знания о функционировании органов и систем взрослого человека и новорожденного.

Кафедра биохимии - знания по биохимии гонадотропных и половых гормонов.

Кафедра патологической физиологии - знание патогенеза воспалительных и опухолевых процессов гениталий, преэклампсии и эклампсии, нарушений функции гемостаза при различной акушерской и гинекологической патологии.

Кафедра патологической анатомии - знание патологической анатомии и патогистологии воспалительных и опухолевых процессов гениталий, изменений в плаценте при акушерской патологии, патологоанатомических изменений при послеоперационных и послеродовых осложнениях.

Кафедра микробиологии с вирусологией и иммунологией - знание групп патогенных и условно патогенных бактерий, вирусов и т.д., играющих роль в развитии воспалительных процессов гениталий и акушерских гнойно-септических осложнений.

Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии - знание топографической анатомии гениталий, умение описать ход оперативных вмешательств на женских гениталиях, навыки использования основных хирургических инструментов.

Кафедра общей и клинической фармакологии - знание механизмов действия различных препаратов, имеющих отношение к акушерству и гинекологии, с учетом возможного токсического действия на плод, иметь навыки по оформлению рецептов.

Кафедра пропедевтики внутренних болезней, факультетской и госпитальной терапии - знания о состоянии систем дыхания, кровообращения, пищеварения и мочевыделения при беременности, умение проводить обследование пациентки по органам и системам.

Кафедра общей, факультетской и госпитальной хирургии - знание принципов диагностики хирургических заболеваний при беременности, методов дифференциальной диагностики с гинекологическими заболева-

ниями, навыки пальпации, перкуссии, аускультации, оценки параметров гемодинамики и функции дыхательной системы, оценки результатов клинико-лабораторного обследования при патологии органов брюшной полости.

*Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин:*

Хирургия, терапия, эндокринология, неврология, онкология, инфекционные болезни, педиатрия.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 академических часов.

#### 4. Результаты обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-1	Лекционный материал, практические занятия с анализом результатов клинико-лабораторного обследования больных	Знать роль причинных факторов и безболезненных условий в возникновении типовых патологических процессов и болезней, развитие причинно-следственных связей в организме, анализировать основные патологические состояния Уметь проводить исследования функционального состояния организма человека. Владеть итерактивными методами сбора информации
2.	ПК-1	Лекционный материал, практические занятия, опрос, разбор конкретных клинических ситуаций деловые игры.	Знать правила общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, обеспечивающие благоприятный климат в коллективе и правила общения с пациентами и их родственниками Уметь соблюдать этические и деонтологические нормы в общении. Владеть способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций
3	ПК-5	Лекционный материал, практические занятия с использованием современных методик, опрос, разбор конкретных клинических ситуаций.	Знать принципы доказательной медицины. Уметь опираться на принципы доказательной медицины в своей врачебной деятельности. Владеть системным подходом к проведению анализа медицинской информации
4	ПК-7	Занятия в кабинете практических навыков, опрос, разбор конкретных клинических ситуаций. Работа в послеродовых и послеоперационных палатах.	Знать современные методы обеспечения асептики и антисептики в акушерско-гинекологической практике и основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в акушерских и гинекологических стационарах. Уметь назвать медицинские инструменты, применяемые в акушерско-гинекологической практике и их предназначение. Владеть техникой ухода за роженицей,

			родильницей, больной после гинекологической операции
5	ПК-10	Лекционный материал, практические занятия, опрос, разбор конкретных клинических ситуаций, работа с медицинской документацией.	Знать современные методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях женского здоровья. Уметь наметить план мероприятий по улучшению здоровья женского населения. Владеть методикой анализа показателей женского здоровья
6	ПК-11	Лекционный материал, практические занятия, опрос, разбор конкретных клинических ситуаций, работа с медицинской документацией, работа в палатах послеродового и гинекологических отделений.	Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние женской репродуктивной системы. Уметь оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики. Владеть методикой проведения санитарно-просветительной работы
7	ПК-15	Лекционный материал, практические занятия, опрос, разбор конкретных клинических ситуаций и ситуационных задач работа с медицинской документацией, тестовый контроль.	Знать основные направления профилактических мероприятий, в акушерско-гинекологической практике, направленные на сохранения репродуктивного здоровья женщин, правила формирования групп диспансерного наблюдения в условиях женской консультации. Уметь определить алгоритм наблюдения за беременными в женской консультации, определить порядок наблюдения за больными с различной гинекологической патологией методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией гениталий
8	ПК-16	Лекционный материал, практические занятия, опрос, разбор ситуационных задач, тестовый контроль, работа в смотровых кабинетах, в послеродовом отделении, в кабинете практических навыков, присутствие при проведении родов, при проведении УЗИ-исследования, при диагностической лапароскопии.	Знать анатомию женских половых органов, показатели функции отдельных органов и систем организма в норме, особенности функционирования органов и систем женского организма при беременности, в родах и в послеродовом периоде, особенности становления лактации, процесс инволюции матки в послеродовом периоде. Уметь провести акушерское и гинекологическое исследование, оказывать помощь при родовспоможении. Владеть методами совокупной оценки результатов проведенного обследования, позволяющими определить диагноз
9	ПК-17	Лекционный материал, практические занятия, опрос, разбор ситуационных задач, тестовый контроль, работа в смотровых кабинетах, в кабинете практических навыков. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций.	Знать основные симптомы гинекологических заболеваний и осложнений беременности, родового акта и послеродового периода. Уметь сформулировать диагноз с учетом МКБ, наметить план обследования, направленный на выявление неотложных и угрожающих состояний. Владеть методикой гинекологического и акушерского обследования
10	ПК-18	Практические занятия, опрос, разбор ситуационных задач, работа в кабинете практических навыков в смотровых кабинетах, в палатах патологии	Знать последовательность проведения этапов гинекологического и акушерского обследования, диагностические

		беременных, тестовый контроль.	методики, применяемые в акушерской и гинекологической практике. Уметь диагностировать физиологическую беременность, составить план клинико-лабораторного и инструментального обследования. Владеть техникой гинекологического исследования.
11	ПК-19	Лекционный материал, практические занятия, опрос, разбор ситуационных задач, работа в кабинете практических навыков в смотровых кабинетах, в палатах патологии беременных, тестовый контроль, присутствие при проведении родов и гинекологических операций, посещение отделения реанимации и интенсивной терапии.	Знать причины развития жизне-угрожающих состояний в акушерской и гинекологической практике, своевременно диагностировать жизне-угрожающие состояния. Уметь оказывать помощь при родовспоможении. Владеть методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы
12	ПК-20	Лекционный материал, практические занятия, опрос, разбор конкретных клинических задач, тестовый контроль.	Знать механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов. возможности использования медикаментозной терапии при беременности Уметь определить необходимую дозировку препарата и путь его введения, выписать рецепт. Владеть методикой оценки эффективности проводимой медикаментозной терапии
13	ПК-22	Лекционный материал, практические занятия, опрос, разбор клинических задач, работа, в палатах патологии беременных и в палатах гинекологических отделений.	Знать основные направления медикаментозной терапии при осложнениях беременности и гинекологических заболеваниях. Уметь избрать оптимальное сочетание лекарственных препаратов, пути введения, выписать рецепт. Владеть методикой индивидуального подхода к спектру назначаемых препаратов, их дозе
14	ПК-23	Лекционный материал, практические занятия, опрос, разбор клинических задач, работа, в палатах патологии беременных и в палатах гинекологических отделений.	Знать показания и противопоказания к водо- и грязелечению при гинекологических заболеваниях. Уметь избрать оптимальные варианты физиотерапевтического лечения в зависимости от осложнений послеродового периода и характера гинекологической патологии. Владеть информацией о возможностях бальнеологического лечения в России, в Саратовской области
15	ПК-24	Лекционный материал, практические занятия, опрос, разбор конкретных клинических ситуаций, работа, в палатах патологии беременных и в палатах гинекологических отделений, написание рефератов, подготовка мультимедийной презентации.	Знать порядок определения необходимого режима в послеродовом и послеоперационном периоде, механизм действия физиотерапевтических процедур, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения, показания и противопоказания к водо- и грязелечению при гинекологических заболеваниях. Уметь выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического и курортного лечения при гинекологических заболеваниях. Владеть методикой простейших элементов дыхательной гимна-

			стики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде
16	ПК-26	Лекционный материал, практические занятия, опрос, разбор конкретных клинических ситуаций, работа в палатах патологии беременных и в палатах гинекологических отделений.	Знать основные принципы здорового образа жизни, влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на плод. Уметь доходчиво объяснить пациенткам и их родственникам важность для женского организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Владеть принципами общения с пациентками и их родственниками
17	ПК-27	Практические занятия, опрос, разбор конкретных клинических ситуаций, работа в палатах патологии беременных и в палатах гинекологических отделений, работа с нормативными документами.	Знать основную медицинскую документацию, используемую в амбулаторной и стационарной практике, основные приказы, регламентирующие деятельность акушерско-гинекологической службы Уметь аргументировать свои действия, опираясь на пункты соответствующих приказов. Владеть пониманием необходимости опираться в своей работе на положения соответствующих нормативных документов
18	ПК-28	Практические занятия, опрос, разбор конкретных клинических ситуаций, работа с нормативными документами, с первичной медицинской документацией.	Знать основные показатели деятельности родовспомогательных и гинекологических учреждений. Уметь оценить результативность деятельности работы женской консультации, родильного дома, гинекологического стационара. Владеть методикой подсчета показателей перинатальной, неонатальной, младенческой и материнской смертности
19	ПК-29	Практические занятия, опрос, разбор конкретных клинических ситуаций, работа с нормативными документами, деловые игры.	Знать функциональные обязанности среднего и младшего персонала женской консультации, акушерского и гинекологического стационаров. Уметь контролировать работу среднего и младшего медицинского персонала женской консультации отдельных подразделений родильного и гинекологического стационаров. Владеть умением работать в команде с четким учетом прав и обязанностей каждого члена трудового коллектива
20	ПК-30	Практические занятия, опрос, разбор конкретных клинических ситуаций, работа с нормативными документами, с первичной медицинской документацией.	Знать основной порядок проведения экспертизы трудоспособности, порядок оформления декретного отпуска. Уметь определить дату оформления декретного отпуска по беременности, определить его продолжительности в зависимости от особенностей течения родов. Владеть методикой оформления листа временной нетрудоспособности
21	ПК-31	Написание реферата и подготовка мультимедийной презентации по заданной теме, контрольно-обучающие программы по акушерской и гинекологической тематикам.	Знать принципы работы с специальной литературой. Уметь найти необходимую информацию в библиотеке, в периодической литературе, Интернете. Владеть компьютерными технологиями. Владеть способностью провес-

			ти анализ полученной информации
--	--	--	---------------------------------

## 5. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия - посещение врачебных конференций, разбор клинических случаев, присутствие при проведении родов и гинекологических операций, занятия с использованием тренажеров и медицинского инструментария, использование компьютерных обучающих программ, подготовка и представление на занятии рефератов и мультимедийных презентаций по предложенной теме, участие в работе студенческих научно-практических конференций, подготовка и защита истории болезни.

Удельный вес интерактивных занятий составляют 10-12,5% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Контрольно-обучающие программы с разветвленным алгоритмом решения.
2. Видеофильмы (ведение родов, родоразрешающие операции, гинекологические операции)
3. Комплект слайдов по различным гинекологическим и акушерским ситуациям.
4. Ситуационные задачи по акушерским и гинекологическим темам.
5. Комплекты вопросов тестового контроля

**6. Формы аттестации: промежуточная аттестация -зачет (8 семестр), экзамен (10 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.**

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии  
лечебного факультета, д.м.н., профессор



И.А. Салов

Исполнитель: Турлупова Т.И.

