

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Травматология, ортопедия и военно-полевая хирургия»
для студентов 5,6 курса,
направление подготовки (специальность) 060101 «лечебное дело»,
форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Травматология, ортопедия и военно-полевая хирургия» является: приобретение профессиональных компетенций по вопросам профилактики травматизма и ортопедических заболеваний, организации травматологической и ортопедической помощи в России, оказания первой врачебной помощи при повреждениях опорно-двигательной системы, основам диагностики и профилактики врожденных и приобретенных деформаций, основам организации экстренной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации, диагностике и оказанию медицинской помощи пострадавшим при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в условиях дефицита времени, диагностических и лечебных возможностей.

Задачами освоения дисциплины являются:

овладение основными теоретическими знаниями по вопросам профилактики, диагностики, методике обследования, оказания первой врачебной, экстренной и плановой медицинской помощи пациентам с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, а также пациентам с политравмой;

овладение основными практическими навыками диагностики и лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, а также пациентов с политравмой;

овладение основными практическими навыками разработки методов индивидуальной и коллективной профилактики производственного, дорожно-транспортного и бытового травматизма.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

«Травматология, ортопедия и военно-полевая хирургия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин хирургического профиля. Ее изучение предполагает освоение студентами ядра знаний по ранее изученным дисциплинам: анатомия человека (строение опорно-двигательного аппарата), нормальная и патологическая физиология (кровотворение, общий адаптационный синдром, шок, регенерация тканей), общая, факультетская и госпитальная хирургия (основы оказания первой помощи при переломах костей, раневой процесс, кровопотеря и переливание крови, термические поражения), нейрохирургия и неврология (черепно-мозговая травма, остеохондроз позвоночника, нейрогенетика), гигиена (детей и подростков, труда с точки зрения патологии опорно-двигательной системы), профессиональные болезни (свинцовая интоксикация, остеохондроз, статические деформации скелета), экстремальная и военная медицина (организация помощи раненым и пострадавшим в условиях военных действий, сортировка раненых, специализированная помощь). Приобретенные знания необходимы при освоении последующих дисциплин: детские болезни (врожденные и приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата у детей и подростков), госпитальная хирургия (экстренная помощь пострадавшим с травмами, политравмой).

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

4. Результаты обучения
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-5	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы	Владеть готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
2	ОК-6	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы	уметь использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3	ОК-7	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы	уметь использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
4	ОПК-4	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории	уметь реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

		олезни и контрольной работы	
5	ОПК-5	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы	уметь анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
6	ОПК-6	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы	знать ведение медицинской документации
7	ОПК-8	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы	Знать особенности применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.
8	ОПК-9	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы	уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
9	ОПК-10	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры,	уметь организовать уход за больными и оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь.

		тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы	
10	ОПК-11	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы	уметь применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.
11	ПК-1	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы	уметь осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
12	ПК-2	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы	уметь проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения.
13	ПК-5	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и	владеть сбором и анализом жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

		контрольной работы	
14	ПК-6	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы	уметь определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
15	ПК-7	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы	знать проведение экспертизы временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы, констатацию биологической смерти человека.
16	ПК-8	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы	знать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.
17	ПК-9	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы	знать ведение и лечение пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
18	ПК-10	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль	уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни

		знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы	пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
19	ПК-11	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы	уметь оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
20	ПК-13	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы	уметь оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.
21	ПК-14	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы	знать применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
22	ПК-18	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы	знать оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
23	ПК-19	Практические занятия, самостоятельная	знать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе

		работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы	медицинской эвакуации.
24	ПК-22	Практические занятия, самостоятельная работа студента, деловые игры, тестовый контроль знаний, написание учебной истории болезни и контрольной работы	Знать особенности внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

5. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, участие в работе врачебных конференций и обходах, разбор клинических случаев, присутствие и участие при оказании помощи пациентам с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы на амбулаторном этапе (в травмпункте и на протезно-ортопедическом предприятии), и в стационаре, использование обучающих компьютерных программ, решение ситуационных задач, анализ и описание рентгенограмм, подготовка презентаций, рефератов, написание учебной истории болезни по травматологии и ортопедии и контрольной работы по военно-полевой хирургии, прохождение тестового контроля знаний, решение ситуационных задач.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Контролирующие обучающие программы с разветвленным алгоритмом решения.
2. Видеофильмы (транспортная иммобилизация, организация работы военно-полевого хирургического госпиталя, остеосинтез, эндопротезирование суставов).
3. Комплект ситуационных задач
4. Комплект рентгенограмм
5. Компьютерная программа тестового контроля знаний с обучающим режимом.

6. Формы аттестации

Промежуточная аттестация, балльно-рейтинговая накопительная система – экзамен.

Разработчики:

Доцент кафедры травматологии и ортопедии, к.м.н.

Профессор кафедры травматологии и ортопедии, д.м.н.

Ассистент кафедры травматологии и ортопедии, к.м.н.

Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии
д.м.н., профессор

Зарецков А.В.

Киреев С.И.

Белоногов В.Н.

Норкин И.А.