

## **Аннотация рабочей программы дисциплины *УРОЛОГИЯ* для студентов 4 курса Лечебное дело 060101, форма обучения очная**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля, практики):**

Целью освоения дисциплины (модуля, практики) является подготовка грамотного врача по специальности «Лечебное дело», владеющего

1. знаниями этиологии, патогенеза, клинической картины основных урологических заболеваний, а также принципами диагностики, лечения и профилактики при различных видах урологической патологии;

2. умеющего применить данные знания в различных ситуациях, в том числе и экстренных, оказать экстренную врачебную помощь, обосновать выбор метода лечения конкретного урологического заболевания.

3. навыками, достаточными для применения для применения знаний и умений на практике.

1. Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение студентов основным моментам этиологии и патогенеза урологических заболеваний;
- обучение студентов умению обнаружить и выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы, встречающихся при различных урологических нозологиях;
- обучение студентов выбору оптимальных современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов при урологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами урологической патологии;
- обучение студентов оказанию больным урологического профиля первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) **урология** относится к циклу профессиональных дисциплин (базовая часть).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) **необходимы** следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **- анатомия**

*Знать:* анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

*Владеть:* медико-анатомическим понятийным аппаратом.

#### **- нормальная физиология**

*Знать:* функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме.

#### **- фармакология**

*Знать:* классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их побочных эффектов.

*Уметь:* анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

*Владеть:* навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

#### **- патологическая анатомия**

*Знать:* структурные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов,

*Владеть:* навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

#### **- патофизиология**

*Знать:* функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем

*Уметь:* интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной

диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, печени, почек и других систем; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологических.

**- микробиология, вирусология**

*Знать:* основы классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

*Умения:* применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты.

Успешное освоение дисциплины урология необходимо для последующего обучения по таким дисциплинам, как факультетская хирургия, инфекционные болезни, репродуктивное здоровье и андрология, онкоурология, факультетская хирургия.

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетных единиц, 54 академических часа.**

**4. Результаты обучения**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):**

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)		
			Знать	Уметь	Владеть
1.					
2.	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменное тестирование,</li> <li>- курация пациента,</li> <li>- собеседование у постели больного</li> </ul>	ценностные основы профессиональной деятельности, основы профессиональной этики и деонтологии	системно анализировать и выбирать образовательные концепции, социально-значимые проблемы и процессы	Оценками состояния общественного здоровья, навыком работы в условиях моральных и правовых норм с применением правил врачебной этики и соблюдением закона сохранения врачебной тайны и конфиденциальной информации.
3.	ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменное тестирование,</li> <li>- собеседование у постели больного,</li> <li>- решение ситуационных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;</li> <li>- обязанности, права, место врача в обществе;</li> <li>- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;</li> <li>- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья</li> <li>- соблюдать правила медицинской этики и деонтологии в ежедневной работе с пациентами, их родственниками, коллегами и младшим медицинским персоналом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</li> <li>- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»</li> </ul>

4.	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменное тестирование,</li> <li>- собеседование у постели больного,</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- деловая игра</li> <li>- написание истории болезни</li> </ul>	<p>принципы доказательной медицины, обладать необходимым объемом теоретических знаний и практических навыков для принятия самостоятельных решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности,</li> <li>- клинически оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, провести дифференциальную диагностику и назначить план лечения;</li> <li>- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды и производственной среды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком составления плана лабораторного и инструментального обследования пациента, трактовки результатов обследования пациентов</li> </ul>
5.	ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменное тестирование,</li> <li>- собеседование по ситуационным задачам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного урологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику)</li> <li>- Критерии диагноза различных заболеваний урологического профиля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента, определить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование мочевыделительной и репродуктивной систем,</li> <li>- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата</li> <li>- Заполнять историю болезни,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека</li> <li>- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни</li> <li>- правильным ведением медицинской документации</li> <li>- методами общеклинического обследования</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</li> <li>- алгоритмом развернутого клинического диагноза</li> </ul>
6.	ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменное тестирование,</li> <li>- собеседование по ситуационным задачам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды современной антисептики и методы профилактики хирургической инфекции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно или с помощью операционной сестры,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ухода за больными урологического профиля с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания</li> </ul>
7.	ПК-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменное тестирование,</li> <li>- собеседование по ситуационным задачам: деловые игры (case-study)</li> </ul>	<p>Показатели здоровья населения, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды и производственной среды</li> <li>- Проводить с населением мероприятия по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий</li> </ul>

			<p>психо-эмоциональные, профессиональные, генетические)</p> <p>- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</p>	<p>первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения,</p> <p>- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p>-выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;</p>	<p>и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>
8.	ПК-15	<p>- письменное тестирование,</p> <p>- собеседование по ситуационным задачам</p>	<p>- Показатели здоровья населения, формирующие здоровье человека</p> <p>- Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию болезней</p> <p>- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп</p> <p>основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</p> <p>- методы санитарно-просветительской работы</p>	<p>- Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды и производственной среды</p> <p>- Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения,</p> <p>-осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p>- Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики</p> <p>-выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;</p>	<p>- оценками состояния общественного здоровья</p> <p>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>
9.	ПК-16	<p>- письменное тестирование,</p> <p>- собеседование у постели больного</p> <p>- написание истории болезни</p>	<p>- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного урологического профиля, современные методы</p>	<p>- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата</p>	<p>- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p> <p>- навыком составления плана лабораторного и инстру-</p>

			<p>клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику)</p> <p>- Критерии диагноза различных заболеваний</p>	<p>- Сформулировать клинический диагноз</p>	<p>ментального обследования пациента, трактовки результатов обследования пациентов</p> <p>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека</p>
<b>10.</b>	<b>ПК-17</b>	<p>- письменное тестирование,</p> <p>- собеседование по ситуационным задачам</p> <p>- написание истории болезни</p>	<p>- Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся урологических заболеваний, современную классификацию урологических болезней</p> <p>- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных урологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп</p>	<p>- Определить статус урологического пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента, определить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование мочевыделительной и репродуктивной систем</p> <p>- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата</p> <p>- Сформулировать клинический диагноз у урологического пациента</p>	<p>Методами общеклинического обследования</p>
<b>11.</b>	<b>ПК-18</b>	<p>- письменное тестирование,</p> <p>- собеседование по ситуационным задачам</p> <p>- написание истории болезни</p> <p>- разбор рентгенограмм, данных инструментальных методов исследования</p> <p>- изучение практических навыков</p>	<p>- Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся урологических заболеваний, современную классификацию урологических болезней</p> <p>- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных урологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп</p> <p>- Критерии диагноза различных урологических заболеваний</p>	<p>- Определить статус урологического пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента, определить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование мочевыделительной и репродуктивной систем</p> <p>- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;</p> <p>- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата</p> <p>- Сформулировать клинический диагноз</p>	<p>- Алгоритмом развернутого клинического диагноза у урологического пациента</p> <p>- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу – специалисту</p> <p>- Методами общеклинического обследования</p>

12.	ПК-19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменное тестирование,</li> <li>- собеседование по ситуационным задачам</li> <li>- изучение практических навыков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного урологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику)</li> <li>- критерии диагноза различных заболеваний</li> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;</li> <li>- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;</li> <li>- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;</li> <li>- алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</li> </ul>
13.	ПК-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменное тестирование,</li> <li>- собеседование по ситуационным задачам</li> <li>- изучение практических навыков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп</li> <li>- Критерии диагноза урологических заболеваний</li> <li>- методы лечения и показания к их применению.</li> <li>- Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов \ заболеваний и неотложных состояний у пациентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, инвалидность</li> <li>- Подобрать индивидуальный вид лечения для урологического пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация</li> <li>- Разработать план терапевтических (хирургических действий с учетом протекания болезни и ее лечения</li> <li>- Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить режим и дозу лекарственных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</li> </ul>

				препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения	
14.	ПК-21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменное тестирование,</li> <li>- собеседование по ситуационным задачам</li> <li>- изучение практических навыков</li> <li>- написание реферата по теме занятий</li> <li>- подготовка и разбор мультимедийной презентации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы лечения и показания к их применению</li> <li>- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;</li> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов урологического профиля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных урологических заболеваний;</li> <li>- разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</li> <li>- применять различные способы введения лекарственных препаратов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;</li> </ul>
15.	ПК-22	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменное тестирование,</li> <li>- собеседование по ситуационным задачам</li> <li>- изучение практических навыков</li> <li>- написание реферата по теме занятий</li> <li>- подготовка и разбор мультимедийной презентации</li> <li>- написание истории болезни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику)</li> <li>- методы лечения и показания к их применению.</li> <li>- особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</li> <li>. - Клинико-фармакологическую</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подобрать индивидуальный вид лечения для пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация</li> <li>- Разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом протекания болезни и ее лечения</li> <li>- Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</li> </ul>

			характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов \ заболеваний и неотложных состояний у пациентов	го лечения.	
16.	ПК-23	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменное тестирование,</li> <li>- собеседование по ситуационным задачам</li> <li>- написание реферата по теме занятий</li> <li>- подготовка и разбор мультимедийной презентации</li> <li>- написание истории болезни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы лечения и показания к их применению.</li> <li>- Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов \ заболеваний и неотложных состояний у пациентов урологического профиля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять различные способы введения лекарственных препаратов</li> <li>- Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;</li> </ul>
17.	ПК-24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменное тестирование,</li> <li>- собеседование по ситуационным задачам</li> <li>- написание реферата</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения картину, особенности течения и возможные осложнения распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп</li> <li>- Основы организации медицинской помощи различным группам населения, принципы диспансеризации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой</li> <li>- методы лечения и показания к их применению.</li> <li>- механизм лечебного действия физкультуры и физиотерапии, показания к их назначению, особенности их проведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;</li> </ul>
18.	ПК-25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменное тестирование</li> <li>- ситуационные задачи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиенические аспекты питания</li> <li>- Основы профилактической медицины,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения лекарственных средств и средств</li> </ul>



			<p>организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы санитарно-просветительской работы</li> <li>- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп</li> <li>- Основы организации медицинской помощи различным группам населения, принципы диспансеризации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой</li> <li>механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения</li> </ul>	<p>здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды и производственной среды</p>	<p>немедикаментозной терапии при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;</p>
<b>19.</b>	<b>ПК-26</b>	- письменное тестирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организацию работы среднего медицинского персонала в медицинских организациях</li> <li>- Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения</li> <li>- гигиенические аспекты медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению.</li> <li>- методы санитарно-просветительской работы</li> </ul>	<p>Проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, пропагандировать здоровый образ жизни</li> <li>- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> </ul>
<b>20.</b>	<b>ПК-27</b>	- письменное тестирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показатели здоровья населения, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психологические, эмоциональные,</li> </ul>	<p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды и производственной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участвовать в организации и оказании</li> </ul>	<p>Оценками состояния общественного здоровья</p>

			<p>профессиональные, генетические)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиенические аспекты питания</li> <li>- Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения</li> <li>- методы санитарно-просветительской работы</li> <li>- Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию болезней</li> <li>- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп</li> <li>- Основы организации медицинской помощи различным группам населения, принципы диспансеризации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой</li> </ul>	лечебно-профилактической помощи населению	
21.	ПК-30	Письменное тестирование, собеседование, курация больного	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы</li> <li>- Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях</li> <li>основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности показатели здоровья населения и деятельности медицинских организации; показатели здоровья населения, факторы, формирующие</li> </ul>	- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды	- Правильным ведением медицинской документации

			здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические);		
22.	ПК-31	- письменное тестирование, - курация пациента, - собеседование у постели больного	- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы - организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медицинско-юридической помощи населению.	- проводить экспертизу временной нетрудоспособности у пациентов урологического профиля	Правильным ведением медицинской документации

## 5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ситуационные задачи у постели больного,
- деловые игры (case-study),
- контрольно-обучающие программы.
- компьютерная симуляция
- дискуссия

## 6. Формы аттестации – Зачет.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач, практических навыков и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач, собеседованием по теоретическим вопросам.

Заведующий кафедрой урологии \_\_\_\_\_



В.М. Попков