

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ, УРОЛОГИЯ»
МОДУЛЬ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»**

для студентов 4 курса направление подготовки (специальность) «лечебное дело», форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

1.1 Целью освоения дисциплины является научить студента:

- обследовать хирургических больных;
- диагностировать хирургическую патологию;
- выбирать врачебную тактику;
- патогенетически обосновать профилактические и лечебные мероприятия.

Задачами освоения дисциплины являются: является освоение студентами теоретических знаний относительно классификации, этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, выбора тактики и лечения хирургической патологии и практических умений, связанных с обследованием пациента, интерпретацией данных лабораторного и инструментального обследования и дифференциальной диагностикой заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Курс хирургических болезней относится к базовой части федерального компонента блока профессиональных дисциплин и дисциплин специальности

2.1. Для успешного освоения дисциплины студенту необходимы знания и умения, полученные при освоении нижеперечисленных дисциплин:

- Биоэтика
- Анатомия человека
- Нормальная физиология
- Латинский язык
- Микробиология
- Патологическая физиология
- Гистология
- Пропедевтика внутренних болезней
- Общая хирургия
- Патологическая анатомия
- Фармакология
- Лучевая диагностика
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия

2.2. Успешное освоение курса хирургических болезней необходимо для последующего обучения по таким дисциплинам, как госпитальная хирургия, гинекология, госпитальная терапия и эндокринология и производственной практики в качестве помощника врача стационара

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,5 зачетных единиц, 198 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-1	практические занятия	Знать: Этиологию, патогенез, современную классификацию
2.	ПК-1	практические занятия,	

5.	ПК-3	больных, клинические дифференциации	кли-кон-	возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; Клинические проявления основных хирургических синдромов; Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных, включая эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые методы; Критерии диагноза различных заболеваний; Методы лечения, показания к их применению, противопоказания, особенности проведения. Уметь: Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование, для принятия решения об оказании ему медицинской помощи, провести первичное обследование систем и органов, наметить объем дополнительных исследований, для уточнения диагноза; Сформулировать клинический диагноз Сформулировать показания к выбранному методу лечения, поставить предварительный диагноз -синтезировать информацию с целью определения патологии и причин ее вызывающих; Разработать план хирургических действий в соответствии с ситуацией; оказывать первую помощь при неотложных состояниях; Применять различные способы введения лекарственных средств; Заполнять историю болезни Владеть: Методами общеклинического обследования; Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях; Алгоритмом постановки предварительного диагноза; Алгоритмом развернутого клинического диагноза Правильным ведением медицинской документации
6.	ПК-5			
7.	ПК-6			
8.	ПК-15			
9.	ПК-17			
10.	ПК-20			
11.	ПК-21			
12.	ПК-22			

5. Образовательные технологии:

Информационные технологии, Проектные технологии, Модульные технологии, Личностно ориентированные технологии, Технологии проблемного обучения, Дидактические игры, Контекстное обучение.

6. Форма аттестации - экзамен

Составитель, доцент



В.В. Якубенко

Зав. кафедрой факультетской хирургии и онкологии, профессор



С.В. Вертянкин