

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАТОЛОГИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ 6 КУРСА, СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», ОЧНАЯ ФОРМА

1. Цель и задачи дисциплины (модуля, практики)

Целью освоения дисциплины (модуля, практики) является освоение компетенции в виде знаний, умений и практических навыков по анестезиологии и реаниматологии. Задачами освоения дисциплины являются получение знаний в области анестезиологии и реаниматологии и овладение практическими навыками: базовый комплекс сердечно - легочной реанимации, наблюдение и уход за больными в критическом состоянии, основы оказания скорой и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях, острых отравлениях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия» является составной частью основной образовательной программы специальности «лечебное дело». Для успешного освоения дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» необходима логическая методологическая взаимосвязь с дисциплинами «Анатомия человека», «Физиология человека», «Патофизиология человека», «Терапия», «Хирургия», «Фармакология».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» по специальности «Лечебное дело» - самыми необходимыми знаниями и навыками медицины критических состояний, которые помогут оказывать адекватную помощь больным. При оказании первой медицинской помощи больным в критическом состоянии требуется быстрое принятие решений, необходимы четкие знания по анатомии, физиологии, фармакологии и биохимии, а также по различным разделам клинической медицины для своевременной оценки состояния больного и выбора оптимального метода первой помощи и терапии. Для оказания эффективной помощи больным в критическом состоянии студент, овладевший дисциплиной «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», также должен владеть необходимым минимумом специальных методов и приемов диагностики и интенсивной терапии, реанимации, хорошо разбираться в простейшей реанимационной аппаратуре. Все это требует определенного времени для обучения и закрепления полученных знаний и навыков.

№ п/п	Код компетенции из ФГОС ВО	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
-------	----------------------------	--------------------------------------	--

1.	<p>ОК-4</p> <p>Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><u>Практические занятия:</u> клиническое практическое занятие, ролевые учебные игры, симуляционный тренинг, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций; разбор клинических случаев.</p> <p><u>Лекции:</u> традиционная лекция.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание реферата, подготовка презентации, контрольная работа, работа с Интернет-ресурсами.</p>	<p>Знания (знаниевый): оценка жизненно-важных функций, принятие решения о проведении реанимационных мероприятий.</p> <p>Умения (деятельностный): быстро оценивать состояние жизненно-важных функций, определять показания к проведению сердечно-лёгочной реанимации, оказывать помощь при несчастных случаях.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности по применению на практике алгоритма быстрой оценки состояния жизненно-важных функций</p>
2.	<p>ОК-8</p> <p>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><u>Практические занятия:</u> клиническое практическое занятие, ролевые учебные игры, симуляционный тренинг, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций; разбор клинических случаев.</p> <p><u>Лекции:</u> традиционная лекция.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание реферата, подготовка презентации, контрольная работа, работа с Интернет-ресурсами.</p>	<p>Знания (знаниевый): Принципы коллективного взаимодействия при оказании неотложной помощи.</p> <p>Умения (деятельностный): Комбинирование элементов правовых, моральных, этических и деонтологических аспектов деятельности в зависимости от ситуации (эксперимент, оказание медицинской помощи, общение с пациентами и их родственниками, а также с коллегами</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: оценить правильность применения элементов правовых, моральных, этических и деонтологических аспектов деятельности медицинского работника</p>
3.	<p>ОПК-8</p> <p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p><u>Практические занятия:</u> клиническое практическое занятие, ролевые учебные игры, симуляционный тренинг, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций; разбор клинических случаев.</p> <p><u>Лекции:</u> традиционная лекция.</p>	<p>Знания (знаниевый): способы введения лекарственных средств, технику выполнения внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций, технику безопасности. Основные препараты, применяемые при острых отравлениях различного генеза.</p> <p>Умения (деятельностный): готовность выполнять</p>

		<p><u>Самостоятельная работа:</u> подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание реферата, подготовка презентации, контрольная работа, работа с Интернет-ресурсами.</p>	<p>внутрикожные, подкожные и внутримышечные инъекции с соблюдением правил асептики и антисептики. Навыки и/или опыт деятельности: определять показания к тому или иному способу введения лекарственных препаратов.</p>
4.	<p>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><u>Практические занятия:</u> клиническое практическое занятие, ролевые учебные игры, симуляционный тренинг, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций; разбор клинических случаев. <u>Лекции:</u> традиционная лекция. <u>Самостоятельная работа:</u> подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание реферата, подготовка презентации, контрольная работа, работа с Интернет-ресурсами</p>	<p>Знания (знаниевый): закономерности развития критического состояния, степени тяжести, алгоритм оценки состояния жизненно-важных функций организма Умения (деятельностный): оценить состояние жизненно-важных функций. Навыки и/или опыт деятельности: владеть в совершенстве медико-анатомическим понятийным аппаратом, быстро оценивать состояние жизненно-важных функций.</p>
5.	<p>ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p><u>Практические занятия:</u> клиническое практическое занятие, ролевые учебные игры, симуляционный тренинг, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций; разбор клинических случаев. <u>Лекции:</u> традиционная лекция. <u>Самостоятельная работа:</u> подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание реферата, подготовка презентации, контрольная работа, работа с Интернет-ресурсами.</p>	<p>Знания (знаниевый): показания к применению и правила использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Умения (деятельностный): использовать медицинские изделия, оценивать адекватность их функционирования. Навыки и/или опыт деятельности: осуществлять контроль за нормальным функционированием медицинских изделий.</p>
6.	<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</p>	<p><u>Практические занятия:</u> клиническое практическое занятие, ролевые учебные игры, симуляционный тренинг, просмотр видеофильмов и мультимедийных</p>	<p>Знания (знаниевый): алгоритм оценки состояния жизненно-важных функций, правила подготовки детей к исследованиям, правила взятия биологического материала для исследований.</p>

	патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	презентаций; разбор клинических случаев. <u>Лекции:</u> традиционная лекция. <u>Самостоятельная работа:</u> подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание реферата, подготовка презентации, контрольная работа, работа с Интернет-ресурсами.	Умения (деятельностный): использовать данные, полученные при обследовании для определения нормальных значений. Навыки и/или опыт деятельности: оценки состояния жизненно-важных функций, забор мочи, мокроты, кала, раневого отделяемого для исследования
7.	ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<u>Практические занятия:</u> клиническое практическое занятие, ролевые учебные игры, симуляционный тренинг, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций; разбор клинических случаев. <u>Лекции:</u> традиционная лекция. <u>Самостоятельная работа:</u> подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание реферата, подготовка презентации, контрольная работа, работа с Интернет-ресурсами.	Знания (знаниевый): общие закономерности и конкретные механизмы возникновения критического состояния, Умения (деятельностный): использовать знания о характере нарушения жизненно-важных функций. Навыки и/или опыт деятельности: основными параметрами, характеризующими состояние жизни и смерти
8.	ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям и подросткам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<u>Практические занятия:</u> клиническое практическое занятие, ролевые учебные игры, симуляционный тренинг, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций; разбор клинических случаев. <u>Лекции:</u> традиционная лекция. <u>Самостоятельная работа:</u> подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание реферата, подготовка презентации, контрольная работа, работа с Интернет-ресурсами.	Знания (знаниевый): теоретические основы неотложной помощи при несчастных случаях, острых отравлениях, клинической смерти. Умения (деятельностный): провести базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации, транспортировать в критическом состоянии, оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и острых отравлениях. Навыки и/или опыт деятельности: проведения комплекса первичной сердечно-лёгочной реанимации.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии и методы формирования компетенций:

- имитационные технологии: практические занятия, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций, тренинг на манекенах, игровое проектирование, компьютерная симуляция и др.

- неимитационные технологии: традиционная лекция, подготовка и написание контрольной работы.

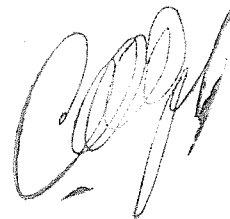
Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание реферата, подготовка презентации, контрольная работа, работа с Интернет-ресурсами.

Клинические практические занятия проводятся на кафедры Скорой неотложной и анестезиолого-реанимационной помощи на базе Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева СГМУ.

6. Формы аттестации

В соответствии с основной образовательной программой и учебным планом основной формой промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) является зачет, включающий в себя тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач в симуляционных классах.

Заведующий кафедрой скорой неотложной
анестезиолого-реанимационной помощи профессор



Д.В.Садчиков