

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «История медицины»

для студентов 1 – 2 курсов, специальность лечебное дело, форма обучения очная

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - дать знания и умения, способствующие расширению кругозора, формированию у будущего врача научного мышления и диалектического понимания исторических фактов, воспитанию патриотизма на примерах из жизни и деятельности врачей и выдающихся ученых-медиков.

**Задачами дисциплины** являются:

- раскрыть общие закономерности всемирно-исторического процесса развития врачевания и медицины в контексте духовной культуры человечества;
- показать преемственность развития медицинских, научных и практических знаний;
- познакомить студентов с развитием гуманистических идей, основанных на традициях профессиональной этики и деонтологии;
- воспитывать у студентов понимание развития и современного состояния мировой медицинской науки как процесса взаимодействия национальных и интернациональных культурно-философских течений;
- научить студентов работать с литературой, анализировать исторические факты.

Студенты должны:

знать:

- основные закономерности развития медицины в человеческом обществе, становление и развитие ее в различные исторические эпохи (с древнейших времен до наших дней);
- жизнь и деятельность выдающихся представителей отечественной и зарубежной медицины;
- основные этапы становления и развития отечественной медицины и здравоохранения;
- основы источниковедения и историографии;

уметь:

- работать с литературными и историческими источниками;
- работать с библиотечным каталогом;
- осуществлять поиск архивных материалов;
- составлять рефераты;
- делать реферативные сообщения;
- готовить иллюстративный материал для докладов (кодограммы, слайды, таблицы и пр.);
- работать с проекционной аппаратурой;

ознакомиться:

- с историческим методом исследования и мышления как неотъемлемой составной частью диалектического метода, необходимого в практической деятельности врача;
- с ошибочными воззрениями отдельных ученых и реакционными;

- направлениями в медицине, научить давать им критическую оценку, анализировать не-правильную трактовку и интерпретацию фактов;
- основной и дополнительной литературой по всем разделам предмета;
- с архивными материалами;
- с музейными экспонатами.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История медицины» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу базовой части ФГОС ВПО по специальности «Лечебное дело».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

### История отечества

**Знания:** знать основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; влияние России на развитие медицины

**Умения:** уметь грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

**Навыки:** обладать навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

Изучение данной дисциплины необходимо для освоения знаний, умений и навыков по следующим дисциплинам: гигиена, общественное здоровье и организация здравоохранения, экономика здравоохранения, эпидемиология, факультетская терапия, госпитальная терапия, эндокринология, дерматовенерология, инфекционные болезни, поликлиническая терапия, фтизиатрия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, акушерство и гинекология и другие дисциплины, входящие в профессиональный цикл учебного плана.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

## 4. Результаты обучения

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
	ОК-1	устный опрос, тестирование письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, работа с электронным образовательным	<p><b>Знать:</b> основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, социально-значимые процессы, проходящие в стране и мире</p> <p><b>Уметь:</b> - оценивать исторические и социальные процессы в общественной жизни; - осуществлять свою профессиональную деятельность, используя знания, полученные во время обучения на теоретических и практических занятиях в медицинском университете</p>

		ресурсом кафедры, презентация, реферат	<p><b>Владеть:</b>  навыками:  - самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой, использования сети Интернет;  - вести поиск и делать обобщающие выводы</p>
	ОК-2	устный опрос, тестирование письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры, презентация, реферат	<p><b>Знать:</b>  хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории медицины;  <b>Уметь:</b>  соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.  <b>Владеть:</b>  навыками работы с учебной и внеаудиторной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях</p>
	ОК - 3	устный опрос, тестирование письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры, презентация, реферат	<p><b>Знать:</b>  основные этапы развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе  <b>Уметь:</b>  формирование у учащихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.  <b>Владеть:</b>  навыками анализа содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности</p>
	ОК-4	устный опрос, тестирование письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, работа с электронным	<p><b>Знать:</b>  основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, социально-значимые процессы, проходящие в стране и мире  <b>Уметь:</b>  анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности  <b>Владеть:</b>  навыками оценочной деятельности на основе осмыс-</p>

		образовательным ресурсом кафедры, презентация, реферат	ления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом
	ОК-5	устный опрос, тестирование письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры, презентация, реферат	<p><b>Знать:</b> принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов</p> <p><b>Уметь:</b> решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.</p>
	ПК-1	устный опрос, тестирование письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры, презентация, реферат	<p><b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациентов и врача, этические основы современного медицинского законодательства</p> <p><b>Уметь:</b> использовать накопленный социально-нравственный опыт предшествующих поколений, быть способным к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>
	ПК-3	устный опрос, тестирование письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры, презентация, реферат	<p><b>Знать:</b> основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять свою профессиональную деятельность, используя знания, полученные во время обучения на теоретических и практических занятиях в медицинском университете</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом</p>
	ПК-25	устный опрос, тестирование	<b>Знать:</b> иметь представление о медицинских системах и

	<p>письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры, презентация, реферат</p>	<p>медицинских школах; обязанности, права, место врача в обществе</p> <p><b>Уметь:</b> приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>
--	---	---

### 5. Образовательные технологии

Виды используемых образовательных технологий:

- имитационные (ситуационные задачи),
- неимитационные (лекции, семинарские занятия, посещение музея истории СГМУ).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 7 % от аудиторных занятий.

### 6. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом по дисциплине «История медицины» предусмотрены промежуточная аттестация в 3 семестре в форме зачета.

При выставлении итоговой оценки используется бально-рейтинговая накопительная система оценки знаний.

Заведующая кафедрой  
организации здравоохранения,  
общественного здоровья и  
медицинского права, д.м.н., доцент

 М.В. Еругина

Составители:

Профессор



А.И. Завьялов

Ассистент



С.Н. Яцкевич