

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ,
ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА МОДУЛЬ ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, направление
подготовки (специальность) «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» 060101**

1. Цель и задачи освоения дисциплины ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА (модуля) ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ.

Общая хирургия - это раздел медицинской науки, изучающий общие вопросы хирургии, анестезиологии, реанимации, онкологии и частные вопросы острой и хронической хирургической инфекции, а также общие клинические принципы лечения и профилактики хирургических болезней.

Цель освоения учебного модуля общая хирургия - дать теоретические и практические основы клинических знаний, необходимых для дальнейшего изучения на старших курсах частных вопросов хирургической патологии.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- обучение студентов важнейшим методам клинического мышления, позволяющим правильно оценить состояние пациента и назначить патогенетическое лечение
- обучение студентов распознаванию патологических изменений при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса
- обучение студентов умению выделить ведущие патологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.
- обучение студентов выбору оптимальных методов клинико-лабораторного обследования при острой и хронической хирургической инфекции, при критических состояниях, онкологических и сосудистых заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики
- обучение проведению полного объема лечебных, и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней
- обучение студентов оказанию больным в критическом состоянии первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний
- обучение студентов выбору оптимальных схем противошокового лечения при наиболее часто встречающихся травмах
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.)
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место учебной дисциплины ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА (модуля) ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ в структуре ООП университета

2.2.1. Модуль ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ дисциплины ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА является междисциплинарным модулем, относится к базовой части

профессионального цикла ФГОС ВПО по специальности ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО.

2.2.2. Для изучения учебного модуля ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

ЗНАНИЯ:

- общих данных о костной системе человека
- скелета туловища в процессе эволюционного развития
- черепа в целом и в процессе эволюционного развития
- о соединении костей и изменениях в процессе эволюционного развития
- о мышечной системе в процессе эволюционного развития
- об органах пищеварения в процессе эволюционного развития
- о системе дыхания в процессе эволюционного развития
- о мочеполовой системе в процессе эволюционного развития
- о сосудах в процессе эволюционного развития
- о головном и спинном мозге в процессе эволюционного развития
- об органах внутренней секреции в процессе эволюционного развития
- об органах чувств в процессе эволюционного развития.

УМЕНИЯ:

- выявить патологические изменения при помощи осмотра и пальпации.

НАВЫКИ:

- обследования органов внутренней секреции, головного и спинного мозга, периферических сосудов, мочеполовой системы, органов пищеварения и т.д.

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

ЗНАНИЯ:

- гемостаза
- биологических реакций
- функций крови
- принципов гемодинамики
- внешнего дыхания и его регуляции
- потоотделения
- секреции надпочечников
- проведения нервного импульса
- условных рефлексов.

УМЕНИЯ:

- трактовать лабораторные показатели крови (общий анализ крови, группа крови, биохимические показатели, показатели коагулограммы).

НАВЫКИ:

- определение группы крови, Rh фактора.

ФАРМАКОЛОГИЯ

ЗНАНИЯ:

- средств для наркоза, теории наркоза
- противошоковых средств
- противомикробных средств
- гемостатических препаратов.

УМЕНИЯ:

- применить вышеперечисленные средства в зависимости от предназначения, состояния больного.

ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ.

ЗНАНИЯ:

- учения о клетках и тканях.

УМЕНИЯ:

- определять цитологическую и гистологическую принадлежность исследуемого материала к определенным органам и тканям.

НАВЫКИ:

- работы с микроскопом.

МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ, ИММУНОЛОГИЯ

ЗНАНИЯ:

- теории И.И.Мечникова об иммунитете
- действия антибиотиков
- микрофлоры человека и ее роли в физиологических процессах
- причин дисбактериоза
- об инфекции, инфекционных процессах, инфекционных болезнях
- об экзо- и эндогенной инфекции
- об антигенах, антителах, сенсibilизации, анафилаксии, десенсibilизации
- о Грам-положительных и отрицательных микроорганизмах.

УМЕНИЯ:

- Макро- и микроскопически определять вид микроорганизмов.

НАВЫКИ:

- забора и посева материала на различные питательные среды.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины модуля ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ по специальности ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО определяются приобретаемыми компетенциями, общекультурными и профессиональными, которые формируют способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с приобретёнными знаниями по хирургии в профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость модуля составляет 7 зачетных единиц, 216 академических часов

5 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1	Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; ; современные классификации заболеваний; ; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;	правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; методикой расчета показателей	Решение ситуационных задач. Написание истории болезни Написание рефератов, докладов, создание презентаций
2.	ПК-1	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и	протекающих в типичной форме у различных возрастных групп, методы диагностики, диагностические возможности и методов исследования больных хирургического,			Написание рефератов, докладов, рецензий презентаций на заданную тему, Выступление на занятиях и конференциях. Решение ситуационных деонтологических задач.

		родственников	профиля, современных		медицинской	
3.	ПК-3	Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности	методами клинического, лабораторного, инструментального обследования; клинические проявления основных хирургических синдромов; виды и методы современной общей анестезиологии, способы и методы профилактики послеоперационных осложнений, особенности ведения больных	установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;	статистики; основными врачебными и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Написание и оформление рефератов докладов, рецензий, подготовка презентаций
4.	ПК-5	Способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционно	находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам перенесшим критические состояния, особенности организации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных	определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический		Фронтальный опрос. Тесты текущие, предэкзаменационные. Тестирование на портале Решение ситуационных задач. Практические навыки Написание истории болезни

		го и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного	ситуациях. фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.	диагноз; разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни,		
5.	ПК-7	Способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными				Фронтальный опрос. Тесты текущие, предэкзаменационные. Решение ситуационных задач. Практические навыки.
6.	ПК-15	Способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам организма в				Курация пациентов. Написание истории болезни с анализом лабораторных исследований. Фронтальный опрос. Тесты текущие, предэкзаменационные. Решение ситуационных задач. Практические навыки

		целом			
7.	ПК-16	Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростков для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов		для уточнения диагноза и получения достоверного результата; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменения состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови	Курация пациентов. Написание истории болезни с анализом лабораторных исследований Фронтальный опрос. Тесты текущие, предэкзаменационные. Интернет тестирования Решение ситуационных задач. Практические навыки
8.	ПК-17	Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и			Фронтальный опрос. Тесты текущие, предэкзаменационные. Решение ситуационных задач. Написание истории болезни с анализом лабораторных

	<p>клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих</p>	<p>и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания; проводить мероприятия при возникновении клинической смерти; перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры; проводить прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды диспансерного наблюдения за пациентами; заполнять историю болезни, выписать рецепт;</p>		<p>исследований, экзамен</p>
--	--	---	--	------------------------------

		жизни состояний		применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть		
9.	ПК-19	Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного				Фронтальный опрос. Тесты текущие, предэкзаменационные. Решение ситуационных задач. Практические навыки. Анализ клинико-лабораторных данных.

		устранения, осуществлять противошоковые мероприятия				
10.	ПК-20	Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению физиологической беременности, приему родов				Курация пациентов. Написание истории болезни с анализом лабораторных исследований. Решение ситуационных задач
11.	ПК-21	Способность и готовность осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и				Фронтальный опрос. Тесты текущие, предэкзаменационные. Решение ситуационных задач. Тестирование на портале. Демонстрация практических навыков на

		угрожающих жизни состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке, проводить эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.				муляжах
12.	ПК-22	Способность и готовность назначать и использовать медикаментозные средства, проводить мероприятия по соблюдению правил их хранения				Фронтальный опрос. Тесты текущие, предэкзаменационные.
13.	ПК-25	Способность и готовность к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения				Фронтальный опрос. Тесты текущие, предэкзаменационные. Решение ситуационных задач Написание рефератов, докладов

		среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни				
14.	ПК-27	Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций				Написание и оформление Истории болезни рефератов, докладов, рецензий по стандарту
15.	ПК-29	Способность и готовность обеспечиват				Фронтальный опрос. Решение

		ь рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций				ситуационных задач этически деонтологическими аспектами. Написание рефератов и докладов .
16.	ПК-31	Способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования				Написание и оформление рефератов докладов, рецензий

6. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

- 1) обучающие интерактивные программы
- 2) Ситуационно-ролевые игры

Интерактивные занятия составляют 25 % от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- 1) обучающая интерактивная программа по общей хирургии.
- 2) Ситуационно-ролевая игра по теме: «Предупреждение осложнений у больного с переломом бедра, находящегося на скелетном вытяжении»

7. Формы аттестации

Обучение складывается из аудиторных занятий (122 часа.), включающих лекционный курс и практические занятия и самостоятельной работы (58 часов.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине общая хирургия, лучевая диагностика по специальности лечебное дело.

При изучении модуля общей хирургии необходимо использовать теоретическую подготовку и освоить практические навыки для изучения дальнейших разделов хирургии.

В изучении модуля общей хирургии широко используются различные формы

преподавания. Изучаемые манипуляции преподаватель показывает группе студентов на муляжах, фантомах в центре практических навыков, после чего каждый студент демонстрирует освоение практических навыков.

Практические занятия проводятся в виде интерактивного обучения, демонстрации практических навыков и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в виде тематических обучающих программ, компьютерного тестирования, интернет -тестирования. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает контрольное тестирование на портале кафедры общей хирургии по изучаемой теме.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по модулю общей хирургии и выполняется в пределах 58 часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу модуля общей хирургии разработаны методические рекомендации для студентов по специальности «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» и методические указания для преподавателей по специальности «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию пациентов, оформляют работу в виде истории болезни и представляют на рецензию преподавателю.

Написание реферата, учебной истории болезни способствует формированию профессиональных навыков (умений).

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионально-этического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения модуля общей хирургии проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по модулю общей хирургии специальность лечебное дело включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников лечебного факультета.

Составитель

Ассистент

Завкафедрой общей хирургии

докт.мед.наук, профессор



Р.Х. Хильгияев



Ю.Г. Шапкин