

Аннотация рабочей программы дисциплины

Фтизиатрия

для студентов 5 курса,

направление подготовки (специальность) Лечебное дело,

форма обучения очная.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины Фтизиатрия

состоит в овладении знаниями в распознавании основных синдромов легочного туберкулеза, овладении навыками квалифицированной диагностики туберкулеза органов дыхания, следовании современным стандартам обследования и лечения больных туберкулезом и на основе этих познаний проводить дифференциальную диагностику со смежными заболеваниями органов дыхания и другими поражениями органов грудной клетки

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний о роли специалистов общей лечебной сети в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий.
- обучение студентов современным методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, позволяющим выделить ведущие клинические и лабораторные синдромы для постановки диагноза туберкулеза органов дыхания.
- обучение студентов методам оказания врачебной помощи при неотложных состояниях (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс).
- обучение студентов проведению оздоровительных и профилактических мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, принципам рационального и диетического питания, принципам диспансеризации; основам профилактики и раннего выявления групп риска среди здорового населения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина Фтизиатрия относится к профессиональному циклу.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл: латинский язык и основы терминологии, иностранный язык
2. Математический и естественнонаучный цикл: анатомия человека, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология.

3. Профессиональные дисциплины: внутренние болезни, общая хирургия, лучевая диагностика

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-1	Написание рефератов, кратких обзоров, презентаций, индивидуальное домашнее задание, дискуссия	Знать: Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; Требования и правила получения информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Уметь: Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и качества медицинской помощи. Владеть: Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.
2.	ПК-1	Написание рефератов, кратких обзоров, презентаций, индивидуальное домашнее задание, дискуссия	Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива. Владеть: навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями «информированного согласия».
3.	ПК-3	Написание рефератов, презентаций, индивидуальное домашнее задание, дискуссия, решение ситуационных задач, написание истории болезни.	Знать: основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния пациентов с туберкулезом, деятельности стационаров фтизиатрического профиля в научных исследованиях. Уметь: использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. Владеть: навыками написания истории болезни больного фтизиатрического профиля.
4.	ПК-5	Написание рефератов,	Знать: Санитарно-гигиенические требования к

		<p>презентаций, индивидуальное домашнее задание, дискуссия, решение ситуационных задач, описание рентгенологической документации, написание истории болезни.</p>	<p>устройству, организации и режиму работы туберкулезной больницы. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза. Особенности сбора высокопатогенных биологических материалов. Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного. Провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: Методами общего клинического обследования детей и взрослых. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов, больных туберкулезом. Методикой чтения рентгенограмм органов дыхания.</p>
5.	ПК-7	<p>Написание рефератов, презентаций, индивидуальное домашнее задание, дискуссия, решение ситуационных задач, описание рентгенологической документации, написание истории болезни.</p>	<p>Знать: основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противэпидемиологическое обслуживание населения при туберкулезе. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму туберкулезной больницы. Уметь: выполнять профилактические, гигиенические и противэпидемические мероприятия. Владеть: навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике.</p>
6.	ПК-10	<p>Написание рефератов, презентаций, индивидуальное домашнее задание, дискуссия, решение ситуационных задач.</p>	<p>Знать: методику расчета показателей медицинской статистики, основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Владеть: консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета медицинской статистики.</p>
7.	ПК-11	<p>Написание рефератов, презентаций, индивидуальное домашнее задание, дискуссия, решение ситуационных задач.</p>	<p>Знать: показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, генетические). Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.</p>

			Владеть:
8.	ПК-13	Написание рефератов, презентаций, индивидуальное домашнее задание, дискуссия, решение ситуационных задач, описание рентгенологической документации, написание истории болезни.	<p>Знать: организацию массового проведения туберкулинодиагностики среди населения, отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ, с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, прививочные реакции, возможные поствакцинальные осложнения. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</p> <p>Уметь: проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценивать характер местной прививочной реакции и возможные поствакцинальные осложнения, формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулезом, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за пациентами.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов туберкулинодиагностики и флюорографического обследования населения.</p>
9.	ПК-15	Написание рефератов, презентаций, индивидуальное домашнее задание, дискуссия, решение ситуационных задач, описание рентгенологической документации, написание истории болезни.	<p>Знать: современные методы обследования, лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>Уметь: оценить патологические изменения, определяемые при биохимическом исследовании.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов биохимического исследования.</p>
10.	ПК-16	Написание истории болезни, эпикриза, решение ситуационных задач, описание рентгенологической документации, тестирование.	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения туберкулеза органов дыхания, методы диагностики, критерии диагноза.</p> <p>Уметь: определить статус пациента, наметить план дополнительного обследования.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования, интерпретацией дополнительных обследований, алгоритмом постановки развернутого диагноза, навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.</p>
11.	ПК-17	Написание истории болезни, эпикриза, решение ситуационных задач, описание рентгенологической документации, тестирование.	<p>Знать: Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения туберкулеза органов дыхания, методы диагностики, критерии диагноза.</p> <p>Уметь: определить статус пациента, наметить план дополнительного обследования.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования, интерпретацией дополнительных обследований, алгоритмом постановки развернутого диагноза, навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.</p>
12.	ПК-18	Написание истории болезни, эпикриза, решение ситуационных	Знать: Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения туберкулеза органов дыхания, методы

		задач, описание рентгенологической документации, тестирование.	диагностики, критерии диагноза. Уметь: определить статус пациента, наметить план дополнительного обследования. Владеть: методами общеклинического обследования, интерпретацией дополнительных обследований, алгоритмом постановки развернутого диагноза, навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.
13.	ПК-19	Написание истории болезни, эпикриза, решение ситуационных задач, описание рентгенологической документации, тестирование.	Знать: методы лечения туберкулеза, показания к их применению, Уметь: установить приоритеты для решения проблем здоровья, подобрать индивидуальный вид помощи, сформулировать показания к выбранному виду помощи. Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию неотложной помощи.
14.	ПК-20	Текущий контроль в форме: -опроса; -тестирования; -анализа выполнения заданий для самостоятельной работы; -анализа решения ситуационных задач; -анализа описания рентгенологической документации. Анализ активности при проведении практических занятий. Деловые и ролевые игры.	Знать: методы лечения туберкулеза, клинико-фармакологическую характеристику основных противотуберкулезных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении туберкулеза легких. Уметь: сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к выбранному методу лечения. Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию неотложной помощи.
15.	ПК-21	Текущий контроль в форме: -опроса; -тестирования; -анализа выполнения заданий для самостоятельной работы; -анализа решения ситуационных задач; -анализа описания рентгенологической документации. Анализ активности при проведении практических занятий	Знать: Основные принципы диагностики, лечения и реабилитации больных туберкулезом, показания к госпитализации больных туберкулезом. Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных туберкулезом. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику туберкулеза органов дыхания. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения туберкулеза органов дыхания. Специфические инфекционные заболевания (туберкулез) и их проявления в челюстно-лицевой области. Уметь: Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь. Определять по рентгенограмме наличие гидро- и пневмоторакса. Владеть: Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к

			врачам-специалистам. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс).
16.	ПК-23	Текущий контроль в форме: -опроса; -тестирования; -анализа выполнения заданий для самостоятельной работы; -анализа решения ситуационных задач; -анализа описания рентгенологической документации. Анализ активности при проведении практических занятий. Деловые и ролевые игры.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику туберкулеза легких и челюстно-лицевой области. Уметь: Сформулировать клинический диагноз. Владеть: Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
17.	ПК-27	Текущий контроль в форме: -опроса; -тестирования; -анализа выполнения заданий для самостоятельной работы; -анализа решения ситуационных задач; -анализа описания рентгенологической документации. Анализ активности при проведении практических занятий.	Знать: ведение типовой учетно – отчетной медицинской документации, современную классификацию заболеваний. Уметь: заполнять историю болезни, выписать рецепт. Владеть: правильным ведением медицинской документации.
18.	ПК - 29	Текущий контроль в форме: -опроса; -тестирования; -анализа выполнения заданий для самостоятельной работы; -анализа решения ситуационных задач; -анализа описания рентгенологической документации. Анализ активности при проведении практических занятий.	Знать: организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях. Уметь: анализировать и оценивать работу медицинского персонала, качество медицинской помощи. Владеть: Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.
19.	ПК - 31	Текущий контроль в форме: -опроса; -тестирования; -анализа выполнения заданий для самостоятельной работы; -анализа решения ситуационных задач;	Знать: распространение информации в медицинских системах, представление о медицинских системах и школах. Уметь: пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет. Владеть: методами общеклинического обследования, интерпритацией результатов дополнительных обследований, алгоритмом постановки развернутого клинического

		-анализа описания рентгенологической документации. Анализ активности при проведении практических занятий.	диагноза.
--	--	--	-----------

5. Образовательные технологии

-неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него);

- имитационные технологии: ролевые игры, деловые игры.

20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

6. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) – экзамен, включающий итоговое тестирование, решение ситуационной задачи, составление протокола рентгенологического обследования.

Разработчики:

Зав.кафедрой фтизиопульмонологии

д.м.н., профессор

Ассистент



Н.Е.Казимирова

З.Р.Амирова