

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины госпитальная терапия, эндокринология, модуль госпитальная терапия для студентов 5 и 6 курса, направление подготовки (специальность) лечебное дело 060101.65 форма обучения очная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины госпитальная терапия, эндокринология модуль: госпитальная терапия состоит в завершении теоретической и практической подготовки студентов старших курсов по внутренним болезням, считая приоритетными:

- дальнейшее углубление и закрепление теоретических знаний (реализуется при самостоятельной внеаудиторной подготовке и в лекционном курсе)
- обучение профессиональным врачебным умениям работы с пациентами в стационаре: обследованию больных, диагностике и дифференциальной диагностике, индивидуализированной терапии, неотложной помощи, профилактике заболеваний, реабилитации больных с основными формами внутренней патологии
- систематическое сочетание практической работы у постели больного с чтением медицинской литературы применительно к больному

Задачами учебной дисциплины госпитальная терапия, эндокринология модуль: госпитальная терапия являются:

- реализовать учебную программу для студентов старших курсов в объеме, необходимом врачу общей практики
- освоить предусмотренный квалификационной характеристикой специалиста и государственным образовательным стандартом практические умения
- в процессе работы в стационаре студентов овладеть профессиональными компетенциями, предполагающими работу с пациентом в полном объеме: обследование и оформление медицинской документации пациентов, постановка и формулировка предварительного диагноза, планирование дополнительного обследования, осознание целей и участие в проведении диагностических и лечебных мероприятий, интерпретация результатов дополнительных исследований, оказание неотложной помощи, участие в дежурствах, докладах на утренних конференциях и т.д.

2. Место модуля факультетская терапия в структуре ООП университета

Учебная дисциплины госпитальная терапия, эндокринология. Модуль: госпитальная терапия относится к профессиональному циклу дисциплин ФГОС ВПО по специальности лечебное дело 31.05.01.

2.1 Для изучения данного модуля необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: пропедевтика внутренних болезней,

патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, лучевая диагностика, факультетская терапия, гематология, эндокринология, инфекционные болезни, фтизиопульмонология

Знания: основы семиотики внутренней патологии, морфологические и патофизиологические основы патологических процессов, составляющие суть заболевания внутренних органов, современные возможности лабораторной и инструментальной диагностики внутренней патологии, основы фармакотерапии (фармакодинамика, фармакокинетика лекарственных средств, взаимодействие, безопасность).

Умения и навыки: общеклиническое обследование пациентов (сбор первичной информации), распознавание симптомов и выделение синдромов патологии внутренних органов, планирование дополнительного обследования больного и оценка результатов, формулировка и обоснование предварительного и окончательного диагнозов, проведение дифференциальной диагностики, назначение лечения и мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний.

2.2. Изучение данного модуля завершает теоретическую и практическую подготовку по терапии студентов старших курсов медицинского ВУЗа и является основой для последующей работы в качестве врача общей практики и/или постдипломного образования.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 академических часов

4. Результаты обучения

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций¹:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ²
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Этиологию, патогенез, патоморфоз изучаемой патологии	Устаавлять причинно-следственные связи, пользоваться критериями постановки диагноза	Навыками формулировки самостоятельной точки зрения, алгоритмом постановки развернутого клинического	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, история болезни, экзамен

					диагноза	
2.	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Этиологию, патогенез, клинику неотложных состояний	Диагностировать и оказывать неотложную помощь при заболеваниях внутренних органов	Навыками диагностики и оказания неотложной помощи при заболеваниях внутренних органов	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, эпикриз, история болезни, экзамен, электронные образовательные ресурсы (ЭОР)
3.	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Перспективы и целесообразность профессионального роста, принципы самообучения и саморазвития	Оценивать и определять собственный уровень подготовки, цель обучения, потребности, необходимые для продолжения обучения	Способностью к анализу результатов собственной деятельности и полученного опыта для предотвращения ошибок и дальнейшего профессионального роста	Собеседование, оформленные медицинской документации, история болезни, эпикриз, участие в УИРС и НИРС
4.	ОК-7	Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях	Данная компетенция является прерогативой кафедр начального этапа клинического обучения, анестезиологии и реанимации, экстремальной медицины, но, в связи со сквозным характером компетенции, подлежит закреплению и развитию на каждой из клинических кафедр.			Оценка работы на дежурствах и во время производственной практики с соответствующими документальным оформлением
5.	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, должностные обязанности медицинского персонала, основы деонтологии	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	Принципами и практическим применением основ врачебной деонтологии и медицинской этики	История болезни, экзамен, оценка результатов курации, дежурств
6.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной	Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет	Оценками состояния пациента, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, результаты курации пациента, эпикриз, история болезни, экзамен

		безопасности				
7.	ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Основы лингвистических коммуникаций в общечеловеческом и профессиональном общении	Грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи при оформлении медицинской документации	Лексическими нормами русского и иностранного языка в профессиональном общении и оформлении документации	Письменное оформление диагнозов, решение ситуационных задач, история болезни эпикриз. Клинический разбор, общение с преподавателем, экзамен
8.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, должностные обязанности медицинского персонала, основы деонтологии	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	Принципами и практическим применением основ врачебной деонтологии и медицинской этики	История болезни, экзамен, оценка результатов курации, общение с преподавателем
9.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний	Анализировать совокупность полученных данных о пациенте, оценивать эффективность проведенного обследования и лечения и соответствие статуса пациента диагнозу и тактике ведения	Навыками дифференциальной диагностики и анализа собственных профессиональных действий	Собеседование по результатам курации и ситуационным задачам, эпикриз, история болезни, экзамен
10.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Основные формы медицинской документации в стационаре	На основе сформированного представления о пациенте грамотно заполнять указанные формы	Навыками оформления медицинской документации	История болезни, эпикриз, решение ситуационных задач
11.	ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Классификацию и основные характеристики и лекарственных средств, показания и противопоказания, побочные эффекты	Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения	Навыками применения лекарственных средств при лечении различных заболеваний	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, история болезни, экзамен

12.	ОПК-9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, структурные и функциональные основы патологических процессов	Проводить клиническое и дополнительное обследование пациента, интерпретировать результаты этого обследования, отражающих структуру и функциональные нарушения	Навыками оценки морфологического субстрата и представления об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у конкретного пациента	Собеседование по результатам курации и ситуационных задач, эпикриз, история болезни, экзамен
13.	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Медицинские дополнительные средства диагностики и оказания помощи пациентам с внутренней патологией	Использовать портативные пикфлоуметр, спирометр, пульсоксиметр, глюкометр, аппарат регистрации ЭКГ для диагностики соответствующих нарушений	Интерпретацией результатов указанных методов обследования	Решение ситуационных задач, собеседование по результатам клинического разбора и курации, эпикриз, история болезни
14.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Влияние среды обитания на здоровье человека, учение о здоровом образе жизни, факторы, формирующие здоровье человека, основы профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения	Участвовать в оказании лечебно-профилактической помощи населению, оценить факторы, влияющие на состояние физического здоровья пациента	Методиками санитарно-просветительской работы, оценкам факторов индивидуального риска	Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование по результатам клинического разбора и курации, эпикриз история болезни
15.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	Методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациента, порядок назначения дополнительных методов обследования, Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения,	Грамотно оформить выявленные изменения в истории болезни, оценить тяжесть состояния пациента, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулирова	Методиками оценки состояния пациента, общеклинического обследования, интерпретацией результатов обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза	Решение ситуационных задач, собеседование по результатам клинического разбора и курации, эпикриз, история болезни

		заболевания	возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний	ть клинический диагноз		
16.	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний, формулировку в соответствии с шифрами МКБ	Выделить ведущие клинические синдромы, оценить тяжесть состояния пациента, сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ и действующими классификациями	Оценками состояния пациента, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза	Решение ситуационных задач, собеседование по результатам клинического разбора и курации, эпикриз, история болезни
17.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний	Оценить состояние пациента для принятия тактических решений: показания для госпитализации, необходимость и оказания медицинской помощи, включая плановую и неотложную, определить первоочередные диагностические мероприятия	Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оценке состояния здоровья и выбору медицинской помощи	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, история болезни
18.	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний	Оценить состояние пациента, определить первоочередные диагностические и лечебные мероприятия	Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оценке состояния здоровья и выбору медицинской помощи	Решение ситуационных задач, собеседование по результатам клинического разбора и курации, эпикриз, тестирование, история болезни, экзамен
19.	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при	Алгоритмы диагностики неотложных состояний в клинике	Сформулировать показания к избранному методу лечения,	Основными врачебными лечебными мероприятиями и по	Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование по

		состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	внутренних болезней и оказания неотложной помощи, включая проведение реанимационных мероприятий	определить путь введения, режим и дозу, оказывать первую помощь, проводить реанимационные мероприятия	диагностике и лечению неотложных и угрожающих жизни состояниях	результатам клинического разбора и курации, эпикриз, история болезни, экзамен,
20.	ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Основные принципы медицины, основанной на доказательствах, формы представления медицинской информации в устном и письменном виде, принципы анализа медицинской информации	Использовать медицинскую терминологию, пользоваться учебной и научной литературой, интерпретировать результаты полученной информации, анализировать вопросы общей патологии и современные концепции и направления в медицине	Навыками публичной речи, источниками и методами доступа к медицинской информации, базовыми технологиями преобразования информации,	Доклады на утренней конференции и студенческих научных конференциях, решение ситуационных задач, собеседование по результатам клинического разбора и курации, эпикриз
21.	ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований	Принципы организации научного исследования в медицине, формулировки целей и задач, основ сбора информации, ее анализа и представления результатов	Использовать доступные источники научной медицинской информации для обследования пациентов по намеченному научному направлению	Навыками анализа и интерпретации полученных данных и представления результатов в ходе исследования	Доклады на студенческих научных конференциях, участие в УИРС и НИРС
22.	ПК-22	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Принципы внедрения новых методик в медицинскую практику	Оценивать возможность отслеживания и внедрения новых технологий диагностики и лечения в клинике внутренних болезней	Навыками оценки новых методов диагностики и лечения по основным разделам внутренней патологии и возможности внедрения их в практику	Доклады на студенческих учебных и научных конференциях, собеседование по результатам клинического разбора

5. Образовательные технологии

При изучении модуля интерактивные занятия составляют 15% от объема аудиторных занятий и представлены обучающими программами, интерактивными ситуационными задачами.

Примеры:

- 1) Интерактивные задачи по каждому модулю изучаемой дисциплины (кардиология, нефрология, пульмонология, ревматология, гастроэнтерология) №10
- 2) Двухуровневые обучающие программы по темам: «Дифференциальная диагностика инфильтративных поражений легких и антибактериальная терапия пневмоний», «Дифференциальная диагностика при нефротическом синдроме»
- 3) Интерактивные задачи с разбором ответов по итоговым занятиям (модули кардиология, пульмонология, нефрология)

6. Формы аттестации

Балльно-рейтинговая накопительная система, промежуточная аттестация по итогам 5 курса, промежуточная аттестация по итогам 6 курса, государственная междисциплинарная аттестация.

Разработчики:

Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н.

Доцент, к.м.н

Ассистент, к.м.н.





А.П. Ребров

Е.Ю. Пономарева

О.С. Лобанова