

Р35

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины факультетская терапия, профессиональные болезни, модуль: факультетская терапия для студентов 4 курса, направление подготовки (специальность) лечебное дело 060101.65 форма обучения очная

1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины факультетская терапия, профессиональные болезни модуль: факультетская терапия состоит в овладении знаниями и основами методологии диагностики внутренних болезней, принципами лечения и профилактики.

Задачами учебной дисциплины факультетская терапия, профессиональные болезни модуль: факультетская терапия являются:

-обучение студентов умению выделять ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы с дальнейшей формулировкой диагноза

2 Место модуля факультетская терапия в структуре ООП университета

Учебная дисциплины факультетская терапия, профессиональные болезни. Модуль: факультетская терапия относится к профессиональному циклу дисциплин ФГОС ВПО по специальности лечебное дело 060101.65.

2.1 Для изучения данного модуля необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Знания: основы клинических симптомов, синдромов и заболеваний внутренних органов

Умения: проведение опроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациента

Навыки: интерпретация данных полученных путем обследования пациента

2.2 Изучение данного модуля является необходимым как предшествующий для следующих дисциплин: госпитальная терапия, эндокринология

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.5 зачетных единиц, 306 академических часов

4 Результаты обучения

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименования	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-1	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, обучающие программы, деловые игры, разбор	Знать индивидуальные особенности психики взрослого человека и влияние среды, уметь оценить социальное влияние на здоровье человека, владеть методами общеклинического

		теоретического материала	обследования
2.	ПК-1	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, обучающие программы, деловые игры, разбор теоретического материала	Знать морально-этические нормы врачебного поведения, уметь оценить социальное влияние на здоровье человека, владеть принципами врачебной деонтологии и этики, навыками информирования пациентов и их родственников
3.	ПК-3	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, обучающие программы, деловые игры, разбор теоретического материала	Знать методы диагностики больного терапевтического профиля, критерии диагноза, уметь определить статус пациента, наметить план дополнительного обследования, владеть методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов дополнительных обследований, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза, основными лечебными навыками в том числе и по оказанию первой помощи
4.	ПК-5	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, обучающие программы, деловые игры, разбор теоретического	Знать методы диагностики больного терапевтического профиля, критерии диагноза, уметь определить статус пациента, наметить план дополнительного обследования, владеть методами общеклинического

		материала	обследования, интерпретацией результатов дополнительных обследований, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза, основными лечебными навыками в том числе и по оказанию первой помощи
5.	ПК-7	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, обучающие программы, деловые игры, разбор теоретического материала	Знать гигиену медицинских организаций, уметь выполнять профилактически гигиенические и противозидемические мероприятия, владеть навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике
6.	ПК-10	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, обучающие программы, деловые игры, разбор теоретического материала	Знать основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения, уметь проводить элементарную статистическую обработку, владеть оценками состояния общественного здоровья, методикой расчета показателей медицинской статистики
7.	ПК-11	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач,	Знать заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических

		обучающие программы, деловые игры, разбор теоретического материала	факторов, эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействий факторов среды обитания, владеть оценками состояния общественного здоровья
8.	ПК-12	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, обучающие программы, деловые игры, разбор теоретического материала	Знать меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, уметь использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, владеть оценками состояния общественного здоровья
9.	ПК-13	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, обучающие программы, деловые игры, разбор теоретического материала	Знать организацию проведения туберкулинодиагностики, прививочные реакции, возможные поствакцинальные осложнения, уметь проводить отбор для вакцинации и ревакцинации, формировать группы повышенного риска, владеть оценками общественного здоровья, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов методов диагностики
10.	ПК-14	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач,	Знать эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, осуществление

		обучающие программы, деловые игры, разбор теоретического материала	противоэпидемических мероприятий, уметь выполнять противоэпидемические мероприятия, владеть оценками общественного здоровья населения
11.	ПК-15	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, обучающие программы, деловые игры, разбор теоретического материала	Знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики, критерии диагноза, уметь уметь определить статус пациента, наметить план дополнительного обследования, владеть методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов дополнительных обследований, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза, навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни
12.	ПК-16	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, обучающие программы, деловые игры, разбор теоретического материала	Знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики, критерии диагноза, уметь уметь определить статус пациента, наметить план дополнительного обследования, владеть методами общеклинического обследования,

			интерпретацией результатов дополнительных обследований, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза, навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни
13.	ПК-17	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, обучающие программы, деловые игры, разбор теоретического материала	Знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики, критерии диагноза, уметь уметь определить статус пациента, наметить план дополнительного обследования, владеть методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов дополнительных обследований, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза, навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни
14.	ПК-18	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, обучающие программы, деловые игры, разбор теоретического материала	Знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики, критерии диагноза, уметь определить статус пациента, наметить план дополнительного

			<p>обследования, владеть методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов дополнительных обследований, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза, навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни</p>
15.	ПК -19	<p>Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, обучающие программы, деловые игры, разбор теоретического материала</p>	<p>Знать методы лечения и показания к их применению, методы проведения неотложных мероприятий, уметь установить приоритеты для решения проблем здоровья, подобрать индивидуальный вид помощи, сформулировать показания к избранному методу лечения, владеть основными лечебными мероприятиями по оказанию первой помощи, навыками применения лекарственных средств</p>
16.	ПК-20	<p>Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, обучающие программы, деловые игры, разбор теоретического материала</p>	<p>Знать методы лечения и показания к их применению, методы проведения неотложных мероприятий, уметь установить приоритеты для решения проблем здоровья, подобрать индивидуальный вид помощи, сформулировать показания к избранному методу лечения, владеть основными лечебными</p>

			мероприятиями по оказанию первой помощи, навыками применения лекарственных средств
17.	ПК-21	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, обучающие программы, деловые игры, разбор теоретического материала	Знать методы лечения и показания к их применению, методы проведения неотложных мероприятий, уметь установить приоритеты для решения проблем здоровья, подобрать индивидуальный вид помощи, сформулировать показания к избранному методу лечения, владеть основными лечебными мероприятиями по оказанию первой помощи, навыками применения лекарственных средств
18.	ПК-22	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, обучающие программы, деловые игры, разбор теоретического материала	Знать методы лечения и показания к их применению, методы проведения неотложных мероприятий, уметь установить приоритеты для решения проблем здоровья, подобрать индивидуальный вид помощи, сформулировать показания к избранному методу лечения, владеть основными лечебными мероприятиями по оказанию первой помощи, навыками применения лекарственных средств
19.	ПК-23	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач,	Знать организацию контроля за состоянием здоровья населения, принципы реабилитации больных, уметь

		<p>обучающие программы, деловые игры, разбор теоретического материала</p>	<p>проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактики, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры, пропагандирования здорового образа жизни, владеть навыками применения лекарственных средств при реабилитации и профилактике различных заболеваний</p>
20.	ПК-24	<p>Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, обучающие программы, деловые игры, разбор теоретического материала</p>	<p>Знать механизмы лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности проведения, уметь проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактики, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры, пропагандирования здорового образа жизни, владеть навыками</p>

			применения лекарственных средств при реабилитации и профилактике различных заболеваний
21.	ПК-25	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, обучающие программы, деловые игры, разбор теоретического материала	Знать гигиену медицинских организаций, организацию работы младшего и среднего медицинского персонала, уметь выстраивать рабочие отношения с другими членами коллектива, владеть навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и этики
22.	ПК-26	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, обучающие программы, деловые игры, разбор теоретического материала	Знать основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, уметь проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактики, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры, пропагандирования здорового образа жизни, владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, принципами

			деонтологин и этики
23.	ПК-27	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, обучающие программы, деловые игры, разбор теоретического материала	Знать ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, современную классификацию заболеваний, уметь заполнять историю болезни, выписать рецепт, владеть правильным ведением медицинской документации
24.	ПК-28	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, обучающие программы, деловые игры, разбор теоретического материала	Знать организацию помощи различным группам населения, уметь планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи и влияние на него факторов окружающей среды, владеть оценками состояния общественного здоровья
25.	ПК-30	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, обучающие программы, деловые игры, разбор теоретического материала	Знать вопросы экспертизы нетрудоспособности, уметь определить статус пациента, установить приоритеты для решения проблем здоровья, владеть методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов дополнительных обследований, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза
26.	ПК-31	Собеседование, тестирование, решение ситуационных	Знать распространение информации в медицинских системах, представление о

		задач, обучающие программы, деловые игры, разбор теоретического материала	медицинских системах и школах, уметь пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет, владеть методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов дополнительных обследований, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза
27.	ПК-32	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, обучающие программы, деловые игры, разбор теоретического материала	Знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики, критерии диагноза, уметь производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

5. Образовательные технологии

При изучении модуля интерактивные занятия составляют 15% от объема аудиторных занятий и представлены деловыми играми, обучающими программами, ситуационными задачами у «постели» больного.

Примеры:

- 1) Деловая игра по теме « Острый коронарный синдром»

- 2) Деловая игра «Брэйн-ринг Клиика»
- 3) Обучающая программа по теме «Острый коронарный синдром»
- 4) Обучающая программа по теме «Пульмонология. Диагностика и лечение»
- 6) Обучающая программа по теме «Цирроз печени»

6. Формы аттестации


балльно-рейтинговая накопительная система, экзамен

Разработчики:

заведующий кафедрой, профессор, д.м.н

ассистент, к.м.н

 Ю. Г. Шварц

 Е. Н. Корсунова