

33

Аннотация рабочей программы дисциплины Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика. Дисциплина Пропедевтика внутренних болезней

для студентов 2 и 3 курсов, направление подготовки лечебное дело, форма обучения очная.

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель освоения учебного модуля «Пропедевтика внутренних болезней» состоит в овладении знаниями: методики системного обследования больного; лабораторных и инструментальных методов диагностики; основных клинических симптомов и синдромов при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, протекающих в типичной форме; принципами клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- обучение студентов методике расспроса больного (и\ или родственников) и получение полной информации о жалобах, анамнезе, факторах риска заболевания;
- обучение студентов овладением важнейшими методами физикального обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение артериального пульса и т.д.), позволяющими выявить объективные признаки заболевания;
- обучение студентов умению выделить основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать их;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования и умению интерпретировать их результаты;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного или амбулаторного больного);
- обучение студентов умению изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза и составлением плана дальнейшего обследования больного;
- обучение студентов оказанию больным первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний, проведению реанимационных мероприятий в случае возникновения клинической смерти;
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ФГОС ВПО по специальности лечебное дело.

1. Для изучения дисциплины пропедевтики внутренних болезней необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

I. Анатомия

(наименование предшествующей дисциплины (модуля))

Знания: Анатомо-топографических возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов

Навыки:

II. Гистология, эмбриология, цитология

(наименование предшествующей дисциплины (модуля))

Знания: О строении структур тела человека на тонком (микроскопическом) уровне, об общих закономерностях, присущих клеточному уровню организации живой материи.

Схемы кроветворения, параметры общего анализа крови

Умения интерпретировать общий анализ крови

Навыки:

III. Биохимия

(наименование предшествующей дисциплины (модуля))

Знания: Основных показателей метаболических процессов в организме здорового человека (о белковом, жировом, углеводном обменах)

Умения: выявить отклонения от нормы

Навыки:

IV. Нормальная физиология

(наименование предшествующей дисциплины (модуля))

Знания: Основных физиологических функций внутренних органов и систем, их регуляцию и саморегуляцию

Умения: измерить артериальное давление, регистрировать экг

Навыки:

2. Освоение дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» необходимо для изучения факультетской и госпитальной терапии, гематологии и профпатологии, эндокринологии, дерматовенерологии, инфекционных болезней, неврологии, поликлинической терапии, клинической фармакологии, общей, факультетской и госпитальной хирургии.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет **10** зачетных единиц, **360** академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-5		<p>Учебная, научная, справочная литература, электронно-образовательный портал СГМУ, интернет-сайты, работа у постели больного, освоение технологии сбора анамнеза заболевания, привития этики поведения с больным, освоение методик объективного обследования на здоровом человеке (друг на друге), курация больных с письменным оформлением фрагментов истории болезни, собеседования по ситуационным задачам, письменное тестирование, в заключение самостоятельная курация больных с защитой истории болезни в конце курса.</p>	<p><u>Знать:</u> 1. Методику обследования пациента, 2. Физикальные (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) методы исследования больных с патологией органов кровообращения, дыхания, почек, пищеварения, эндокринной и кроветворной систем. 3. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики</p> <p><u>Уметь:</u> 1. Провести: - опрос и выделить основные жалобы, особенности анамнеза заболевания, факторы риска; - осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, - измерить артериальное давление, - определить пульс и его характеристики, частоту дыхания. 2. Составить план дополнительных лабораторно-инструментальных исследований и консультаций специалистов 3. Дать клиническую оценку полученным результатам обследования 4. Оформить фрагмент карты стационарного больного</p> <p><u>Владеть:</u> 1. Методикой - опроса; - пальпации сердца и сосудов, грудной клетки, органов брюшной полости, почек, щитовидной железы; - перкуссии органов с определением границ и размеров органов; - аускультации сердца, лёгких и сосудов.</p>

ПК-15	<p>Учебная, научная, справочная литература, электронно-образовательный портал СГМУ, интернет-сайты, учебные пособия изданные кафедрой по лабораторно-инструментальным методам исследования внутренних органов, основным клиническим синдромам при различных заболеваниях внутренних органов, курация больных с анализом данных лабораторно-инструментальных исследований, собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование.</p>	<p><u>Знать:</u> Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики <u>Уметь:</u> Интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии <u>Владеть:</u> Интерпретацией результатов лабораторно-инструментального исследования</p>
ПК-17	<p>Учебная, научная, справочная литература, электронно-образовательный портал СГМУ, интернет-сайты, с акцентуацией на знание основных патологических симптомов и синдромов характерных для наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, с выявлением факторов риска возникновения и развития заболеваний, техники постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений), выявление неотложных и угрожающих жизни состояний и проведение мероприятий по их устранению, курация больных с различными заболеваниями внутренних органов и различной тяжестью общего состояния, собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование.</p>	<p><u>Знать:</u> 1. Основные патологические синдромы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем. 2. Основные этиопатогенетические механизмы, факторы риска, клинические симптомы и синдромы наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме, возможные осложнения, принципы лечения <u>Уметь:</u> 1.Обобщить результаты объективного и лабораторно-инструментального обследования больного, выделить основные клинические и лабораторные патологические синдромы, 2.Поставить предварительный диагноз 3. Оказать первую помощь при неотложных состояниях <u>Владеть:</u> Методикой и техникой исследования объективного статуса больного, Навыками постановки предварительного диагноза на основании выявленных патологических синдромов и результатов дополнительного обследования. 1.Письменный контроль, 2.Тесты входного и текущего контроля, 3.Курация больного с клиническим разбором 4.Проверка практических умений 5.Собеседование по ситуационным задачам</p>

ПК-21	<p>Учебная, научная, справочная литература, электронно-образовательный портал СГМУ, интернет-сайты, с акцентуацией на знания и выявления неотложных и угрожающих жизни состояний и проведение мероприятий по их устранению, работа на муляжах с проведением основных неотложных реанимационных мероприятий, работа у постели больного, собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование.</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные клинические проявления неотложных состояний в клинике внутренних болезней; 2. Основные принципы оказания первой медицинской помощи при этих состояниях. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях (обморок, коллапс, шок, острый коронарный синдром, гипертонический криз, приступ бронхиальной астмы, почечной, желчной колики, кровотечения и т.д.) 2. Повести реанимационные мероприятия в случаях возникновения клинической смерти.
-------	--	--

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: ситуация-кейс, селективное обучение дисциплины, компьютерное моделирование ситуации, деловые игры, разбор с преподавателем конкретных клинических ситуаций, программированный контроль составляют 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Моделирование ситуации:

1. Типовая история болезни по теме.
2. Ситуационные задачи.
3. Тематический больной

6. Формы аттестации

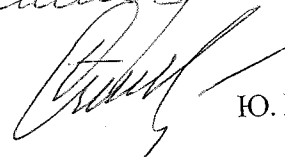
Форма аттестации: бально-рейтинговая накопительная система (зачеты по модулям, защита истории болезни, сдача практических навыков, экзамен).

Разработчики:

доцент Л. П. Емелина

доцент Н. Ю. Папшицкая

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней
д. м. н. профессор



Ю. И. Скворцов