

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф»
для студентов 2,6 курсов, направление подготовки (специальность)
060101.65 – Лечебное дело, форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» – формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности Лечебное дело к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Основными задачами дисциплины являются:

приобретение:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов.

формирование:

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы университета

2.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла ООП по направлению подготовки (специальности) **060101.65 Лечебное дело.**

2.2. Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История медицины:

Знания:

- истории изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становления и развития медицинской науки;
- выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающихся медицинских открытий, влияний гуманистических идей на медицину.

Биоэтика:

Знания:

- влияния среды обитания на здоровье человека;

- учения о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;
- морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства.

Навыки:

- информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Психология и педагогика:

Знания:

- основных направлений психологии, общих и индивидуальных особенностей психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Правоведение:

Умение:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения:

Знания:

- основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно-технических документов;
- основных принципов управления и организации медицинской помощи населению;
- показателей здоровья населения, факторов, формирующих здоровье человека (экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемиологических, психо-эмоциональных, профессиональных, генетических);
- основ профилактической медицины, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.

Умения:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

Навыки:

- правильного ведения медицинской документации;
- оценки состояния общественного здоровья.

Эпидемиология:

Знания:

- основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- учения об эпидемиологическом процессе, эпидемиологического подхода к изучению болезней человека, видов эпидемиологических исследований и их предназначения;
- эпидемического процесса и неинфекционной эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществления противоэпидемических мероприятий.

Умения:

- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Клиническая фармакология:

Знания:

- клинико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов и рационального выбора конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

Умения:

- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.

Госпитальная терапия, эндокринология

Знания:

- этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;

- клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.

Умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;

- сформулировать клинический диагноз;

- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения.

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

Навыки:

- методов общеклинического обследования;

- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

Судебная медицина:

Знания:

- судебной организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы.

Умения:

- применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть, проводить осмотр трупа на месте его обнаружения, выявлять вещественные доказательства биологического происхождения и организовать их направление на экспертизу.

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия:

Знания:

- видов и методов современной общей анестезии (масочного, эндотрахеального, внутривенного), способов и методов профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенностей ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивной терапии пациентам, перенесшим критическое состояние.

Умения:

- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.

Госпитальная хирургия:

Знания:

- этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современной классификации заболеваний; клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

- клинических проявлений основных хирургических синдромов.

Умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;

- сформулировать клинический диагноз;

- разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

Навыки:

- методов общеклинического обследования;

- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

Травматология, ортопедия:

Знания:

- клинических симптомов повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методики определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодной травме.

Умения:

- обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания.

2.3. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: госпитальная хирургия, госпитальная терапия, эпидемиология, гигиена.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-1	устный опрос; тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов.	Знать: место и роль России в истории человечества и в современном мире; влияние России на развитие медицины; влияние среды обитания на здоровье человека.
2.	ПК-3	устный опрос; тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов; решение ситуационных задач.	Знать: основные принципы управления и организации медицинской помощи населению. Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды; участвовать в оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению.
3.	ПК-14	устный опрос; тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов; решение ситуационных задач; практические работы, анализ результатов и оформление отчетов в виде протоколов.	Знать: осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Уметь: осуществлять противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
4.	ПК-17	устный опрос; тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов; решение ситуационных задач; практические работы,	Знать: диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; критерии диагноза различных заболеваний. Уметь: поставить предварительный диагноз; наметить объем дополнительных

		анализ результатов и оформление отчетов в виде протоколов.	исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
5.	ПК-19	устный опрос; тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов; решение ситуационных задач; практические работы, анализ результатов и оформление отчетов в виде протоколов.	Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения; методы проведения неотложных мероприятий, методы лечения и показания к их применению. Уметь: оказывать лечебно-профилактическую помощь населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.
6.	ПК-21	устный опрос; тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов; решение ситуационных	Знать: особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; особенности оказания первой помощи и

		задач; практические работы, анализ результатов и оформление отчетов в виде протоколов.	проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Уметь: оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. Владеть: основными медицинскими и врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
7.	ПК-22	устный опрос; тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов; решение ситуационных задач; практические работы, анализ результатов и оформление отчетов в виде протоколов.	Знать: фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов. Уметь: обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.
8.	ПК-27	устный опрос; тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов.	Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях. Уметь: ориентироваться в действующей нормативной документации. Владеть: правильным ведением медицинской документации.
9.	ПК-29	устный опрос; тестирование с использованием тестовых	Знать: организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских

		заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов.	организациях. Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.
--	--	---	--

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» со студентами используются традиционные и инновационные формы и методы обучения. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (обсуждение учебных видеофильмов и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет около 16 (шестнадцати) процентов аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Пример № 1. Просмотр учебного видеофильма, обсуждение в составе учебной группы и анализ наблюдаемых результатов с последующим оформлением отчета по практической работе.

Тема № 6. Токсичные химические вещества нейротоксического действия

Учебный вопрос № 2. Синдромологическая характеристика острой интоксикации ФОВ (практическая работа № 1)

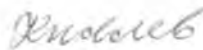
Практическая работа № 1

Демонстрация учебного видеофильма «Синдромологическая характеристика острой интоксикации ФОВ», обсуждение и анализ результатов и оформление отчета

6. Формы аттестации

Промежуточная аттестация - комплексный экзамен по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» (11 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: доцент кафедры мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
доцент, к.п.н.



Киселев Н.Д.

Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
доцент, к.м.н.



Сидельников С.А.