

21

3

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение» для студентов 1 курса лечебного факультета очной формы обучения

### 1. Цель и задачи дисциплины

1.1. **Цель дисциплины** - дать будущим специалистам здравоохранения оптимальный объем правовых знаний, способствующих расширению кругозора, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности, формировать у них правосознание и уважение к Закону.

1.2. При этом **задачами дисциплины** являются:

- умение самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;
- ознакомление с системой законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую деятельность
- изучение профессиональных правонарушений и определение возможных правовых последствий таких деяний, путей их профилактики;
- умение самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности и определять возможные правовые последствия ненадлежащих деяний, пути их профилактики;
- приобретение навыков работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности.
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина «Правоведение» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу базовой части ФГОС ВПО по специальности «Лечебное дело».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### *История отечества*

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: знать основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; влияние России на развитие медицины

Умения: уметь грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

Навыки: обладать навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

#### *Экономика*

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: рыночные механизмы хозяйствования, роль цен в экономике; основные организационные формы деятельности предприятия; сущность издержек и прибыли; консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики; основные направления государственного регулирования экономикой (финансово-бюджетное, денежно-кредитное, антимонопольное, социальное).

Умения: анализировать экономические проблемы и общественные процессы; быть активным субъектом экономической деятельности; дать характеристику современной экономической системы России; оценить результаты хозяйственной деятельности на основе расчета основных показателей деятельности фирмы; анализировать основные макроэко-

ской системы России; оценить результаты хозяйственной деятельности на основе расчета основных показателей деятельности фирмы; анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими странами; на основе полученной и проанализированной первичной экономической информации принимать грамотные управленческие решения.

Навыки: владеть специальной экономической терминологией; владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим и общественно-политическим вопросам; владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; владеть методами определения экономической эффективности.

Изучение данной дисциплины необходимо для освоения знаний, умений и навыков по следующим дисциплинам: общественное здоровье и здравоохранение, гигиена, эпидемиология, экономика здравоохранения, основы менеджмента, внутренние болезни, хирургические болезни, дерматовенерология, инфекционные болезни, фтизиатрия, акушерство, гинекология и другие дисциплины, входящие в профессиональный цикл учебного плана.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,25 зачетных единиц, 189 академических часов.**

#### 4. Результаты обучения

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-1 Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- устный опрос; - собеседование по ситуационным задачам; - тестирование письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий различного уровня сложности; - реферат.	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; уметь: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
2.	ОК-2 Способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию	- устный опрос; - собеседование по ситуационным задачам; - тестирование письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий различного уровня сложности; - реферат.	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; уметь: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных прак-

			<p>тических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;</p> <p>владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>
3.	<p>ОК-3</p> <p>Способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знать историко-медицинскую терминологию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- собеседование по ситуационным задачам;</li> <li>- тестирование письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий различного уровня сложности;</li> <li>- реферат.</li> </ul>	<p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</p> <p>уметь: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;</p> <p>владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>
4.	<p>ОК-4</p> <p>Способность и готовность анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; знать рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- собеседование по ситуационным задачам;</li> <li>- тестирование письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий различного уровня сложности;</li> <li>- реферат.</li> </ul>	<p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</p> <p>уметь: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;</p> <p>владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>

			«информированного согласия».
5.	ОК-5 Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности	- устный опрос; - собеседование по ситуационным задачам; - тестирование письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий различного уровня сложности; - реферат.	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; уметь: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
6.	ОК-8 Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	- устный опрос; - собеседование по ситуационным задачам; - тестирование письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий различного уровня сложности; - реферат.	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; уметь: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
7.	ПК-1 Способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и млад-	- устный опрос; - собеседование по ситуационным задачам; - тестирование письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; уметь: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее

	шим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками	различного уровня сложности; - реферат.	пределами; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
8.	ПК-3 Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности	- устный опрос; - собеседование по ситуационным задачам; - тестирование письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий различного уровня сложности; - реферат.	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; уметь: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
9.	ПК- 4 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность	- устный опрос; - собеседование по ситуационным задачам; - тестирование письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий различного уровня сложности; - реферат.	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; уметь: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в

			соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
10.	<p>ПК- 25</p> <p>Способность и готовность к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- собеседование по ситуационным задачам;</li> <li>- тестирование письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий различного уровня сложности;</li> <li>- реферат.</li> </ul>	<p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</p> <p>уметь: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;</p> <p>владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>
11.	<p>ПК-28</p> <p>Способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и подросткам, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- собеседование по ситуационным задачам;</li> <li>- тестирование письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий различного уровня сложности;</li> <li>- реферат.</li> </ul>	<p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</p> <p>уметь: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;</p> <p>владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>

12.	ПК-31 Способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- собеседование по ситуационным задачам;</li> <li>- тестирование письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий различного уровня сложности;</li> <li>- реферат.</li> </ul>	<p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</p> <p>уметь: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;</p> <p>владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>
-----	---	--	--

### 5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины (интерактивная форма проведения занятий - деловая игра на тему: «*Защита прав медицинских работников*») составляют не менее 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Деловая игра на тему: «*Защита прав медицинских работников*» проводится во время семинарского занятия «Права и социальная защита медицинских работников».

### 6. Формы аттестации

Форма аттестации – зачет в 2 семестре, используется балльно-рейтинговая накопительная система.

Заведующая кафедрой  
организации здравоохранения,  
общественного здоровья  
и медицинского права, д.м.н., доцент



М.В. Еругина

Исполнитель  
доцент кафедры  
организации здравоохранения,  
общественного здоровья  
и медицинского права, к.с.н.



М.В. Власова