

54

Аннотация рабочей программы дисциплины неврология, нейрохирургия, психиатрия

для студентов IV курса лечебного факультета, направление подготовки (специальность) - нейрохирургия, форма обучения очная.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «нейрохирургия» состоит в овладении знаниями в области диагностики основных нейрохирургических заболеваний, а также принципами дифференцированного лечения и профилактики нейрохирургических болезней.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение студентов важнейшим методам обследования нейрохирургического пациента, позволяющим своевременно и правильно поставить диагноз;
- обучение студентов умению выделить ведущие патогномичные признаки, симптомы, и синдромы нейрохирургических заболеваний
- обучение студентов оказанию нейрохирургическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем дифференцированного лечения наиболее часто встречающихся нейрохирургических заболеваний;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

- 1) Учебная дисциплина нейрохирургия относится к циклу нейрохирургии
- 2) Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

неврология

Знания: основные симптомы, характерные для нейрохирургических заболеваний, методы дополнительного обследования пациента, алгоритмы клинико – диагностического поиска.

Умения: расспросить, собрать жалобы и анамнез у нейрохирургического больного. Провести исследование неврологического статуса. Оценить и трактовать результаты клинических и параклинических методов исследования.

Навыки: на основании клинического обследования (с учетом результатов дополнительных методов обследования) поставить предположительный заключительный клинический диагноз при основных нейрохирургических заболеваниях с отражением этиологии, топике, течения, характера и степени нарушенных функций. Провести экстренную диагностику и назначить лечение при неотложных неврологических и нейрохирургических заболеваниях.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,926 зачетных единиц, 33 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
	ОК - 1	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение основной и дополнительной литературы; - Использование электронно-образовательного портала СГМУ и интернет-сайтов. 	<p>Знать заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</p> <p>Уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>Владеть оценками состояния общественного здоровья.</p>
	ПК-1	Учебная, научная, справочная литература, нормативные акты.	<p>Знать организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</p> <p>Уметь оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента:</p>

			<p>культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.) Реализовывать врачебную деятельность, основываясь на принципах этики и деонтологии.</p>
	ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение основной и дополнительной литературы; - Использование электронно-образовательного портала СГМУ и интернет-сайтов. 	<p>Знать критерии достоверности медицинской информации и пути реализации клинико – диагностического поиска. Уметь осуществлять клиническую диагностику и правильно интерпретировать данные дополнительных методов обследования Владеть постановкой и верификацией диагноза</p>
	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение основной и дополнительной литературы; - Использование электронно-образовательного портала СГМУ и интернет-сайтов. - Работа у постели больного; - Написание студенческой истории болезни; - Решение ситуационных задач; - Тестирование; 	<p>Знать методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. Уметь определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Владеть методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диа-</p>

			гноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
	ПК-7	<p>Работа у постели больного;</p> <p>Ориентирование в перевязочной, операционной;</p> <p>- Написание студенческой истории болезни;</p> <p>- Решение ситуационных задач;</p> <p>- Тестирование;</p> <p>- Изучение основной и дополнительной литературы;</p> <p>- Использование электронно-образовательного портала СГМУ и интернет-сайтов.</p>	<p>Знать основные пути распространения инфекционного агента и методы их предупреждения на этапах диагностики и лечения пациентов. Уметь перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры. Владеть методами асептики и антисептики в целях профилактики гнойных осложнений и предупреждения распространения инфекционных агентов.</p>
	ПК-19	<p>- Работа у постели больного;</p> <p>- Собеседование по ситуационным задачам;</p> <p>- Тестирование письменное;</p> <p>- Проверка студенческой истории болезни;</p> <p>- Изучение основной и дополнительной литературы;</p> <p>- Использование электронно-образовательного портала СГМУ и интернет-сайтов.</p>	<p>Знать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и угрожающих жизни состояниях у взрослого населения и подростков. Уметь установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием. Владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
	ПК-31	<p>- Изучение основной и дополнительной литературы;</p> <p>- Использование электронно-образовательного портала СГМУ</p>	<p>Знать источники получения научно-медицинской информации. Уметь изучить медицинскую литературу и аспекты решения медицинских задач с учетом отечествен-</p>

		и интернет-сайтов.	ного и зарубежного опыта. Владеть способностью применять приобретенные знания в собственной научно – медицинской деятельности.
--	--	--------------------	--

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
 ___15___% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

1. Деловые игры
2. Контролирующе-обучающие программы: «Черепно – мозговая травма», «Травма позвоночника и спинного мозга, периферической нервной системы.», «Остеохондроз позвоночника», «Опухоли головного мозга», «Опухоли спинного мозга», «Сосудистая нейрохирургия».

6. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации - зачёт.

При выставлении зачёта учитываются оценки, полученные студентами за устные ответы, домашние задания, учебную историю болезни, ситуационные задачи, результаты тестирования.

Разработчик:



Выгодчикова Г.Ю.

Зав. кафедрой нейрохирургии, д.м.н.



А.А. Чехонацкий