

Аннотация рабочей программы
дисциплины «Неврология, нейрохирургия, медицинская генетика»
модуль «Неврология»
для студентов 4 курса, по специальности 060101 лечебное дело
форма обучения очная

1. Цель и задачи модуля

Целью освоения модуля «Неврология» является формирование у студентов системы теоретических знаний об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях заболеваний нервной системы, принципах диагностики, лечения, профилактики неврологических болезней (в т.ч. наследственных), овладение практическими навыками по диагностике и лечению заболеваний нервной системы.

Задачами освоения модуля «Неврология» является приобретение студентами знаний в области теоретической и практической неврологии, формирование базы современных знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы (в т.ч. наследственных).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебный модуль «Неврология» относится к циклу профессиональных дисциплин (С.3).

Для изучения модуля необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия человека: строение, топографию и развитие клеток, тканей нервной системы.
Гистология, эмбриология, цитология: основные закономерности развития и жизнедеятельности тканей нервной системы; гистофункциональные особенности нервных тканевых элементов.
Биология: законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных заболеваний человека.
Нормальная физиология: физиология центральной нервной системы.
Патологическая анатомия: морфология воспаления.
Патологическая физиология: понятие о болезни, этиологии, патогенезе; роль наследственных факторов в патологии человека, патофизиология нервной системы.
Биохимия: белковый, жировой и углеводный обмен, окислительно-восстановительные процессы в организме.
Фармакология; клиническая фармакология: знание механизмов действия основных групп препаратов, используемых в неврологии.
Микробиология, иммунология: возбудители и методы диагностики инфекционных заболеваний.
Пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия: методы клинической оценки функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем; характеристика основных синдромов, встречающихся в клинике внутренних болезней.
Дерматология: первичный, вторичный, третичный сифилис, ВИЧ.
Лучевая диагностика: МРТ, КТ, ПЭТ.

Освоение модуля «Неврология» необходимо как предшествующее, при изучении следующих дисциплин: хирургия, терапия, травматология, ортопедия, инфекционные болезни, онкология, эндокринология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

4. Результаты обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины неврология, медицинская генетика:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-1	метод устного опроса, экзамен	Знать: основы законодательства РФ по охране здоровья населения. Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи. Владеть: оценками состояния общественного здоровья.

2	ПК - 1	метод устного опроса, экзамен	Знать: организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности. Уметь: определить статус пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов. Владеть: методами общеклинического обследования.
3	ПК- 3	метод устного опроса, экзамен	Знать: основные принципы управления и организации медицинской помощи населению. Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи. Владеть: оценками состояния общественного здоровья.
4	ПК- 7	метод устного опроса, экзамен	Знать: основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных. Уметь: перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле. Владеть: методами общеклинического обследования
5	ПК-8	метод устного опроса, деловая игра, самостоятельное решение ситуационных задач, экзамен	Знать: критерии диагноза различных заболеваний. Уметь: проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц и трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно- медицинской экспертизы. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
6	ПК- 11	метод устного опроса, деловая игра, экзамен	Знать: показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека. Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи. Владеть: оценками состояния общественного здоровья.
7	ПК- 12	метод устного опроса, деловая игра, экзамен	Знать: показатели здоровья населения, заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов. Уметь: выполнять профилактические, санитарно-гигиенические, противоэпидемические мероприятия; участвовать в организации оказания лечебно-профилактического и санитарно-противоэпидемической помощи населению. Владеть: оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования.
8	ПК- 15	самостоятельное решение ситуационных задач, составление плана обследования и лечения по предполагаемому заболеванию, работа у постели больного, экзамен	Знать: методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. Уметь: наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза больным.
9	ПК-16	решение ситуационных задач, видеозадач, доклад больного на клиническом обходе, самостоятельное составление плана обследования и лечения по предполагаемому заболеванию, работа у постели больного, экзамен	Знать: методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. Уметь: наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
10	ПК-17	решение видеозадач, доклад больного на клиническом обходе, работа у постели больного, работа с медицинской документацией	Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Уметь: сформулировать клинический диагноз. Владеть: алгоритмом развернутого клинического диагноза.

		неврологического стационара, экзамен	
11	ПК-18	самостоятельное решение ситуационных задач, самостоятельное составление плана обследования и лечения по предполагаемому заболеванию, экзамен	Знать: методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. Уметь: наметить объем дополнительных исследований. Владеть: основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи.
12	ПК-19	решение видеозадач, работа у постели больного, работа с медицинской документацией неврологического стационара, экзамен	Знать: особенности оказания первой помощи проведения реанимационных мероприятий. Уметь: оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи.
13	ПК-20	решение видеозадач, работа у постели больного, работа с медицинской документацией неврологического стационара, экзамен	Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств. Уметь: разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и её лечения. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.
14	ПК-21	решение ситуационных задач, видеозадач, экзамен	Знать: особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий. Уметь: оказывать первую помощь при неотложных состояниях. Владеть: основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
15	ПК-22	самостоятельное решение ситуационных задач, самостоятельное составление плана обследования и лечения по предполагаемому заболеванию, работа у постели больного, экзамен	Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения, обосновать фармакотерапию у конкретного больного; применять различные способы введения лекарственных препаратов. Владеть: правильным ведением медицинской документации.
16	ПК - 23	самостоятельное решение ситуационных задач, самостоятельное составление плана обследования и лечения, экзамен	Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи. Уметь: использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики. Владеть: методами общеклинического обследования.
17	ПК-24	самостоятельное решение ситуационных задач, составление плана обследования и лечения по предполагаемому заболеванию, экзамен	Знать: основы организации медицинской помощи, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных. Уметь: использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики. Владеть: методами общеклинического обследования.
18	ПК-25	самостоятельное решение ситуационных задач, составление плана обследования и лечения по предполагаемому заболеванию, экзамен	Знать: показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека. Уметь: оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента; осуществлять профилактические мероприятия. Владеть: оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования.
19	ПК-26	деловая игра, самостоятельное составление плана	Знать: показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека. Уметь: проводить с населением прикрепленного участка

		обследования и лечения по предполагаемому заболеванию, экзамен	мероприятия по первичной и вторичной профилактике. Владеть: оценками состояния общественного здоровья.
20	ПК-28	работа с медицинской документацией неврологического стационара, экзамен	Знать: основные принципы управления и организации медицинской помощи населению. Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды Владеть: правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья.
21	ПК-30	работа с медицинской документацией неврологического стационара, экзамен	Знать: организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению Уметь: установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов Владеть: правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья.
22	ПК-31	научно-исследовательская работа студентов	Знать: основные принципы управления и организации медицинской помощи. Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи. Владеть: оценками состояния общественного здоровья.

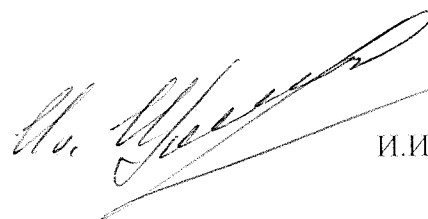
5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении модуля «Неврология»: лекции, практические занятия, посещение врачебных конференций, использование обучающих компьютерных программ, участие в работе студенческих научно-практических конференций, написание истории болезни, деловая игра. Интерактивные занятия составляют 20% от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов обучения: вопросы тестового контроля, ситуационные задачи, видеофильмы по общей и частной неврологии.

6. Формы аттестации

Промежуточная аттестация – экзамен в VIII семестре, балльно-рейтинговая система. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета – устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. Изучение модуля предусматривает контрольные точки в виде ситуационных задач для оценки знаний студентов. В соответствии с образовательной программой и учебным планом в конце изучения учебного модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и собеседованием по билетам. Вопросы по учебному модулю включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Заведующий кафедрой нервных болезней,
д.м.н., профессор



И.И. Шоломов

Исполнитель:



Е.А. Салина