

Аннотация рабочей программы дисциплины Модуль: медицинская генетика

для студентов 4 курса, направление подготовки (специальность) лечебное дело 060101.65,
форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины *медицинская генетика* является овладение знаниями о заболеваниях, связанных с наследственностью, а также принципами диагностики, лечения и профилактики данной патологии

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области медицинской генетики; этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний, связанных с наследственностью;
- обучение студентов важнейшим методам обследования больного, позволяющим поставить диагноз; распознаванию поражений внутренних органов при осмотре больного, характерных для той или иной наследственной патологии,
- определение тяжести течения патологического процесса,
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров по вопросам медицинской генетики; общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «медицинская генетика» относится к профессиональному циклу дисциплин.

1) Для изучения модуля «медицинская генетика» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *пропедевтика внутренних болезней;*
- *общая биология;*
- *патофизиология;*
- *биохимия;*

Знания: основ генетики, основных законов наследования, биохимических и патофизиологических процессов, основы клинических симптомов, синдромов и заболеваний внутренних органов

Умения: составление генеалогического древа и его анализ, опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациента

Навыки: интерпретация данных полученных путем обследования пациента, выявления родословной.

2) Дисциплины, для которых данный модуль необходим как предшествующий:

- *неврология.*

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетных единицы, 54 академических часов.

4. Результаты обучения

№	Номер/индекс компетенции	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	2	3	4
1.	ОК-1	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, а также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач с развернутым алгоритмом.	Знать основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики взрослого человека, психологию личности и малых групп. Уметь грамотно и самостоятельно. Владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
3.	ПК-1	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, а также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач с развернутым алгоритмом.	Знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; основные направления психологии. Уметь оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья. Владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
4.	ПК-3	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, а также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач с развернутым алгоритмом.	Знать методы диагностики и диагностические возможности методов исследования, критерии диагноза. Уметь определить статус пациента, установить приоритеты по решению проблем со здоровьем пациентов, наметить объем дополнительных обследований, поставить предварительный диагноз. Владеть правильным ведением медицинской документации, оценками состояний общественного здоровья, методами общеклинического обследования и лечебными мероприятиями
6.	ПК-5	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, а также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач с развернутым алгоритмом.	Знать методы диагностики и диагностические возможности методов исследования больного терапевтического профиля, современные методы лабораторного и инструментального обследования, критерии диагноза. Уметь определить статус пациента, наметить объем дополнительных обследований, подобрать индивидуальный вид оказания помощи. Владеть правильным ведением медицинской документации, оценками состояний общественного здоровья, методами общеклинического обследования.
7.	ПК-11	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, а также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач с развернутым алгоритмом.	Знать показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человек. Уметь планировать, анализировать и оценивать влияние на состояние здоровья населения факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия, использовать методы первичной и вторичной профилактики; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. Владеть оценками состояний общественного здоровья, основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями

8.	ПК-12	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, а также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач с развернутым алгоритмом.	Знать этиология и патогенез и меры профилактики часто встречающихся заболеваний, клиническую картину, особенности течения и осложнения заболеваний, основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению; уметь выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; использовать методы первичной и вторичной профилактики. Владеть оценками состояний общественного здоровья, основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями
9.	ПК-15	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, а также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач с развернутым алгоритмом.	Знать методы диагностики больного терапевтического профиля. Уметь установить приоритеты по решению проблем со здоровьем пациентов, поставить предварительный диагноз. Владеть правильным ведением медицинской документации, оценками состояний общественного здоровья, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики
10.	ПК-16	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, а также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач с развернутым алгоритмом.	Знать диагностические возможности методов исследования больного терапевтического профиля, критерии диагноза. Уметь определить статус пациента, провести первичное обследование систем и органов, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни. Владеть оценками состояний общественного здоровья, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, алгоритмом развернутого клинического диагноза.
11.	ПК-17	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, а также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач с развернутым алгоритмом.	Знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики и диагностические возможности методов исследования больного терапевтического профиля. Уметь определить статус пациента, поставить предварительный диагноз; наметить объем дополнительных обследований, сформулировать клинический диагноз. Владеть правильным ведением медицинской документации, оценками состояний общественного здоровья, основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями.
12.	ПК-18	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, а также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач с развернутым алгоритмом.	Знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики и диагностические возможности методов исследования больного терапевтического профиля. Уметь определить статус пациента, поставить предварительный диагноз; наметить объем дополнительных обследований, сформулировать клинический диагноз. Владеть правильным ведением медицинской документации, оценками состояний общественного здоровья, основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями.
13.	ПК-19	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, а также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач с развернутым алгоритмом.	Знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики и диагностические возможности методов исследования больного терапевтического профиля. Уметь определить статус пациента, поставить предварительный диагноз; наметить объем дополнительных обследований, сформулировать клинический диагноз. Владеть правильным ведением медицинской документации, оценками состояний общественного здоровья, основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями, основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях

14.	ПК-20	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, а также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач с развернутым алгоритмом.	Знать методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов. Уметь определить статус пациента, поставить предварительный диагноз; наметить объем дополнительных обследований, сформулировать клинический диагноз. Владеть правильным ведением медицинской документации, оценками состояний общественного здоровья, основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями.
15.	ПК-22	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, а также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач с развернутым алгоритмом.	Знать методы лечения и показания к их применению; разработать план терапевтических действий; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов. Уметь сформулировать показания к избранному методу лечения. Владеть правильным ведением медицинской документации, основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи
16.	ПК-23	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, а также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач с развернутым алгоритмом.	Знать принципы реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и физиотерапии. Уметь установить приоритеты по решению проблем со здоровьем пациентов, оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента. Владеть правильным ведением медицинской документации, оценками состояний общественного здоровья, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
17.	ПК-24	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, а также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач с развернутым алгоритмом.	Знать принципы реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и физиотерапии. Уметь установить приоритеты по решению проблем со здоровьем пациентов, оценить социальные факторы, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, алгоритмом развернутого клинического диагноза, основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями.
18.	ПК-26	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, а также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач с развернутым алгоритмом.	Знать заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов. Уметь проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний. Владеть оценками состояний общественного здоровья, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики
19.	ПК-31	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, а также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач с развернутым алгоритмом.	Знать типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением. Уметь планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Владеть оценками состояний общественного здоровья, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

15 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: ситуационные задачи у постели больного, деловые игры, контрольно-обучающая программа «Избранные вопро-

сы клинической генетики», наборы слайдов и мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

6. Формы аттестации

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств:

Освоение компетенций на практике в виде разбора больных, решение ситуационных задач. Зачетные занятия со студентами, проводимые с помощью входных, текущих, промежуточных тестовых заданий.

Разработчики:

заведующий кафедрой факультетской
терапии лечебного факультета

ассистент

ассистент

ассистент



Шварц Ю.Г.
Деревнина Е.С.
Мартынович Т.В.
Корсунова Е.Н.