

Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины «Косметология»
для студентов 4 курса; направление подготовки (специальность) лечебное дело, форма обучения очная .

1. Цель и задачи факультативной дисциплины: медицинская косметология в переводе с греческого языка это наука о сохранении красоты при помощи всевозможных средств и способов.

В современной трактовке косметология - это научная дисциплина, изучающая методы диагностики, профилактики, ухода, лечения заболеваний, устранения косметических недостатков кожи, врожденных и приобретенных дефектов покровных тканей лица, головы, тела и конечностей, а также осуществляющая проверку на безвредность косметических средств, создаваемых и выпускаемых косметической промышленностью.

Целью освоения дисциплины является обучение студентов теоретическим основам эстетической и медицинской косметологии; приемам диагностической косметологии; формирование у студентов клинического мышления в области дерматокосметологии; способности самостоятельно установить диагноз наиболее часто встречающихся косметических недостатков кожи, врожденных и приобретенных дефектов покровных тканей лица, головы, тела, конечностей, определить тактику устранения их, ухода за кожей в разные возрастные периоды и профилактику старения.

Современная косметология разграничивает эстетическую и медицинскую косметологию по направлениям деятельности и включает в себя геронтокосметологию, диагностическую косметологию, дерматокосметологию, дерматохирургию, профилактическую, декоративно-прикладную и аппаратную косметологию.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- обучить студентов (на базе знаний дерматовенерологии) основам эстетической и медицинской косметологии;
- дать представление о клинической картине и возможностях устранения наиболее часто встречающихся косметических недостатках кожи, врожденных и приобретенных дефектах покровных тканей лица, головы, тела;
- сформировать способность правильно трактовать выявленные симптомы поражения кожи лица, волосистой части головы, волос; устанавливать клинический диагноз, определять план обследования и лечения с учетом достижений современной эстетической и медицинской косметологии;
- дать представление об аппаратной косметологии;
- дать представление об инъекционных методах в косметологии;
- обучить студентов алгоритму ухода за кожей лица и тела в зависимости от пола и возраста пациента;
- обучить студентов алгоритму профилактики старения кожи и принципам омоложения;
- дать представление о декоративном украшении кожи.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2. Место учебной дисциплины «Косметологии» в структуре ООП университета:

1). Учебная дисциплина «Косметология» относится к циклу профессиональных дисциплин (факультатив) ФГОС ВПО по специальности «Лечебное дело».

2.2.2. Для изучения данной факультативной дисциплины «Косметология» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Информатика, медицинская информатика и статистика»:

Знания: статистическая обработка экспериментальных данных

Умения: математический подсчет полученных данных

Навыки: базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

- «Анатомия человека, топографическая анатомия»:

Знания: строение внутренних женских и мужских половых органов,

знать строение наружных женских и мужских половых органов, знать мышцы и фасции промежности, возрастные особенности;

Умения: показать внутренние женские и мужские половые органы,

уметь показать наружные женские и мужские половые органы, уметь показать мышцы мужской и женской промежности;

- «Биология, экология»

Знания: вопросы наследственности

- **«Гистология, эмбриология, цитология»:**

Знания: гистология эпидермиса, собственно кожи, гиподермы, придатков кожи.

Понятие - ткань. Тканевые элементы. Классификация тканей.

Клетки в тканевой системе. Понятие о клеточных популяциях, и клеточных дифферонах.

Детерминация и дифференцировка клеток. Регенерацию тканей: виды и способы. Регенерация, ее регуляция.

Морфологическую и функциональную характеристику эпителиальных тканей и их классификацию.

Классификацию и строение покровного эпителия.

Классификацию и строение железистого эпителия.

Гистофизиологию секреторного цикла. Типы секреции.

Понятие об онто- и эмбриогенезе.

Строение и развитие сперматозоидов и яйцеклеток человека.

Стадии эмбриогенеза.

Умения: дифференцировать на гистологических препаратах клетки эпидермиса

Определять эпителиальную ткань на микроскопическом уровне.

Идентифицировать различные виды покровного и железистого эпителиев.

Сопоставлять особенности микроскопического строения различных видов эпителиальных тканей с характером выполняемых ими функций.

Навыки: Разбираться в электронограммах тканей.

- **«Патологическая физиология»:**

Знания: воспаление, дистрофия, аллергия, патология свертывающей системы крови

Умения: отличать стадии воспалительного процесса

- **«Микробиология, вирусология и иммунология»:**

Знания: выявление микрофлоры, определение чувствительности к антибиотикам

Умения: оценить чувствительность патогенной флоры к антибиотикам

- **«Фармакология»**

Знания: фармакологическое действие противомикробных, противопаразитарных препаратов, антибиотиков, противовирусных препаратов, антимикотиков, средств, влияющих на иммунные процессы, противоаллергические, противовоспалительные, гормональных препаратов стероидной структуры, цитостатиков, специфических противотуберкулезных, противосифилитических средств, витаминов, дезинфицирующих препаратов, средств наружной терапии.

Умения: назначение лекарственных препаратов (системных и наружных) при различных дерматологических и венерических заболеваниях

Навыки: выписка рецептов

- **«Биологическая химия»:**

Знания: биохимические основы обменных процессов и лабораторных методов исследования

Умения: интерпретировать данные лабораторных методов исследования

- **«Нервные болезни»:**

Знания: клинические проявления, диагностика нейросифилиса;

Умения: дифференциальная диагностика нейросифилиса и других неврологических заболеваний;

Навыки: техника выполнения люмбальной пункции

- **«Патологическая анатомия, секционный курс»:**

Знания: морфологии продуктивного и экссудативного воспаления, структурных нарушений при нейросифилисе.

• **«Пропедевтика внутренних болезней»:**

- Знания: принципы курации больного

Умения: сбор анамнеза, осмотр больного, аускультация, пальпация, перкуссия

Навыки: определения тургора кожи, дермографизма

- «Общая хирургия, анестезиология»:

Знания: понятия асептика и антисептика, термические поражения, классификация гнойных заболеваний кожи и подкожной клетчатки

Умения: определение стадии термического поражения, определение глубины гнойных поражений кожи и гиподермы

Навыки: предоперационная обработка рук, неотложные мероприятия при разных стадиях термического поражения.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ПК-6	Учебная, научная, справочная литература, нормативные акты, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	Знать: патогенетически оправданные методы диагностики наиболее часто встречающихся косметических недостатков кожи, врожденных и приобретенных дефектах покровных тканей лица, головы, тела; Уметь: проводить патофизиологический анализ синдромов в косметологии. Владеть: методами реабилитации и профилактики старения.
2	ПК-12	Работа у постели больного; Учебная, научная, справочная литература, нормативные акты, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	Знать: как проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению фотостарения кожи. Уметь: давать рекомендации по формированию здорового образа жизни. Владеть: методикой построения беседы с больными и их родственниками о принципах здорового питания, и двигательной активности для больных с врожденными и приобретенными дефектами покровных тканей лица, головы, тела.
3	ПК-17	Работа у постели больного; Учебная, научная, справочная литература, нормативные акты, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	Знать: основные патологические симптомы и синдромы у больных дерматовенерологического профиля. Уметь: использовать знания основ медико-биологических дисциплин и дисциплины «Косметология» с учетом законов течения заболеваний кожи лица, волосистой части головы, волос. Владеть: алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) у больных дерматовенерологического профиля.
4	ПК-20	Работа у постели больного; Учебная, научная, справочная литература, нормативные акты, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	Знать: принципы лечения больных дерматовенерологического профиля в соответствии с выставленным диагнозом. Уметь: назначать необходимое лечение больному дерматовенерологического профиля, в соответствии с выставленным диагнозом. Владеть: алгоритмом медикаментозной и немедикаментозной терапии больных с косметическими проблемами.
5	ПК-22	Работа у постели больного; Учебная, научная, справочная литература, нормативные акты, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	Знать: фармацевтические препараты системного и наружного применения, используемые в косметологии. Уметь: назначать медикаментозные средства наружного и системного применения, используемые в косметологии. Владеть: правилами их хранения.
6	ПК-26	Работа в коллективе; Учебная, научная, справочная литература, нормативные акты, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	Знать: основные гигиенические мероприятия по уходу за кожей лица и тела оздоровительного характера в зависимости от возраста и пола пациента. Уметь: обучить пациентов основным гигиеническим мероприятиям по уходу за кожей лица и тела оздоровительного характера в зависимости от пола и возраста пациента. Владеть: основными гигиеническими мероприятиями по уходу за кожей лица и тела оздоровительного характера в зависимости от пола и возраста пациента.

5. Образовательные технологии

1. Пример: деловая игра «Пациент с розацеа на приеме у терапевта»;
2. Обучающие программы: «Первичные морфологические элементы», «Вторичные морфологические элементы», «Акне, розацеа»;

3. Ситуационные задачи по темам цикла программа Indigo.

6. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

*Зав.кафедрой кожных и венерических болезней, д.м.н.,
профессор*

Завуч кафедры, к.м.н., доцент

Тел.53-43-97

С.Р. Утц

Е.В. Румянцева