

24

Аннотация рабочей программы дисциплины Медицинская реабилитация

для студентов 6 курса, направление подготовки (специальность) 060101, лечебное дело, форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» - формирование навыков назначения средств лечебной физкультуры и физиотерапии на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах восстановительного лечения на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при различных заболеваниях, а также проведение врачебного обследования различных контингентов населения для допуска их к занятиям массово-оздоровительной физкультурой и спортом.

задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний о механизмах действия средств лечебной физической культуры и лечебных физических факторов, показания и противопоказания к их назначению.
- обучение студентов основным принципам использования средств и форм ЛФК и физиотерапии в лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний;
- обучение студентов назначению лечебной физкультуры и основных методик физиотерапии с учетом клинического диагноза.
- обучение студентов оформлению документации назначенных процедур ЛФК и физиотерапии;
- обучение студентов проведению врачебно-педагогического контроля, функциональных проб и их оценки;
- научить студентов назначать рациональную дозировку двигательной активности (занятия физкультурой, спортом) с учетом физического развития, физической подготовленности и состояния здоровья;
- обучение студентов мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Медицинская реабилитация

относится к профессиональному циклу, (базовой части) ФГОС ВПО по специальности лечебное дело

1) Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия человека, топографическая анатомия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека.

Нормальная физиология; Патологическая физиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Умения: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Пропедевтика внутренних болезней

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у подростков и взрослого населения.

Умения: собрать анамнез; провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.

Факультетская терапия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения.

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию.

2) Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами: госпитальная терапия; травматология, ортопедия; госпитальная хирургия; педиатрия.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)		
1	ПК-1	Дискуссия, оценка курации, собеседование по ситуационным задачам, индивидуальные домашние задания, интерактивная игра	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, защищать гражданские права врачей и пациентов	Навыками морально-этической аргументации; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
2	ПК-3	Тренинги, дискуссии, презентации, оценка курации, собеседование по ситуационным задачам, тестирование	Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения	Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной ди-	Алгоритмом постановки предварительного диагноза и выполнения основных врачебных мероприятий.

		ние письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, лекции	ления и подростков	агностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека	опираясь на принципы доказательной медицины
3	ПК-12	Дискуссии, семинары, инновационные лекции, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп;	Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.	Методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп. Навыками проведения мероприятий оздоровительного характера;
4	ПК-20	Презентации, интерактивные игры, оценка курации, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, дискуссии	Характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры	Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний	Назначением немедикаментозных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний
5	ПК-23	Оценка курации, оценка проведения ВПН, лекции, интерактивные игры, тренинг, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, дискуссия	Принципы реабилитации; организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия ФТ, ЛФК, массажа и других немедикаментозных методов.	Использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	Назначением основных средств реабилитации при различных заболеваниях у подростков и взрослого населения.

6	ПК-24	Презентации, обучающие программы, оценка курации, лекции, семинары, оценка проведения ВПН, собеседование по ситуационным задачам, интерактивные игры, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания	Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия ФТ, ЛФК, массажа и других немедикаментозных методов	Обосновать назначение основных форм и средств ЛФК и ФТ с учетом показаний и противопоказаний при основных заболеваниях; использовать методы немедикаментозного лечения	Алгоритмом выбора оптимального двигательного режима активности и алгоритмом использования основных средств немедикаментозного лечения
7	ПК-26	Лекции, презентации, дискуссии, тестирование письменное или компьютерное	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп;	Участвовать в организации и оказании профилактической и реабилитационной помощи подросткам и взрослому населению	Навыками проведения мероприятий оздоровительного характера; информацией по формированию здорового образа жизни

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 25% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Решение ситуационной задачи представленной на компьютере с распределением ролей между студентами и контролем преподавателя в качестве модератора.
2. Интерактивные игры в рамках представленного клинического случая.
3. Тренинг проведения ВПН в организованных коллективах.
4. Работа с обучающими программами по темам занятий (например, обучающая программа «Реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания»).

6. Формы аттестации

Зачёт (семестр В(11)), балльно-рейтинговая накопительная система.

Зав. кафедрой ЛФК, СМ и физиотерапии, д.м.н.  Храмов В.В.