

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) 31.05.01 «Эпидемиология»  
для студентов 6 курса, направление подготовки  
(специальность) «Лечебное дело», форма обучения очная.

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Данная программа по учебной дисциплине «Эпидемиология» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» базового уровня высшего профессионального образования составлена с учетом новых достижений в области теоретической и прикладной медицины, Федерального закона от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г.), направленным на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения как одного из основных условий реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду. Целью обучения студента по учебной дисциплине (модулю) «Эпидемиология» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» базового уровня высшего профессионального образования на кафедре эпидемиологии является овладение теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Задачами дисциплины (модуля) «Эпидемиология» являются:

- Овладение студентами базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения заболеваемости наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными болезнями среди населения.
- Овладение студентами базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по обоснованию решений о проведении мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных болезней среди населения с использованием принципов доказательной медицины.
- Овладение студентами базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по проведению в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний; профилактики заболеваний среди населения, мероприятий по профилактике ИСМП в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала.

### 2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Дисциплина «Эпидемиология» изучается в одиннадцатом семестре, относится к циклу профессиональных дисциплин Федерального образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности «Лечебное дело».

#### 2.1. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, латинский язык, иностранный язык),
- в цикле математических, естественно-научных дисциплин, медико-биологических дисциплин (математика, медицинская информатика, биология, экология, химия, органическая химия, микробиология, вирусология, иммунология, патологическая физиология, фармакология);
- в цикле профессиональных дисциплин (общественное здоровье и организация здравоохранения, экстремальная медицина, клинические дисциплины, гигиенические дисциплины).

2.2. Учебные дисциплины (модули), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении данного модуля: «Медицинская реабилитация», «Клиническая фармакология», «Онкология, лучевая терапия», «Гематология», «Геронтология и гериатрия», «Паллиативная хирургия», «Методы реабилитации в хирургии».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Эпидемиология»

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-1	тестовый контроль, собеседование	<p><b>Знать:</b> методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент» «врач – родственники»; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами формальной логики для проверки гипотез о причинах сложившейся ситуации, т.е. о причинно-следственных связях между возникшей заболеваемостью (следствием) и конкретным фактором (причиной).</p>
2.	ОК-7	тестовый контроль, собеседование	<p><b>Знать:</b> содержание и организацию противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях и в военное время; классификацию чрезвычайных ситуаций; особенности искусственно вызванного эпидемического процесса; осуществление противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях и в различные периоды биологической войны.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать участие в проведении санитарно-эпидемиологической и биологической разведки; проводить отбор проб из различных объектов внешней среды; осуществлять общую и экстренную специфическую профилактику населения (войск); проводить частичную и полную санитарную обработку.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками одевания и снятия полного противочумного костюма (первого типа); осуществлять иммунизацию с помощью безыгольного инъектора.</p>
3.	ОПК-1	тестовый контроль, собеседование,	<p><b>Знать:</b> методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях,</p>

		ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы	использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические). <b>Уметь:</b> планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. <b>Владеть:</b> правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики.
4.	ОПК-4	тестовый контроль, собеседование	<b>Знать:</b> права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; правовые аспекты противоэпидемической деятельности; требования к проведению клинических испытаний (рандомизированные клинические исследования); эпидемиологический смысл «ослепления», «шифрования», «кодирования» клинических исследований. <b>Уметь:</b> защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; оценивать комплекс мер (санкций) в отношении лиц, отказывающихся от различных противоэпидемических мероприятий (прививок); оценивать доброкачественность проведения клинических испытаний. <b>Владеть:</b> принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; основными принципами проведения рандомизированных клинических исследований; алгоритмом проведения рандомизированных клинических исследований.
5.	ПК-1	тестовый контроль, собеседование	<b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические,

			<p>эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека.</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>
6.	ПК-3	тестовый контроль, собеседование, индивидуальное домашнее задание, реферат	<p><b>Знать:</b> основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека; осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного; специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать выявление, изоляцию и госпитализацию больных особо опасными инфекциями в условиях чрезвычайных ситуаций, а также при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; осуществлять дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия в условиях</p>

			<p>чрезвычайных ситуаций; осуществлять экстренную профилактику населения при возникновении особо опасных инфекций.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки эпидемиологической ситуации; методами активного выявления больных особо опасными инфекциями, а также подозрительных на данные инфекционные заболевания; наиболее простыми методами осуществления дезинфекционных мероприятий; алгоритмами мероприятий при выявлении больных особо опасными инфекциями в различных ситуациях (в стационаре, поликлинике, на транспорте).</p>
7.	ПК-13	тестовый контроль, собеседование, индивидуальное домашнее задание, реферат	<p><b>Знать:</b> эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у взрослого населения и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических факторов и организации медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> осуществлять эвакуацию инфекционных и соматических больных; осуществлять эвакуацию больных особо опасными инфекциями в соответствии с требованиями биологической безопасности.</p>
8.	ПК-16	тестовый контроль, собеседование	<p><b>Знать:</b> основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастнополовые структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> правильным ведением медицинской документации; методами просветительской деятельности на основе информированного согласия</p>

			населения.
9.	ПК-19	тестовый контроль, собеседование, индивидуальное домашнее задание, реферат	<p><b>Знать:</b> эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у взрослого населения и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических факторов и организации медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> осуществлять эвакуацию инфекционных и соматических больных; осуществлять эвакуацию больных особо опасными инфекциями в соответствии с требованиями биологической безопасности.</p>
10.	ПК-20	тестовый контроль, собеседование, индивидуальное домашнее задание, реферат	<p><b>Знать:</b> основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.</p>

### Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование («Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания», «Техника проведения иммунопрофилактики»).

### 5. Формы аттестации

6 курс 11 семестр – зачёт с балльно-рейтинговой накопительной системой.

Заведующий кафедрой эпидемиологии  
к.м.н., доцент



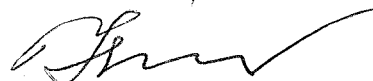
В.И. Ерёмин

Исполнители:  
Заведующий кафедрой эпидемиологии  
к.м.н., доцент



В.И. Ерёмин

Заведующий учебной частью,  
к.м.н., доцент



Н.А. Заяц