

## Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»  
для студентов 3 - 4 курсов, специальность лечебное дело, форма обучения очная**

### 1. Цель и задачи дисциплины

*Цель* освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» состоит в овладении знаниями, необходимыми будущему врачу для работы в сфере общественного здоровья и здравоохранения, а также принципами организационно-управленческой и экономической деятельности, как важнейших составляющих общей профессиональной подготовки.

*Задачами дисциплины* являются:

приобретение студентами знаний:

- основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;
- основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- социального страхования и социального обеспечения;
- сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире;
- показателей общественного здоровья и факторов, формирующих здоровье населения; заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием социальных, климатических и социальных факторов;
- методов гигиенического воспитания, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

ознакомление студентов с принципами:

- управления и организации медицинской помощи населению,
- организации и работы медицинских организаций различного типа;
- основ экономики здравоохранения и экономического анализа;
- медицинского страхования;
- финансирования системы здравоохранения;
- планирования системы здравоохранения;
- организации контроля качества медицинской помощи;
- экспертизы нетрудоспособности;

обучение студентов:

- правилам оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- формированию навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формированию навыков общения с коллегами и пациентами.
- использованию статистического метода в медицинских исследованиях;
- использованию статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» относится к профессиональному циклу базовой части ФГОС ВПО по специальности «Лечебное дело».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

- экономика:

знания: рыночные механизмы хозяйствования, роль цен в экономике; основные организационные формы деятельности предприятия; сущность издержек и прибыли; консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики; основные направления государственного регулирования экономикой (финансово-бюджетное, денежно-кредитное, антимонопольное, социальное).

умения: анализировать экономические проблемы и общественные процессы; быть активным субъектом экономической деятельности; дать характеристику современной экономической системы России; оценить результаты хозяйственной деятельности на основе расчета основных показателей деятельности фирмы; анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими странами; на основе полученной и проанализированной первичной экономической информации принимать грамотные управленческие решения.

навыки: владеть специальной экономической терминологией; владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим и общественно-политическим вопросам; владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; владеть методами определения экономической эффективности.

- правоведение:

Знания: знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: уметь анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки: обладать навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»

Изучение данной дисциплины необходимо для освоения знаний, умений и навыков по следующим дисциплинам: эпидемиология, факультетская терапия, госпитальная терапия, эндокринология, дерматовенерология, инфекционные болезни, поликлиническая терапия, фтизиатрия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, акушерство и гинекология и другие дисциплины, входящие в профессиональный цикл учебного плана.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.**

**4. Результаты обучения**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
	ОК-1	Собеседование по ситуационным задачам, тестиро-	<b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;

		вание письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры	основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях; основы экономики здравоохранения <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать состояние здоровья населения; работу медицинской организации; качество медицинской помощи. <b>Владеть:</b> организацией статистического анализа; оценками состояния общественного здоровья.
	ОК-4	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры	<b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; основы экономики здравоохранения; финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения. <b>Уметь:</b> вычислять показатели экономической эффективности здравоохранения; анализировать и оценивать состояние здоровья населения; работу медицинской организации; качество медицинской помощи; вычислять показатели экономической эффективности здравоохранения. <b>Владеть:</b> организацией статистического анализа.
	ОК - 8	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, индивидуальные домашние задания, реферат, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры	<b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и профессиональных медицинских ассоциаций и организаций <b>Уметь:</b> реализовать принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практиче-

			<p>ских ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками: - информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; - работы с конфиденциальной информацией.</p>
	ПК-3	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях; использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; организацию контроля качества медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> вычислять показатели оценки общественного здоровья и деятельность медицинских организаций; анализировать и оценивать состояние здоровья населения; работу медицинской организации; качество медицинской помощи,</p> <p><b>Владеть:</b> организацией статистического анализа; оценками состояния общественного здоровья.</p>
	ПК-4	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, работа с</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации медицинского страхования в Российской Федерации, принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи раз-</p>

		электронным образовательным ресурсом кафедры	<p>личным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; организацию контроля качества медицинской помощи;</p> <p>организацию работы врачей, среднего и младшего медицинского персонала в медицинских организациях;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать врачебные ошибки</p> <p><b>Владеть:</b> организацией статистического анализа.</p>
	ПК-11	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры	<p><b>Знать:</b> основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях; использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; принципы управления и организации медицинской помощи населению; организацию контроля качества медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> пропагандировать здоровый образ жизни; вычислять показатели оценки общественного здоровья и деятельность медицинских организаций; анализировать и оценивать состояние здоровья населения; работу медицинской организации; качество медицинской помощи,</p> <p><b>Владеть:</b> Организацией статистического анализа; оценками состояния общественного здоровья.</p>
	ПК-12	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры	<p><b>Знать:</b> Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; основы профилактической медицины; методы гигиенического воспитания населения, организации профилактических мероприятий, направленных</p>

		ресурсом кафедры	ных на укрепление здоровья населения; принципы управления и организации медицинской помощи населению <b>Уметь:</b> пропагандировать здоровый образ жизни; <b>Владеть:</b> оценками состояния общественного здоровья.
	ПК-13	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры	<b>Знать:</b> основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; основы профилактической медицины; методы гигиенического воспитания населения, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; принципы управления и организации медицинской помощи населению. <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать состояние здоровья населения; работу медицинской организации; качество медицинской помощи. <b>Владеть:</b> организацией статистического анализа; оценками состояния общественного здоровья.
	ПК-14	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры	<b>Знать:</b> Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы организации медицинской помощи различным группам населения в очагах особо опасных инфекций, при усилении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать состояние здоровья населения; проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при усилении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. <b>Владеть:</b> противоэпидемическими мероприятиями, защиту населения в очагах особо опасных инфекций.

	ПК-23	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры	<p><b>Знать:</b> принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы профилактической медицины; методы гигиенического воспитания населения, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; организацию работы врачей, среднего и младшего медицинского персонала в медицинских организациях.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать состояние здоровья населения; работу медицинской организации; качество медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> оценками состояния общественного здоровья.</p>
	ПК-25	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры	<p><b>Знать:</b> организацию работы врачей, среднего и младшего медицинского персонала в медицинских организациях.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать состояние здоровья населения; работу медицинской организации; качество медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> оценками состояния общественного здоровья.</p>
	ПК-26	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры	<p><b>Знать:</b> показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; основы профилактической медицины; методы гигиенического воспитания населения, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; принципы управления и организации медицинской помощи населению</p> <p><b>Уметь:</b> обучать взрослое население, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек.</p> <p><b>Владеть:</b> оценками состояния общественного здоровья.</p>

ПК-27	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, заполнение медицинской документации, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры	<p><b>Знать:</b> Правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.</p> <p><b>Уметь:</b> зполнять листок нетрудоспособности и первичную медицинскую документацию</p> <p><b>Владеть:</b> правильным ведением медицинской документации.</p>
ПК-28	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры	<p><b>Знать:</b> основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации медицинского страхования в Российской Федерации, основы применения статистического метода в медицинских исследованиях; использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы экономики здравоохранения; организацию контроля качества медицинской помощи; финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать состояние здоровья населения; работу медицинской организации; качество медицинской помощи,</p> <p><b>Владеть:</b> организацией статистического анализа; оценками состояния общественного здоровья; правильным ведением медицинской документации.</p>
ПК-29	Собеседование по ситуационным задачам, тестиро-	<p><b>Знать:</b> принципы управления и организации медицинской помощи населению;</p>



		вание письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры	организацию работы врачей, среднего и младшего медицинского персонала в медицинских организациях. <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать работу медицинской организации; качество медицинской помощи; вычислять показатели экономической эффективности здравоохранения. <b>Владеть:</b> организацией статистического анализа; оценками состояния общественного здоровья; правильным ведением медицинской документации.
	ПК-30	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, курсовая работа, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры	<b>Знать:</b> принципы управления и организации медицинской помощи населению; организацию контроля качества медицинской помощи; вопросы экспертизы нетрудоспособности. <b>Уметь:</b> заполнять листок нетрудоспособности и первичную медицинскую документацию. <b>Владеть:</b> правильным ведением медицинской документации.
	ПК-31	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, работа с электронным образовательным ресурсом кафедры	<b>Знать:</b> сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире. <b>Уметь:</b> использовать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. <b>Владеть:</b> организацией статистического анализа; оценками состояния общественного здоровья.

### 5. Образовательные технологии

Виды используемых образовательных технологий:

- имитационные (ситуационные задачи, деловая игра, курсовая работа по теме «Экспертиза нетрудоспособности»),
- неимитационные (лекции, практические занятия, семинары-дискуссии).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 6 % от аудиторных занятий.

## 6. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» предусмотрены промежуточная аттестация в 6 семестре в форме зачета, в 7 семестре в форме экзамена.

При выставлении итоговой оценки используется бально-рейтинговая накопительная система оценки знаний.

Заведующая кафедрой  
организации здравоохранения,  
общественного здоровья и  
медицинского права, д.м.н., доцент



М.В. Еругина

Составители:

Доцент



О.П. Раздевилова

Старший преподаватель



Н.В. Абызова