

Аннотация рабочей программы
Дисциплина: Гигиена
Специальность: 060101.65 – Лечебное дело
2, 3 курс
Форма обучения: очная

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель: квалифицированно и всесторонне оценивать взаимодействие организма и среды, уметь выделить факторы среды, оказывающие положительное или отрицательное воздействие на организм, оценивать степень этого взаимодействия и проводить конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения.

Задачи:

соединить в лечебной деятельности студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», элементы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья населения с действием факторов среды обитания.

- дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья детского населения на индивидуальном и популяционном уровнях, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий и пропаганды здорового образа жизни среди взрослого и детского населения, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.

- ознакомить с новыми законодательными актами, нормативными материалами и другими важными государственными решениями, оказывающими прямое и косвенное влияние на состояние окружающей среды и здоровье детского населения.

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Гигиена относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ФГОС ВПО по специальности «Лечебное дело»

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- физика, математика

- медицинская информатика

- химия

- биология

2.2.3. Знания и умения:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;

- принципы классификации болезней;

- основные понятия общей нозологии;

- функциональные системы организма человека, их регуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

2.2.4. Взаимосвязь с другими дисциплинами:

- нормальная физиология

- патологическая физиология

- факультетская хирургия

- госпитальная хирургия

- факультетская терапия

- госпитальная терапия

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

п/№	Номер/индекс компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Способы реализации
		Знать	Уметь	Владеть	

1	2	4	5	6	7
1.	ПК - 1	роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения;	использовать на практике методы гигиены в своей профессиональной и социальной деятельности);	знаниями о методах и направлениях в гигиене;	тестирование, устный опрос, защита реферата или доклада.
2.	ПК - 3	характеристику факторов среды обитания и закономерности их влияния на здоровье человека, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения; понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;	анализировать отдельные статистические показатели здоровья населения	-	тестирование, устный опрос, защита реферата или доклада.
3.	ПК-7	санитарно-гигиенические требования к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления; санитарно-эпидемиологические требования к зданиям, помещениям сооружениям, относящимся к ЛПУ, оборудованию ЛПУ.	анализировать медицинскую литературу отечественных и зарубежных авторов по разделу больницы гигиены и оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции	методикой отбора образцов для лабораторного исследования	тестирование, устный опрос, защита реферата или доклада.
4.	ПК -10	определение социально-гигиенического наблюдения, его цели, задачи и порядок проведения	выполнять работы по сбору, обобщению, анализу данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий	методологией анализа заболеваемости населения на популяционном уровне	тестирование, устный опрос, защита реферата или доклада.
5.	ПК -11	санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сель-	проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, производить отбор образцов для лабораторного исследования, проводить лабора-	методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого	тестирование, устный опрос, защита реферата или доклада.

		ских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления; санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям и сооружениям, оборудованию и транспорту;	торные исследования факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования; участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования(расследования)	водоснабжения;	
6.	ПК –12	основы профилактики возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний	осуществлять общеоздоровительные мероприятия по воспитанию здорового образа жизни с учетом факторов риска, назначать питание здоровому ребенку, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными детьми и подростками);	методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека.	тестирование, устный опрос, защита реферата или доклада.
7.	ПК-13				

8.	ПК-14	особенности применения принципов военной гигиены в чрезвычайных условиях для сохранения жизни и здоровья гражданского населения	проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	-	тестирование, устный опрос, защита реферата или доклада.
9.	ПК-23	основы реабилитации среди детей и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, показания к переводу детей и подростков в специализированные группы по занятиям физкультурой после перенесенных заболеваний;	применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди детей и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу детей и подростков в специализированные группы по занятиям физкультурой после перенесенных заболеваний	-	тестирование, устный опрос, защита реферата или доклада.
10.	ПК-24	основы профилактики и формирования здорового образа жизни детей и подростков	сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования	методикой оценки физического развития детей и подростков по общепринятым методикам	тестирование, устный опрос, защита реферата или доклада.
11.	ПК-25	основы гигиенического воспитания и обучения	проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан в ЛПУ	способностью обучать средний и младший медицинский персонал правилам санитарно-гигиенического режима в ЛПУ	тестирование, устный опрос, защита реферата или доклада.
12.	ПК - 26	основы формирования здорового образа жизни;	проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля гигиены детей и подростков	основные принципы построения здорового образа жизни;	тестирование, устный опрос, защита реферата или доклада.

13.	ПК - 27	основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля; систему государственного санитарно-эпидемиологического нормирования; структуру органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, их задачи и принципы взаимодействия;	работать с санитарно-гигиенической документацией; оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;	тестирование, устный опрос, защита реферата или доклада.
14.	ПК - 31	виды санитарно-гигиенической документацией;	работать с санитарно-гигиенической документацией, анализировать медицинскую литературу отечественных и зарубежных авторов по разделу коммунальной гигиены	-	тестирование, устный опрос, защита реферата или доклада.

5. Образовательные технологии

Виды используемых образовательных технологий:

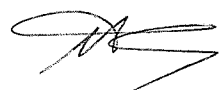
- имитационные технологии: деловые игры, ситуация-кейс;
- неимитационные технологии: лекция, дискуссия, программированное обучение (обучающие программы, методы компьютерного тестирования студентов, видеоматериалы).

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины не менее 6,5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

6. Формы аттестации

Итоговый контроль по дисциплине проводится в виде экзамена в 5 семестре.

Составители:
К.м.н. доц.



М.Н. Иванченко

К.м.н. доц.



Н.Н. Пичугина

Зав. кафедрой
Д.м.н. профессор



Ю.Ю. Елисеев