

Аннотация рабочей программы дисциплины
ПАТОФИЗИОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКОЙ ПАТОФИЗИОЛОГИИ
для студентов 3 курса, специальность 060101 «Лечебное дело»,
форма обучения – очная.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Патофизиология, клиническая патофизиология» состоит в овладении знаниями общих закономерностей возникновения, развития и исхода патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, являющихся необходимым теоретическим базисом для практической деятельности врача-лечебника.

Задачами дисциплины являются приобретение студентами знаний:

- по проблемам нозологии, в частности основным направлениям этиологии: о сущности нормы и патологии, здоровья и болезни, реактивности и резистентности;
- по проблемам общей патофизиологии относительно закономерностей развития типовых патологических процессов, реакций адаптации и дезадаптации, иммунопатологии и аллергии;
- по проблемам частной или органной патологии, в частности закономерностям и особенностям формирования недостаточности внутренних органов и систем, а также гематологии, эндокринологии, патологии нервной системы;
- обучение студентов важнейшим методам экспериментального моделирования типовых патологических процессов, реакций и состояний, а также сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования информации в биологических системах, использование информационных компьютерных систем в образовательном процессе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Патофизиология, клиническая патофизиология» относится к базовой части математического, естественнонаучного цикла ФГОС ВПО по специальности «Лечебное дело».

2.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

анатомия

Знания: по анатомии строения организма взрослого человека, структурно-функциональной взаимосвязи отдельных органов и систем

Умения: локализовать первичный очаг патологии и возможности её распространения в связи с особенностями структурной организации

Навыки: приготовление препаратов в процессе экспериментального моделирования патологии отдельных органов

нормальная физиология

Знания: по функциональным взаимосвязям отдельных органов и систем в организме взрослого человека и ребенка

Умения: взятие крови и подсчет форменных элементов, анализ ЭКГ, оценка результатов изучения иммунного статуса, гормонального баланса, состояния гемостаза и фибринолиза в соответствии с общепринятыми интегративными показателями нормы

Навыки: работы с экспериментальными животными, микроскопом, медицинской

аппаратурой
биология

Знания: основные законы генетики, структурные и функциональные особенности клеточных структур в условиях нормы; механизмы дифференцировки клеток различной морфофункциональной организации, апоптоз и некроз

Умения: использование законов генетики, а также знание типовых реакций клетки на повреждение, оценка наследственных и приобретенных форм патологии

Навыки: работы с микроскопом, оценки нарушений структуры и функции клеток
физика, математика

Знания: основных принципов информатики, математического анализа полученных результатов

Умения: использование компьютерной техники в образовательном процессе

Навыки: работа с электроприборами, увеличительной техникой, пользование сетью Интернет для профессиональной деятельности

химия, биохимия

Знания: структура органических и неорганических компонентов биологических систем

Умения: правильная оценки интегративных показателей гомеостаза

Навыки: приготовления растворов различной концентрации, молярности, нормальности.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение патологической физиологии необходимо как предшествующее

Гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, эпидемиология, медицинская реабилитация, клиническая фармакология, дерматовенерология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, психиатрия, медицинская психология, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, акушерство и гинекология, педиатрия, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, эндокринология, инфекционные болезни, поликлиническая терапия, общая хирургия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, факультетская хирургия, урология, госпитальная хирургия, стоматология, онкология, травматология, ортопедия.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации (формирования) и их наименование	Результат освоения (Знать, Уметь, Владеть)
1.	ОК - 1	Лекции, методические пособия, электронно-образовательный	Знать основы законодательства РФ, профилактич. медицины, направленной на укрепление

		портал	здоровья населения; <u>уметь</u> анализировать соц. значимые проблемы этиологии и патогенеза заболеваний
2.	ПК - 3	Лекции, семинары, учебная литература, ситуационные задачи, тестовый контроль	<u>Знать</u> выдающиеся медиц. открытия, передовые отечественные школы патофизиологов; <u>владеть</u> историко-медицинской терминологии
3.	ПК - 9	Лекции, семинары, учебная литература, ситуационные задачи, тестовый контроль, электронно-образовательные ресурсы	<u>Знать</u> современную медико-техническую аппаратуру; <u>уметь</u> получать информацию из различных источников, в частности глобальных компьютерных сетей; <u>владеть</u> методами работы с компьютерами, мультимедийными установками, мед. аппаратурой
4.	ПК - 16	Лекции, семинары, учебная литература, ситуационные задачи, тестовый контроль	<u>Знать</u> основные закономерности организации функциональных систем у детей и подростков в условиях нормы и их нарушений при патологии; <u>владеть</u> методами оценки развития патологических процессов и заболеваний в детском и юношеском возрасте на основе общепринятых интегративных показателей
5.	ПК - 31	Лекции, семинары, учебная, научная литература, электронно-образовательные ресурсы	<u>Знать</u> современные достижения отечественной и зарубежной клинической и теоретической медицины; <u>уметь</u> их использовать в научной и практической деятельности; <u>владеть</u> технологией создания и использования обучающих и контролирующих образовательных программ
6.	ПК - 32	Лекции, семинары, учебная, научная литература, электронно-образовательные ресурсы	<u>Уметь</u> использовать новейшие технологии в экспериментальном моделировании; <u>владеть</u> современными методами оценки гормонального, иммунного, метаболического статусов и реактогенных сдвигов со стороны периферической крови

5. Образовательные технологии включают:

- традиционное изложение содержания предмета «Патофизиология, клиническая патофизиология» на лекциях и практических занятиях в соответствии с учебным планом и рабочей программы;
- дистанционные образовательные технологии;

- обучающие программы по общей и частной патофизиологии;
- интерактивные методы обучения;
- ситуационные задачи и тестовый контроль знаний студентов.

6. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации по патофизиологии – экзамен;

Форма промежуточной аттестации по клинической патофизиологии – зачет.

Зав. кафедрой патофизиологии
им. академика А.А. Богомольца



Г.А. Афанасьева