

Аннотация рабочей программы дисциплины ФАРМАКОЛОГИЯ

для студентов 3 курса, направление подготовки: 060101 лечебное дело, форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является

- формирование у студентов умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; осторожности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций;

- обучение студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности; правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение студентов анализу действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;

- формирование у студентов умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;

- обучение студентов распознаванию возможных побочных и токсических проявлений при применении лекарственных средств и осуществлению их лечения;

- обучение студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина фармакология относится к базовой части математического, естественнонаучного цикла ФГОС ВПО по специальности лечебное дело.

2.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

латинский язык

Знания: в объеме, необходимом для понимания общемедицинской и фармацевтической терминологии, оформления рецептов на лекарственные препараты

Умения: понимать грамматическую структуру рецепта и его отдельных компонентов

Навыки: чтения и написания латинской части типового рецепта

иностранный язык

Знания: необходимы для понимания современной медицинской и фармацевтической терминологии, ознакомления с научной и справочной литературой, использования ресурса

Интернет

анатомия

Знания: по строению организма взрослого и ребенка, структурной взаимосвязи отдельных органов и систем

нормальная физиология

Знания: по функциональным взаимосвязям отдельных органов и систем в организме взрослого человека и ребенка

Умения: оценки анализа крови, иммунного статуса, гемостаза и фибринолиза, гормонального баланса, функционального состояния сердца (ЭКГ), состояние гемостаза и фибринолиза в соответствии с общепринятыми интегративными показателями нормы

Навыки: работы с экспериментальными животными, микроскопом, медицинской аппаратурой.

биология

Знания: основных законов генетики, структуры и функциональных особенностей клетки в условиях нормы, механизмов развития дифференцировки клеток различной морфофункциональной организации, апоптоза и некроза; биологии гельминтов и простейших.

Умения: использовать законы генетики, а также знания типовых реакций клетки на повреждение в оценке наследственных и приобретенных форм патологии, в т.ч. индивидуальных особенностей реагирования на лекарственные средства

Навыки: работы с микроскопом, оценки нарушений структуры и функции клеток

физика, математика

Знания: основных принципов информатики, математического анализа полученных результатов

Умения: использовать компьютерную технику в образовательном процессе

Навыки: работы с электроприборами, с увеличительной техникой, пользования сетью Интернет для профессиональной деятельности

микробиология

Знания: биологии патогенных и условно-патогенных возбудителей заболеваний человека (бактериальных, грибковых, вирусных)

Умение: оценить спектр наиболее вероятных возбудителей инфекций разной локализации, интерпретировать данные бактериологического исследования, анализировать результаты определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам

Навыки: работы с микроскопом, посева и идентификации возбудителя, определения чувствительности к антибиотикам

химия, биохимия

Знания: структуры органических и неорганических компонентов биологических систем, функциональных групп основных химических соединений, типовых химических реакций

Умения: правильной оценки интегративных показателей гомеостаза, возможных взаимодействия химических соединений в смеси

Навыки: расчета и приготовления растворов различной концентрации, молярности, нормальности

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение фармакологии необходимо как предшествующее:

гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, эпидемиология, медицинская реабилитация, клиническая фармакология, дерматовенерология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, психиатрия, медицинская психология, оториноларингология, офтальмология, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, акушерство и гинекология, педиатрия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, эндокринология, инфекционные болезни, фтизиатрия, поликлиническая терапия, общая хирургия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, факультетская хирургия, урология, госпитальная хирургия, детская хирургия, стоматология, онкология, лучевая терапия, травматология, ортопедия

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации (формирования) и их наименование	Результат освоения (Знать, Уметь, Владеть)
1.	ОК-1	Лекции, семинары, рефераты, доклады студентов, ситуационные задачи.	Знать: о влиянии социальных факторов на фармакологические процессы Уметь: выбрать адекватный ситуации метод контроля эффективности и безопасности лекарственных средств (ЛС) Владеть: способностью к оценке полученных данных
2.	ПК-2	Лекции, семинары	Знать: законы фармакодинамики и фармакокинетики ЛС Уметь: применять данную информацию применительно к отдельным ЛС Владеть: методикой расчета основных ФК параметров (V_d , Cl , Dl , D_m)
3.	ПК-3	Лекции, семинары, решение ситуационных задач, заданий на фармакокинетические расчеты, выписывание рецептов	Знать: об основных принципах доказательной медицины Уметь: выявить основные критерии доказательности научных публикаций
4.	ПК-6	Лекции, семинары, решение ситуационных задач, заданий на фармакокинетические расчеты, выписывание рецептов	Знать: возможности фармакологической коррекции основных патологических синдромов Уметь: обосновать выбор ЛС для их лечения и/или профилактики Владеть: способностью выбрать конкретное ЛС в адекватной лекарственной форме и выписать рецепт.
5.	ПК-7	Лекция, самостоятельная работа дома с выполнением заданий на выбор и расчет концентраций антисептика или дезинфицирующего средства	Знать: понятие и назначение антисептики, классификацию и особенности ЛС группы. Уметь: выбрать адекватный практической потребности препарат-антисептик Владеть: способностью рассчитать потребное количество препарата антисептика с учетом концентрации

			раствора и необходимого объема
6.	ПК-19	Лекции, семинары, решение ситуационных задач, заданий на фармакокинетические расчеты, на выбор лекарств в оптимальной для заданной клинической ситуации лекарственной форме, выписывание рецептов, расчет дозы (по массе тела ребенка), расчет скорости капельной инфузии	Знать: терапевтически ценные и нежелательные эффекты основных групп ЛС и показания, противопоказания к их применению Уметь: выбрать необходимое ЛС для лечения наиболее часто встречающихся заболеваний/синдромов/симптомов в адекватной клинической ситуации лекарственной форме Владеть: способностью выписать ЛС в соответствующей лекарственной форме и рассчитать дозы
7.	ПК-20	Лекции, семинары, решение ситуационных задач, заданий на фармакокинетические расчеты, на выбор лекарств в оптимальной для заданной клинической ситуации лекарственной форме, выписывание рецептов, расчет дозы (по массе тела больного), расчет скорости капельной инфузии	Знать: терапевтически ценные и нежелательные эффекты основных групп ЛС и показания, противопоказания к их применению, иметь представление о препаратах первой линии, резервных. Уметь: выбрать необходимое ЛС для лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний в адекватной клинической ситуации лекарственной форме Владеть: способностью выписать ЛС в соответствующей лекарственной форме и рассчитать дозы (разовые, суточные, курсовые), v_{inf}

5. Образовательные технологии включают, помимо традиционных лекций и семинаров, интерактивные формы, имитационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины включают не менее 6% интерактивных занятий от всего объема аудиторных занятий
Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

На лекциях интерактивный компонент используется для контроля усвоения материала. Студентам предлагается ответить на вопросы после каждого блока информации (5-6), на экране указаны варианты ответа в разном цвете, студенты выбирают ответ, показывая карточку определенного цвета. Время интерактивного компонента составляет 6-7% от времени лекции.

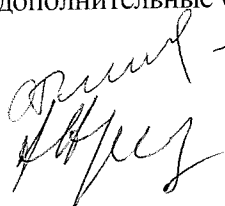
На практических занятиях используются имитационные технологии, в частности, деловые игры, ситуационные задачи - адаптированные клинические симуляции, а также дискуссии по ряду разделов фармакологии.

Дистанционные образовательные технологии включают кейс-технологии (еУМК), е-конспекты лекций, е-пособия, размещение заданий для самостоятельной работы студентов и тестирование в on-line режиме для самодиагностики освоения материала по дисциплине.

6. Формы аттестации

Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине) – экзамен, проводится в 3 этапа: тестовый машинный контроль, контроль практических навыков (выписывание рецептов) и устный ответ по билету. Итоговая оценка по дисциплине выводится по балльно-рейтинговой системе (51-100 баллов), и включает баллы за текущую успеваемость (34-60 баллов по итогам 6 контрольных точек), экзаменационное компьютерное тестирование (7-10 баллов), практические навыки и устный ответ (10-30 баллов), дополнительные баллы могут быть начислены за активную НИРС и УИРС (до 5 баллов).

Зав.кафедрой фармакологии, д.м.н., профессор
Доцент кафедры фармакологии, к.м.н.



О.В.Решетько
Н.Н.Ардентова