

Аннотация рабочей программы дисциплины нормальная физиология
для студентов 2 курса, специальность- 060101 лечебное дело, форма обучения очная.

1. Цель и задачи дисциплины нормальная физиология

Целью освоения дисциплины является овладение знаниями закономерностей функционирования организма в целом, принципами регуляции жизненных процессов, а также связей физиологии с клиническими дисциплинами

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний о закономерностях работы возбудимых тканей, об особенностях работы физиологических систем организма, таких как система кровообращения, крови, дыхания, пищеварения, выделения.
- студенты должны знать основные механизмы регуляции изучаемых функций и особенности их проявления у детей различных возрастных групп.
- обучение студентов важнейшим клиническим методам оценки состояния системы кровообращения (пальпаторное определение артериального пульса, определения артериального давления, регистратора и анализ электрокардиограммы) и дыхания (анализ спирограммы).
- обучение студентов определению количества форменных элементов крови унифицированными методами, групп крови по системе АВ0 и системе Rh-ir, определению количества гемоглобина в крови человека и расчету цветового показателя.
- обучение студентов современным данным о функционировании физиологических систем организма и ознакомление с новыми методами исследования функционального состояния организма у детей.
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина - нормальная физиология относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла ФГОС ВПО по специальности лечебное дело.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия (знания: строение макроорганизма взрослого человека и ребенка. умения: распознавание локализации органов и их взаимосвязи. навыки: препаровка тканей, визуализация костей скелета, органов и тканей); гистология, эмбриология, цитология (знания: микроскопическое строение различных органов и тканей, их возрастные особенности. умения: микроскопическое распознавание гистологических препаратов. навыки: работа с микроскопом); физика, математика (знания: законы гидродинамики, механизмы распространения звуковых волн, вязкостные свойства крови. умения: проведение аудиометрии. навыки: работа с электроприборами); биология (знания: строение клетки и функции ее отдельных элементов, законы генетики. умения: обоснование закономерностей наследования групп крови человека. навыки: микроскопическое исследование живых объектов); химия (знания: химические элементы организма. умения: распознавать нормальные константы внутренней среды организма от патологических. навыки: приготовление растворов различной концентрации, молярности и нормальности).

2.3. Освоение дисциплины нормальная физиология необходимо как предшествующее для освоения патофизиологии, клинической патофизиологии, фармакологии, общей хирургии, лучевой диагностики, факультетской терапии, профессиональных болезней, неврологии, медицинской генетики, пропедевтики внутренних болезней.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код компе-	Способы реализации и их	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
-------	------------	-------------------------	--

	тенции из ФГОС ВПО	наименование			
1.	ОК-1	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование.	Вклад мировых и русских исследователей в развитие физиологии; корректно использовать основные физиологические термины и понятия	Использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных и медико-биологических наук при оценке результатов экспериментов и клинических исследований	Приемами подготовки к физиологическому эксперименту и корректному клиническому обследованию пациентов
2.	ПК-2	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование.	Естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат	Выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат	Навыками применения соответствующего физико-химического и математического аппарата для решения проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности
3.	ПК-3	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование.	Объяснять механизмы деятельности различных органов и систем организма в норме и при изменении его функционального состояния; способы регуляции физиологических функций организма в покое и при изменении его функционального состояния	Использовать теоретические знания и практические умения для оценки функционального состояния различных физиологических систем организма.	Системным подходом оценки функционального состояния организма в норме при различных функциональных состояниях организма.
4.	ПК-5	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование.	Знать основные биологические константы организма детей и подростков; особенности физиологических систем организма детей различных возрастных групп.	Проводить анализ и интерпретировать результаты электрокардиограммы, спирограммы, электрокоагулограммы; выбирать адекватные методы клинического обследования для оценки состояния	Владеть анализом гемограммы здоровых детей различных возрастных групп

				различных физиологических систем.	
5.	ПК-6	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование.	Патофизиологическую картину клинических синдромов у взрослых людей и подростков с учетом их возрастнополовых групп, принципы диагностики патологических синдромов и состояний	Проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, диагностику, лечение и профилактику среди взрослого населения и подростков	Методами диагностики клинических синдромов и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастнополовых групп.
6.	ПК-9	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование.	Основные инструментальные методы исследования физиологических систем организма детей и подростков; основные пути получения информации по исследуемой проблеме.	Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.	Компьютерной техникой для получения информации и обработки полученных результатов и исследования физиологических систем.
7.	ПК-16	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование.	Анатомофизиологические основы и закономерности функционирования отдельных органов и систем, основные методики клиникоиммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка	Использовать на практике знания закономерностей функционирования отдельных органов и систем для своевременной диагностики заболеваний	Основными методами клиникоиммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики патологических процессов
8	ПК-27	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование.	Нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминалогию, международные системы единиц	Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминалогию, международные	Приемами использования нормативной документации, для оценки качества и эффективности работы лечебнопрофилактических учреждений

			(СИ), действующие международные классификации (например, МКБ-10), и т.д., а также документацию для оценки качества и эффективности работы лечебно-профилактических учреждений	системы единиц (СИ), действующие международные классификации	
9	ПК-31	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование.	Физиологические основы изучаемой проблемы	Дифференцировать и анализировать данные по тематике исследования	Современными способами получения информации
10	ПК-32	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование.	Современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Использовать на практике и внедрять результаты теоретических и экспериментальных методов исследования функционального состояния организма	Системным подходом оценки функционального состояния организма в норме при различных функциональных состояниях организма.

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении нормальной физиологии: проблемные лекции и деловые игры.

6. Формы аттестации –

Промежуточная аттестация по дисциплине «Нормальная физиология» проводится в форме предэкзаменационного тестирования и устного экзамена с учетом результатов балльно-рейтинговой системы.

Зав.кафедрой нормальной физиологии им. И.А.Чуевского
Заслуженный деятель науки РФ,
Д.м.н., профессор



В.Ф.Киричук