

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Гистология, эмбриология, цитология»**

**для студентов 1-2 курсов, специальность «Лечебное дело» (060101), форма обучения очная**

Целью освоения дисциплины является овладение знаниями:

- об общих закономерностях, присущих клеточному уровню организации живой материи;
- об общих закономерностях организации живой материи, присущих тканевому уровню организации;
- о принципах развития живой материи, гистогенеза и органогенеза, особенностях развития зародыша человека;
- о тонком (микроскопическом) уровне строения структур тела человека для последующего изучения сущности их изменений при болезнях и лечении.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний о физико-химической сущности процессов, происходящих на молекулярном, клеточном, тканевом, органном уровнях,
- формирования навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров,
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина гистология, эмбриология, цитология относится к циклу математических, естественнонаучных дисциплин (базовая часть) ФГОС ВПО по специальности «лечебное дело».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-- физика, математика:

---

Знания:

- о строении клеточной мембраны;
- транспорте веществ через клеточную мембрану.

Умения:

- различать структуры мембраны;

Навыки:

- чтения микрофотографий и рисунков клеточной мембраны;
- пользование микрофотографий и рисунков клеточной мембраны.



3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

#### 4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов</li> <li>- устный опрос</li> <li>- решение ситуационных задач</li> </ul>	<p>Знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;</p> <p>Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков</p> <p>Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом;</p>
2	ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов</li> <li>- диагностика гистологических препаратов с использованием микроскопа</li> <li>- устный опрос</li> <li>- решение ситуационных задач</li> </ul>	<p>Знать: основы и правила врачебной этики и деонтологии для правильного общения с коллегами, младшим и средним медицинским персоналом, а также пациентами – детьми и подростками и их родственниками.</p> <p>Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); анализировать гистофизиологическую оценку состояния</p>

			различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков; Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
3	ПК- 31	- тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов - устный опрос - решение ситуационных задач	Знать: функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой Уметь: пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Проводить статистическую обработку экспериментальных данных Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом;

**5. Образовательные технологии:** используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 55% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Визуализация гистологических препаратов с использованием цифровой камеры.
2. Мультимедийная презентация по всем темам практических занятий и лекций.

#### **6. Формы аттестации**

Форма промежуточной аттестации – экзамен - осуществляется в три этапа: на первом этапе проводится аттестация практических навыков и умений по диагностике гистологических препаратов и электронограмм; на втором этапе - собеседование по экзаменационным билетам; на третьем этапе оценивается решение ситуационных задач клинической направленности. Успеваемость студентов оценивается с помощью рейтинговой системы, включающей в себя:

- текущий контроль успеваемости – сумма баллов за контрольные мероприятия (контрольные точки).
- количество баллов за предэкзаменационное тестирование
- сумму баллов, полученную на экзамене.

В последующем осуществляется перевод рейтинговых баллов в общую среднюю оценку успеваемости по дисциплине.

Составитель  
к.б.н., доц.



И.А. Уварова

Зав. каф гистологии,  
д.м.н, проф.

A handwritten signature in black ink, consisting of a vertical stroke on the left and a horizontal stroke on the right, resembling a stylized 'R' or 'B'.

И.О. Бугаева