

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Физическая культура

Для студентов 1-5 курсов , направление подготовки (специальность)  
030401 Клиническая психология, форма обучения очная

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Физическая культура является формирование у студентов-медиков мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой как необходимому звену.

При этом задачами дисциплины являются:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки
- развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе
- вырабатывать у студентов ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией
- прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья
- обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры
- обучить само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

В результате прохождения курса по дисциплине физическая культура студент должен:

Знать:

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности,
- принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой.

Уметь:

- компетентно разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в профилактике и лечении больных,
- применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия.

Владеть:

- опытом спортивной деятельности,
- физическим самосовершенствованием и самовоспитанием.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «физическая культура» относится к профессиональному циклу вариативной части ФГОС ВПО по специальности 030401 «Клиническая психология», 2010г.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Нормальная физиология:

Знания: физиологические закономерности спортивной тренировки. Энергозатраты организма при занятиях спортом;

Умения: разбираться в вопросах энергозатрат организма спортсменов различных специальностей;

Навыки: владеть методами расчета энергозатрат спортсменов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, (400 академических часов).

## 4. Результаты обучения

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-6 Способность и готовность к овладению новыми методами исследования, к изменению научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных условий деятельности	Тестирование по лекции по теории физического воспитания: «Оптимизация физической активности населения»	<b>Знать</b> - Новые методы исследования научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности <b>Уметь</b> - Использовать знания научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности <b>Владеть</b> - Новыми

			современными методами исследования в своей профессиональной деятельности
2	ОК-13 Способность и готовность к профессионально профилированному использованию современных информационных технологий и сети Интернет	Тестирование по лекциям по теории физического воспитания: «Психофизиологические основы труда и интеллектуальной деятельности» «Средства физической культуры в регулировании работоспособности», «Основы методик развития основных физических качеств»	<b>Знать</b> - Современные информационные технологии и сети Интернет <b>Уметь</b> - Использовать знания современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности <b>Владеть</b> - Быть готовым применять на практике современные информационные технологии и сети Интернет в своей профессиональной деятельности
3	ПК-4 Владение приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов	Тестирование по лекциям по теории физического воспитания: «Психофизиологические основы труда и интеллектуальной деятельности» «Средства физической культуры в регулировании работоспособности» «Основы методик развития основных физических качеств»	<b>Знать</b> – Приемы анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов <b>Уметь</b> - Применять на практике полученные данные <b>Владеть</b> - Быть способным к обобщению полученных данных в виде научных статей и докладов
4	ПК-25. Владение основными методами руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной	Тестирование по лекциям по теории физического воспитания: «Профессионально-прикладная	<b>Знать</b> - Основные методы руководства <b>Уметь</b> - Применять на практике основные методы руководства <b>Владеть</b> - Быть способным к

	связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений	физическая подготовка (ППФП)» «Физическая культура в системе научной организации труда (НОТ)»	руководству: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений
5	ПК-9. Владение необходимыми знаниями об основных направлениях клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и их теоретической обоснованности	Контрольные вопросы к методико-практическому занятию по темам: «Аутогенная тренировка»	<b>Знать</b> - Основные направления клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и их теоретической обоснованности <b>Уметь</b> - Применять на практике знания об основных направлениях клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и их теоретической обоснованности <b>Владеть</b> - Основными методиками клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и их теоретической обоснованности

## 5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляет 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Учебные фильмы по плаванию, аэробике, шейпингу. Проведение ролевой игры «физическая культура – вторая профессия врача», лекции с мультимедийным сопровождением.

В учебно-тренировочных занятиях, в игровых видах спорта (волейбол, футбол, баскетбол, стритбол, ручной мяч) применяются методы активизации: 1)

«Работа в команде» - совместная деятельность студентов в команде под руководством капитана для решения общей задачи – победы над противником; 2) «Case study» - анализ игровых действий соперников с целью вариантов лучших решений; 3) Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности. Игра «Физическая культура – вторая профессия врача».

Во время изучения дисциплины «физическая культура» студенты самостоятельно проводят комплекс утренней гимнастики, представляют программу профессионально-прикладной физической культуры врача.

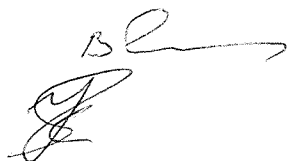
#### **6. Формы аттестации**

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием.

Текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием в ходе занятий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний и умений с использованием тестового контроля.

Заведующий кафедрой  
физического воспитания  
профессор  
Исполнитель



Репин В.Ф.  
Камбурова И.Н.