

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика»  
для студентов 1 курса, специальности «Клиническая психология» (030401.65),  
форма обучения очная**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика» по специальности «Клиническая психология» является способствование профессиональному самоопределению студентов, выбравших психологию своей специальностью, а также формированию адекватного представления о профессионализме в психологии.

Задачами освоения дисциплины «Профессиональная этика» по специальности «Клиническая психология» являются приобретение студентами знаний об особенностях профессиональной деятельности психолога, об основных направлениях работы психолога, об основных подходах, сложившихся в психологической практике; расширению представлений об основных мотивах профессионального развития, применении этических принципов в профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

1) Учебная дисциплина «Профессиональная этика» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Клиническая психология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса *Общая психология* студенты должны **знать** динамику психологии в контексте гуманитарного познания, природы и закономерностей психической природы человека; методы и приемы психологического анализа проблем; основные проблемы психологии и сущность важнейших психологических теорий. **Уметь** грамотно использовать базовые психологические категории и принципы в анализе явлений современной действительности; определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности; работать с оригинальными научными публикациями по психологии; уметь находить и использовать информацию, необходимую для осуществления анализа психических процессов. **Владеть навыками** объяснения сущности конкретных психических явлений; понимать и анализировать научный текст психологического содержания.

Из курса *Общий психологический практикум* студенты должны **знать** основные направления, теории и методы психологии; классические принципы и методы психологической работы; процедуру получения и описания эмпирических данных; способы представления, обработки и анализа данных; методы психологических измерений, шкалирование, типы шкал. **Уметь** видеть психологическую реальность и вычленять ее при описании человека; самостоятельно выделять психологические проблемы и формулировать запрос к средствам исследования эмпирических данных и применять базовые процедуры получения, обработки и описания эмпирических данных и анализа результатов; планировать эксперимент и осуществлять контроль переменных в условиях деятельности; проводить квазиэксперимент, корреляционное исследование психических явлений.

**2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин:** Социальная психология

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

#### 4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-1	Предшествующее изучение смежных дисциплин, тестирование	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о влиянии психологических знаний на развитие общества.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками объяснения различий в психологических подходах к анализу проблем;</li> <li>- навыками понимания и анализа научного текста по психологии.</li> </ul>
2.	ОК-4	Предшествующее изучение смежных дисциплин, тестирование	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные понятия, используемые в практике работы психолога.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь анализировать степень этичности поведения психолога.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками объяснения важности использования этических принципов в работе психолога.</li> </ul>
3	ОК-7	Предшествующее изучение смежных дисциплин, тестирование	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать особенности своей личности, необходимые в работе психолога.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь самостоятельно сформулировать профессиограмму психолога.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с научной литературой.</li> </ul>
4	ПК-4	Написание реферата, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать электронные источники информации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с каталогами, подбирать необходимую литературу</li> </ul>

			для изучения. <b>Владеть:</b> - навыками написания реферата.
--	--	--	---

**5. Образовательные технологии**

1) Деловая игра– «Составление профессиограммы психолога».

**6. Формы аттестации:** экзамен (2 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: ассистент

Заведующий кафедрой философии,  
гуманитарных наук и психологии  
д.с.н., профессор



/Кузнецова О.В./



/ Андриянова Е.А. /