

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Терминосистема клинической психологии»**

для студентов 1 курса, специальности «Клиническая психология» (030401.65),

форма обучения: очная

1) Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Терминосистема клинической психологии» состоит в профессиональном овладении основами терминологии клинической психологии.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- обучение студентов основам греко-латинского лексического фонда;
- обучение студентов грамотному употреблению терминов клинической психологии из списка терминологического минимума;
- обучение студентов ориентации в различных подсистемах терминологии клинической психологии;
- обучение студентов самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе;
- формирование навыков работы с научной литературой;
- формирование навыков работы со словарями разного типа;
- формирование у студентов навыков профессионального общения.

2) Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

1. Учебная дисциплина «Терминосистема клинической психологии» относится к профессиональному циклу дисциплин ФГОС ВПО и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Терминосистема клинической психологии» занимает важное место в процессе получения профессионального образования студентами медицинских вузов. Ее изучение способствует формированию клинического мышления, приобретению практических навыков владения терминологией клинической психологии, необходимых для успешной профессиональной деятельности выпускников.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- русский язык

Знания: фонетика, морфология, синтаксис

Умения: работа со словарем, работа с учебником, работа с научной литературой

Навыки: чтение и письмо с использованием латиницы.

2. Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин клинического профиля.
- 3) **Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**
- 4) **Результаты обучения.**

	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО 3	Способы реализации и их наименование	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	устный опрос, практическая работа, коллоквиум, контрольная работа, письменное тестирование, индивидуальное домашнее задание, реферат.	1) правила чтения греко-латинских терминов; 2) способы словообразования; 3) основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней;	1) переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря терминов клинической психологии, а также специальные латинские выражения;	1) навыками письменного и устного употребления терминов клинической терминологии;
2.	ПК-1	устный опрос, практическая работа, коллоквиум, контрольная работа, письменное тестирование, индивидуальное домашнее задание, реферат.	1) правила чтения греко-латинских терминов; 2) способы словообразования; 3) основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней;	1) переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря терминов клинической психологии, а также специальные латинские выражения;	1) навыками письменного и устного употребления терминов клинической терминологии;
3.	ПК-8	устный опрос, практическая работа, коллоквиум, контрольная работа, письменное тестирование, индивидуальное домашнее задание, реферат.	1) правила чтения греко-латинских терминов; 2) способы словообразования; 3) основные виды специальной словарно-	1) переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря терминов клинической психологии,	1) навыками письменного и устного употребления терминов клинической терминологии;

			справочной литературы и правила работы с ней;	а также специальные латинские выражения;	
4.	ПК-13	устный опрос, практическая работа, коллоквиум, контрольная работа, письменное тестирование, индивидуальное домашнее задание, реферат.	1) правила чтения греко-латинских терминов; 2) способы словообразования; 3) основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней;	1) переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря терминов клинической психологии, а также специальные латинские выражения;	1) навыками письменного и устного употребления терминов клинической терминологии;

5) Образовательные технологии.

Проблемное обучение, проектные методы обучения. Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют не менее 20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

6) Формы аттестации: зачет (2 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: доцент



Полухина О.Н.

Заведующий кафедрой русской и классической филологии, д.ф.н., профессор



Кочеткова Т.В.