

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы клинической терминологии»

для студентов 1 курса, специальности «Клиническая психология» (030401.65),

форма обучения: очная

1) Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Основы клинической терминологии» состоит в профессиональном овладении основами медицинской клинической терминологии.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- обучение студентов основам греко-латинского лексического фонда;
- обучение студентов грамотному употреблению клинических терминов из списка терминологического минимума;
- обучение студентов ориентации в различных подсистемах медицинской терминологии;
- обучение студентов самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе;
- формирование навыков работы с научной литературой;
- формирование навыков работы со словарями разного типа;
- формирование у студентов навыков профессионального общения.

2) Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

1. Учебная дисциплина «Основы клинической терминологии» относится к профессиональному циклу дисциплин ФГОС ВПО и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Основы клинической терминологии» занимает важное место в процессе получения профессионального образования студентами медицинских вузов. Ее изучение способствует формированию клинического мышления, приобретению практических навыков владения медицинской терминологией, необходимых для успешной профессиональной деятельности выпускников.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- русский язык

Знания: фонетика, морфология, синтаксис

Умения: работа со словарем, работа с учебником, работа с научной литературой

Навыки: чтение и письмо с использованием латиницы.

2. Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин клинического профиля.

3) Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4) Результаты обучения.

	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО 3	Способы реализации и их наименование	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	устный опрос, практическая работа, коллоквиум, контрольная работа, письменное тестирование, индивидуальное домашнее задание, реферат.	1) правила фонетики и морфологии латинского языка; 2) способы словообразования; 3) основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней;	1) переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря клинические термины, а также латинские выражения;	1) навыками письменного и устного употребления клинических терминов;
2.	ПК-1	устный опрос, практическая работа, коллоквиум, контрольная работа, письменное тестирование, индивидуальное домашнее задание, реферат.	1) правила фонетики и морфологии латинского языка; 2) способы словообразования; 3) основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней;	1) переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря клинические термины, а также латинские выражения;	1) навыками письменного и устного употребления клинических терминов;
3.	ПК-8	устный опрос, практическая работа, коллоквиум, контрольная работа, письменное тестирование, индивидуальное домашнее задание, реферат.	1) правила фонетики и морфологии латинского языка; 2) способы словообразования; 3) основные виды специальной словарно-	1) переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря клинические термины, а также латинские	1) навыками письменного и устного употребления клинических терминов;

			справочной литературы и правила работы с ней;	выражения;	
4.	ПК-13	устный опрос, практическая работа, коллоквиум, контрольная работа, письменное тестирование, индивидуальное домашнее задание, реферат.	1) правила фонетики и морфологии латинского языка; 2) способы словообразования; 3) основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней;	1) переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря клинические термины, а также латинские выражения;	1) навыками письменного и устного употребления клинических терминов;

5) Образовательные технологии.

Проблемное обучение, проектные методы обучения. Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют не менее 20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

6) Формы аттестации: зачет (2 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: доцент



Полухина О.Н.

Заведующий кафедрой русской и классической филологии, д.ф.н., профессор



Кочеткова Т.В.