

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология телесности»
для студентов 4 курса, специальности «Клиническая психология» (030401.65),
форма обучения очно-заочная**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Психология телесности» является формирование у студентов теоретических основ психологии телесности, взаимосвязи развития теории и практики психологии телесности, ее прикладной значимости в решении вопросов медицины и других областей психологии.

Задачами освоения дисциплины «Психология телесности» по специальности «Клиническая психология» являются:

- освоить фундаментальные теоретические основы психологии телесности.
- сформировать представления о месте психологии телесности в контексте других психологических дисциплин, взаимосвязи с другими смежными дисциплинами (психиатрией, физиологией, внутренними болезнями, педагогикой).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1) Учебная дисциплина «Психология телесности» является дисциплиной по выбору вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Клиническая психология».

Наряду с такими дисциплинами как «Профессиональная этика», «Общая психология» она формирует общекультурные и профессиональные компетенции и служит основой для получения профессиональных знаний, умений и навыков.

Из курса *Профессиональная этика* студенты должны **знать** особенности профессиональной деятельности психолога; основных направлениях работы психолога; основных подходов, сложившихся в психологической практике. **Уметь** формулировать основные мотивы профессионального развития; учитывать этические принципы в профессиональной деятельности; умение строить отношения с коллегами. **Владеть навыками** объяснения сущности конкретной психологической проблемы; оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.

Из курса *Общая психология* студенты должны **знать**: формирование глубоких, прочных и гибких знаний об особенностях психики; способность и готовность к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук; способность и готовность к владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений; способность и готовность к использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности; способность и готовность к владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния. **Уметь** использовать коммуникативные техники, поддерживать активные контакты с коллегами, выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик. **Владеть навыками** ведения постоянного информационного наблюдения за предметной областью, использования теоретической психологии в условиях профессиональной деятельности.

2. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Методология исследования в клинической психологии, Психологическое консультирование

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК- 2	Предшествующее изучение смежных дисциплин, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы психологии телесности и сущность теоретических подходов к ее исследованию; - закономерности исследования телесности в европейской культуре, их особенностей в современном мире; - смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать информацию, необходимую для осуществления анализа современных проблем; - ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам; - применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-образовательной и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать информацию, необходимую для осуществления анализа современных проблем; - ясно формулировать

			<p>собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности.
2	ОК-3	<p>Предшествующее изучение смежных дисциплин, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы теоретического анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию; - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности; - находить и использовать информацию, необходимую для осуществления анализа современных социально-значимых проблем и процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности; - находить и использовать информацию,

			необходимую для осуществления анализа современных социально-значимых проблем и процессов.
3	ПК-19	Предшествующее изучение смежных дисциплин, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов; - методы и приемы теоретического анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию; - основные проблемы психологии телесности и сущность важнейших психологических учений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - выработать собственную позицию о процессах, происходящих в обществе; - грамотно использовать базовые категории и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в медицинском познании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать собственную позицию о процессах, происходящих в обществе; - грамотно использовать базовые категории и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в медицинском познании.
4	ПК-22	Предшествующее изучение смежных дисциплин, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы теоретического анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию; - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и

			<p>основные способы разрешения конфликтов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать собственную позицию о процессах, происходящих в обществе; - грамотно использовать базовые категории и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в медицинском познании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать собственную позицию о процессах, происходящих в обществе; - грамотно использовать базовые категории и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в медицинском познании.
--	--	--	--

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Психология телесности» – деловая игра, групповая исследовательская работа; составляют 8% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1) Деловая игра

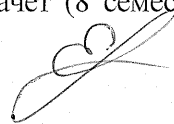
Тема деловой игры – «Схема тела» (в рамках практического занятия «Психология телесности»).

2) Групповая исследовательская работа

Тема групповой исследовательской работы – «Программа психологической помощи в телесноориентированной терапии» (в рамках модуля «Психология телесности»)

6. Формы аттестации: промежуточная аттестация – зачет (8 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: доцент, к.ф.н.



/Медведева Е.Н./

**Заведующий кафедрой философии,
гуманитарных наук и психологии
д.с.н., профессор**



/Андрянова Е.А. /