

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины «Основы психоанализа»  
для студентов 4-го курса  
Специальность 030401 «Клиническая психология»  
форма обучения очная**

**1. Цель и задачи дисциплины**

*Цель* освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы психоанализа» состоит в последовательном изложении теоретических предпосылок, методологии, нозологических принципов, опыта использования психоанализа в клинике, методических основ психоаналитической практики; обзоре основных психоаналитических направлений.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными теоретическими положениями классического психоанализа;
- формирование у студентов представлений о границах и возможностях психоаналитического подхода и его использования в клинической психологии;
- усвоение студентами основной аксиоматики психоаналитического подхода, ее специфики, требований к практическому использованию психоаналитических знаний;

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина (модуль) «Основы психоанализа» относится к разделу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин ФГОС ВПО по специальности 030401 Клиническая психология.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *психиатрия*

Знания: системы категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности.

Умения: использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности.

Навыки: владение нормами взаимодействия, сотрудничества, толерантностью и социальной мобильностью.

- *патопсихология*

Знания: законов развития психики в фило- и онтогенезе, истории современного состояния проблемы закономерностей нормального и аномального развития, функционирования психики и личности.

Умения: самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей.

Навыки: владения процедурами организации и проведения современных научных исследований научно-практических работ, проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

**4. Результаты обучения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-4	<p>Выпускник должен обладать способностью и готовностью к использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности.</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, контрольная работа, индивидуальные домашние задания, реферат</p>	<p><b>Знать:</b> правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клиничко-практической сферах деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче</p> <p><b>Владеть:</b> методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических, научно-исследовательских задач клинического психолога.</p>
2.	ПК-5	<p>Выпускник должен владеть умением выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с</p>	<p><b>Знать:</b> основные концепции личности, феноменологию личностных расстройств</p>

		<p>помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов.</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, контрольная работа, индивидуальные домашние задания, реферат.</p>	<p><b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи учебно-воспитательного процесса, используя инновационные стратегии обучения</p> <p><b>Владеть:</b> методами супервизирования педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся и стажеров в процессе обучения</p>
3.	ПК-7	<p>Выпускник должен обладать умением самостоятельно проводить психодиагностическое исследование в соответствии с психодиагностическими задачами и этико-деонтологическими нормами, обработку и анализ полученных данных (в том числе, с применением современных информационных технологий), интерпретировать результаты исследования.</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, контрольная работа, индивидуальные домашние задания, реферат.</p>	<p><b>Знать:</b> методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клинико-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами;</p> <p><b>Владеть:</b> разнообразными</p>

			<p>стратегиями психо-профилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития.</p>
4.	ПК-10	<p>Выпускник должен обладать умением выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик.</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, контрольная работа, индивидуальные домашние задания, реферат.</p>	<p><b>Знать:</b> методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клинико-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами;</p> <p><b>Владеть:</b> разнообразными стратегиями психо-профилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения</p>

			здоровья и развития.
5.	ПК-11	<p>Выпускник должен обладать умением квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, контрольная работа, индивидуальные домашние задания, реферат</p>	<p><b>Знать:</b> клинико-психологическую феноменологию, механизмы и факторы риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур</p> <p><b>Владеть:</b> процедурами организации и проведения современных научных исследований, научно-практических работ, проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса.</p>

### 5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 52% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: применяются case-методы (проводится разработка и решение обучающих модулей), дискуссии.

### 6. Формы аттестации

Используется балльно-рейтинговая накопительная система.

Форма промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) – зачет в виде итогового тестирования (7 семестр).

Исполнители:

Доцент кафедры психиатрия, наркология,  
психотерапии и клинической психологии, к.м.н.

Курьшов В.Н.

Ассистент кафедры психиатрия, наркология,  
психотерапии и клинической психологии

Антонова А.А.

Зав. кафедрой психиатрия, наркология,  
психотерапии и клинической психологии, д.м.н.

Барыльник Ю.Б.