

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Психотехнология групповой работы»  
для студентов 1 курса, специальности «Клиническая психология» (030401.65),  
форма обучения очная**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психотехнология групповой работы» по специальности «Клиническая психология» является теоретико-методологическая база и практическая база по актуальным проблемам психотехнологии групповой работы

Задачами освоения дисциплины «Психотехнология групповой работы» являются основные теоретико-методологические проблемы психологии общения и психологии лечебного взаимодействия умение использовать в практической деятельности психологические приемы и техники эффективного взаимодействия

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

1) Учебная дисциплина «Психотехнология групповой работы» относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и является дисциплиной по выбору по специальности «Клиническая психология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса *Основы социологии и политологии* студенты должны знать закономерности функционирования социологической науки и ее специфику, а также соотношение методологии и методов социологического познания; становление политологии как самостоятельной научной и учебной дисциплины; многообразие социологических направлений, школ и концепций (прошлого и современности); современное понимание политики и социальное назначение политики; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы, механизмы и формы социальных изменений; основные характеристики власти и подходы к определению природы власти.

**Уметь** применять полученные социологические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; не доверять интуитивным представлениям, расхожим мнениям, обывательским суждениям о социальных процессах, происходящих в обществе, а выработать собственную жизненную позицию (верную с точки зрения науки); анализировать и объективно оценивать социальное поведение окружающих людей в обществе, коллективе, группе, семье и определять степень девиации их поступков; применять полученные политические знания в реальной жизни: грамотно и самостоятельно оценивать социально-политическую ситуацию в стране и современном мире; различать политические взгляды, позиции и интересы людей и политических партий (правлящих и оппозиционных); владеть навыками политической культуры, т.е. правильно понимать свое место и роль в обществе как гражданина, а также свои права и обязанности, сознательно участвовать в выборах и референдумах, в контроле за деятельностью властей и других демократических процедурах.

**2. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Философия, Психология в профессиональной деятельности**

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

#### 4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК - 3	Предшествующее изучение смежных дисциплин, тестирование письменное, решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родители»;</li> <li>- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</li> <li>- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;</li> <li>- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</li> </ul>
2.	ОК - 6	Предшествующее изучение	<b>Знать:</b>

		смежных дисциплин, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;</p> <p>- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>
3	ОК - 15	Предшествующее изучение смежных дисциплин, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p><b>Знать:</b></p> <p>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаци.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;</p> <p>- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p><b>Владеть:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</li> </ul>
4	ПК – 14	Тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родители»;</li> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;</li> <li>- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>- навыками информирования пациентов и их родственников в</li> </ul>

			соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
5	ПК – 22	Тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;</li> <li>- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</li> </ul>
6	ПК – 24	Тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские</li> </ul>

		<p>открытия, влияние гуманистических идей на медицину;</p> <p>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>
--	--	--

### 5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Психотехнология групповой работы» – деловая игра, групповая исследовательская работа; составляют не менее 20% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

#### 1) Деловая игра





Тема деловой игры – «Социально-психологический портрет однокурсника, преподавателя» (в рамках семинарского занятия «Манипулятивное общение»)

#### 2) Групповая исследовательская работа

Тема групповой исследовательской работы – «Общение как взаимодействие» (в рамках практического занятия «Медицинский работник – пациент: особенности общения в лечебном процессе»)

**6. Формы аттестации:** промежуточная аттестация — зачет (2 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

**Исполнитель:**        доцент, к.ф.н.  
                              доцент, к.ф.н.  
                              ассистент, к.м.н.  
                              ассистент, к.ф.н.

 /Катрунов В.А./  
 /Гришечкина Н.В./  
 /Курочкина Е.Н./  
 /Фахрудинова Э.Р./

Заведующий кафедрой философии,  
гуманитарных наук и психологии  
д.с.н., профессор

 /Андрянова Е.А. /