

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология кризисных состояний»  
для студентов 2 курса, специальности «Клиническая психология» (030401.65),  
форма обучения очная**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психология кризисных состояний» по специальности «Клиническая психология» является знания о природе кризиса.

Задачами освоения дисциплины «Психология кризисных состояний» по специальности «Клиническая психология» являются теоретические знания относительно представления о кризисе, его природе, разновидностях; обучение студентов способам выхода из кризиса и практических умений выявления кризисных состояний; обучение студентов принципам работы с кризисными состояниями;

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

1) Учебная дисциплина «Психология кризисных состояний» относится к вариативной части блока обязательных дисциплин профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Клиническая психология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса **Общая психология** студенты должны знать динамику психологии в контексте гуманитарного познания, природы и закономерностей психической природы человека; методы и приемы психологического анализа проблем; основные проблемы психологии и сущность важнейших психологических теорий. Уметь грамотно использовать базовые психологические категории и принципы в анализе явлений современной действительности; определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности; работать с оригинальными научными публикациями по психологии; уметь находить и использовать информацию, необходимую для осуществления анализа психических процессов. Владеть **навыками** объяснения сущности конкретной психических явлений; понимать и анализировать научный текст психологического содержания.

Из курса **Общий психологический практикум** студенты должны знать основные направления, теории и методы психологии; классические принципы и методы психологической работы; процедуру получения и описания эмпирических данных; способы представления, обработки и анализа данных; методы психологических измерений, шкалирование, типы шкал. Уметь видеть психологическую реальность и вычленять ее при описании человека; самостоятельно выделять психологические проблемы и формулировать запрос к средствам исследования. Владеть **навыками** применять базовые процедуры получения, обработки и описания эмпирических данных и анализа результатов; планировать эксперимент и осуществлять контроль переменных в условиях деятельности; проводить квазиэксперимент, корреляционное исследование психических явлений.

**2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Социальная психология**

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

**4. Результаты обучения**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

| № п/п | Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК) | Способы реализации и их наименование | Результат освоения (знать, уметь, владеть) |
|-------|---|--------------------------------------|--|
| 1     | ОК-1  | Предшествующее                       | Знать:                                     |

|    |      |   |  |
|----|------|---|--|
|    |      | изучение смежных дисциплин, тестирование                | - знать психологические механизмы кризисных состояний.<br><b>Уметь:</b><br>- применять знания для диагностирования кризисных состояний.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками объяснения процессов, происходящих в процессе кризисного состояния.   |
| 2. | ОК-3 | Предшествующее изучение смежных дисциплин, тестирование | <b>Знать:</b><br>- закономерности развития кризисных состояний.<br><b>Уметь:</b><br>- применять полученные знания в профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками объяснения сущности конкретной кризисной;<br>- навыками понимания и анализа научного текста по психологии. |

## 5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Психология кризисных состояний» — лекция; составляют 52% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

### Лекция

Тема лекции — «Психология кризисных состояний»

**6. Формы аттестации:** зачет (4 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: ассистент

Заведующий кафедрой философии, гуманитарных наук и психологии  
д.с.н., профессор

/Кузнецова О.В. /

/ Андриянова Е.А. /